МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

НИЯУ МИФИ

_____ О.В. Нагорнов

«____» _____ 2018 г.

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА, ЗАВЕРШИВШЕГО ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Магистерская программа (профиль):

Управление в атомной отрасли

Москва

2016

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Компетентностная модель соответствует требованиям ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент.**

1.2. Основными пользователями компетентностной модели являются:

1.2.1 Объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

1.2.2 Профессорско-преподавательский коллектив НИЯУ МИФИ, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению подготовки.

1.2.3 Студенты, осваивающие образовательную программу НИЯУ МИФИ, нацеленную на формирование данных компетенций.

1.2.4 Руководящие работники НИЯУ МИФИ, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников.

1.3. Компетентностная модель является основой для проектирования содержания магистерской программы **«Управление в атомной отрасли»**.

2. ГЛОССАРИЙ

В настоящем стандарте используются термины и определения в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Федеральным Законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", а также с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по

отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа магистратуры (магистерская программа) – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитание обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

ВО– высшее образование;

ИС – информационные системы;

ИТ – информационные технологии;

ОК – общекультурные компетенции;

ОСК – общекультурные компетенции, введенные данным ОС;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОСПК - общепрофессиональные компетенции, введенные данным ОС;

ПК – профессиональные компетенции;

ПСК - профессиональные компетенции, введенные данным ОС;

3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ

3.1. Цели ВО по магистерской программе **«Управление в атомной отрасли»** в области обучения и воспитания личности.

3.1.1. В области обучения целью ВО по магистерской программе **«Управление в атомной отрасли»** является:

- дать обучающимся общенаучные и профессиональные знания по направлению деятельности;
- подготовить магистра для успешной работы в сфере деятельности, связанной с управлением и экономикой предприятий и организаций различных форм собственности в интересах инновационного развития высокотехнологичных отраслей народного хозяйства, включая интересы глобального бизнеса Госкорпорации «Росатом»,
- сформировать у выпускника универсальные и предметно-специализированные компетенции, способствующие его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.1.2. В области воспитания личности целью ВО по магистерской программе «**Управление в атомной отрасли**» является:

- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умению работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности;
- повышение общей культуры выпускника.

3.2. **Цели ВО** по магистерской программе **«Управление в атомной отрасли»** в области профессиональной деятельности выпускников:

- приобретение квалификации в области управления и экономики предприятий и организаций различных форм собственности в интересах инновационного развития высокотехнологичных отраслей народного хозяйства;

- освоение выпускниками новейших инструментов стратегического анализа, планирования и управления инновационным развитием предприятий; коммерциализации научно-технических разработок; создания и реализации деловых стратегий в производственных и административных структурах различного уровня управления, включая крупные корпорации, а также научно-исследовательские, проектные и производственные предприятия ядерной отрасли.

3.3. **Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по магистерской программе «**Управление в атомной отрасли**» являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного, корпоративного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы;
- инновационные процессы.

3.4. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская и инновационная;
- педагогическая.

3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников по магистерской программе «**Управление в атомной отрасли**»:

3.5.1. организационно-управленческая деятельность:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

– руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
– организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

3.5.2. аналитическая деятельность:

– поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
– анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
– проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

3.5.3. научно-исследовательская и инновационная деятельность:

– организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
– разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
– выявление и формулирование актуальных научных проблем;
– подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
– внедрение результатов научно- технических исследований в реальный сектор экономики и коммерциализация разработок.

3.5.4. педагогическая деятельность:

– преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального

образования.

3.6 Выпускник по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» по программе **«Управление в атомной отрасли»** с квалификацией (степенью) **«магистр»** должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Общекультурные компетенции магистерской программы
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
3	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
4	**ОСК-1**	умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств или устранения недостатков

№ п/п	Код компетенции	Общепрофессиональные компетенции магистерской программы
1	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
2	ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3	ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
4	ОСПК-1	способность на практике применять новые научные принципы и методы исследований

Профессиональные компетенции магистерской программы:

№ п/п	Код компетенции	Организационно-управленческие компетенции магистерской программы
1	ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
2	ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
3	ПК-3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
4	ПСК-1	способность управлять инвестиционными проектами на предприятиях высокотехнологичных отраслей экономики
	Код	**Аналитические компетенции магистерской**

	компетенции	программы
5	ПК-4	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
6	ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
7	ПК-6	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
8	ПСК-2	способность использовать количественные и качественные методы анализа и минимизации рисков инновационных проектов в высокотехнологичных отраслях экономики
9	ПСК-3	способность проводить маркетинговый анализ глобальных рынков высокотехнологичного оборудования для рационального выбора стратегии предприятия
10	ПСК-4	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и интегрированную отчетность предприятий для выработки и принятия управленческих решений
	Код компетенции	**Научно-исследовательские и инновационные компетенции магистерской программы**
11	ПК-7	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
12	ПК-8	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
13	ПК-9	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
14	ПК-10	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
15	ПСК-5	способность ставить и решать задачи управления инвестиционными и инновационными проектами с использованием современных инструментальных средств и информационно-коммуникационных технологий
16	ПСК-6	владение методами прогнозирования и моделирования развития высокотехнологичных отраслей экономики, включая ядерную энергетику
	Код компетенции	**Педагогические компетенции магистерской программы**
17	ПК-11	способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания
18	ПСК-7	способностью преподавать дисциплины по стратегическому управлению в высокотехнологичных отраслях экономики в образовательных учреждениях различного уровня
19	ПСК-8	готовностью к разработке и актуализации учебно-методического обеспечения дисциплин, связанных со стратегическим управлением в высокотехнологичных отраслях экономики

	Код компетенции	Технические компетенции магистерской программы
20	ПСК-9	способностью к системному анализу эффективности и конкурентоспособности создаваемых ЯЭУ
21	ПСК-10	умение анализировать современные достижения и передовые технологии имеющихся и перспективных ЯЭУ для выработки и принятия управленческих решений
22	ПСК-11	умение обосновывать научно-технические и организационные решения в области проектирования, эксплуатации и вывода из эксплуатации ЯЭУ с точки зрения экономической эффективности

«СОГЛАСОВАНО»

От Работодателей

Заместитель Генерального директора – директор по экономике Концерна «Росэнергоатом»

_____Архангельская А.И.

Заместитель Генерального директора по Персоналу и административным вопросам АО «Техснабэкспорт»

_____Лошаков И.В.

От НИЯУ МИФИ

Директор Факультета бизнес-информатики и управления комплексными системами

_____Путилов А.В.

Заместитель директора ЭАИ, профессор

_____Харитонов В.В.

Заведующий кафедрой Управления бизнес-проектами

_____ Агеев А.И.

Заведующий кафедрой теоретической и экспериментальной физики ядерных реакторов

_____ Гераскин Н.И.