

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор НИЯУ МИФИ
_____ О.В. Нагорнов
« ____ » _____ 2018 г.

**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА,
ЗАВЕРШИВШЕГО ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

Направление подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Программа подготовки
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Квалификация:
Магистр

Москва 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Компетентностная модель выпускника, завершившего обучение по магистерской программе (далее – Компетентностная модель) разработана в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ, утвержденным Ученым советом университета, протокол № 15/04 от 02.06.2015 г.

1.2. Основными пользователями Компетентностной модели являются:

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению подготовки;
- студенты, осваивающие образовательную программу вуза, нацеленную на формирование данных компетенций;
- абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки;
- проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников.

1.3. Компетентностная модель является основой для проектирования содержания программы магистра «Экономическая безопасность».

2. ГЛОССАРИЙ

В настоящем документе используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», а также с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

компетентностный подход – метод моделирования результатов обучения и их представления как норм качества высшего образования (система обеспечения качества);

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа (ООП) - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ИС – информационные системы;

ИТ – информационные технологии;

ОК – общекультурные компетенции;

ОСК – общекультурные компетенции, введенные данным ОС;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПСК - общепрофессиональные компетенции, введенные данным ОС;

ПК – профессиональные компетенции;

ПСК - профессиональные компетенции, введенные данным ОС;

Росфинмониторинг – Федеральная служба по финансовому мониторингу;
ПОД/ФТ – противодействие отмыванию денег и финансированию терроризма;

3 КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ

3.1. Компетентностная модель представляет собой комплексный интегральный образ конечного результата образования при реализации ООП по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** по магистерской программе «Экономическая безопасность» образовательными учреждениями высшего образования (высшими учебными заведениями, вузами) Российской Федерации.

3.2. Компетентностная модель, являясь основой для проектирования ООП по магистерской программе, в конечном итоге направлена на подготовку высококвалифицированных кадров, способных проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия); решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа финансовых операций с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности.

3.3. Реализация компетентностной модели нацеливает ее пользователей на решение следующих задач:

- внедрение компетентностного подхода при подготовке учебно-методического комплекса по дисциплинам магистерской программы;
- создание требуемой инфраструктуры и системы обучения, обеспечивающих реализацию компетентностного подхода;
- обобщение опыта и формирование новых, общекультурных и профессиональных компетенций выпускников, и на этой основе разработка (уточнение) учебных циклов, разделов и содержания дисциплин ООП по магистерской программе.

– 3.4. Область профессиональной деятельности выпускников магистерской программы «Экономическая безопасность» включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной

власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования и организации, деятельность которых охватывает совокупность проблем, связанных с противодействием легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ).

Рекомендуемыми для осуществления профессиональной деятельности типами организаций и учреждений могут являться:

- Федеральная служба по финансовому мониторингу;

- Группа надзорных органов в составе:

- Банк России, осуществляющий надзорные функции над кредитными организациями;
- Федеральная служба страхового надзора (Росстрахнадзор), осуществляющая контроль деятельности страховых организаций;
- Федеральная служба по надзору в сфере связи, контролирующая организации почтовой связи;
- Пробирная палата, контролирующая организации, осуществляющие скупку, куплю продажу драгоценных металлов и драгоценных камней, ювелирных изделий из них и лома таких изделий.

- Организации, контролируемые надзорными органами;

- Управляющая структура ПОД/ФТ, в которую включены:

- Министерство образования и науки Российской Федерации с органами управления, осуществляющими лицензирование образовательной деятельности высших учебных заведений;
- Органы исполнительной власти на региональном уровне, отвечающие за образование и лицензирование образовательной деятельности, связанной с дополнительным образованием;
- Координационный совет,
- Учебно-методический совет;
- Учебно-методические объединения.

3.5. Объектами профессиональной деятельности выпускников магистерской программы «Экономическая безопасность» являются:

Общие:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Специальные:

- модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления, в том числе, технологии, методы и средства ПОД/ФТ;
- системы государственного финансового мониторинга;
- системы финансового мониторинга в кредитных организациях;
- системы финансового мониторинга в некредитных организациях;
- системы международного финансового мониторинга.

3.6. Виды профессиональной деятельности выпускников магистерской программы «Экономическая безопасность»:

- научно-исследовательская и инновационная;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

3.7. Выпускник магистерской программы «Экономическая безопасность»: должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

3.7.1 в области научно-исследовательской и инновационной деятельности:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

внедрение результатов научных исследований в реальный сектор экономики и коммерциализации разработок;

3.7.2 в области проектно-экономической деятельности:

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

проведение обследования организаций, выявление экономических и управленческих проблем, формирование пути их разрешения;

3.7.3 в области аналитической деятельности:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

3.7.4 в области организационно-управленческой деятельности:

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

3.7.5 в области педагогической деятельности:

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

разработка учебно-методических материалов.

3.8. Выпускник магистерской программы «Экономическая безопасность» должен обладать следующими компетенциями:

1. ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ МАГИСТРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Код компетенции	Компетенция
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОСК-1	способность к эффективному общению и навыки убеждения, выстраивания профессиональных долгосрочных контактов

2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ МАГИСТРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА

ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
ОПСК-1	способность использовать фундаментальные общеэкономические и естественнонаучные знания и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОПСК-2	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ МАГИСТРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА

<i>научно-исследовательская деятельность:</i>	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПСК-1	способность к выявлению эффективных направлений экономического обеспечения инновационного развития, оценке рисков в деятельности хозяйствующих субъектов и внедрению результатов научных исследований в реальный сектор экономики, коммерциализации разработок
<i>проектно-экономическая деятельность:</i>	
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПСК-2	способность выдвигать инновационные идеи и подходы к их реализации, обладание способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях
<i>аналитическая деятельность:</i>	
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПСК-3	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
<i>организационно-управленческая деятельность:</i>	
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах

	государственной и муниципальной власти
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
<i>педагогическая деятельность:</i>	
ПК-13	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-14	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ МАГИСТРОВ ПО ПРОФИЛЮ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

ПСК-4	способностью формировать развернутые схемы взаимосвязанных операций и их участников на основе выявления операций, содержащих признаки ОД/ФТ
ПСК-5	способностью выявлять и формализовать типологии с учетом специфики информационной и организационной среды первичного финансового мониторинга
ПСК-6	способностью выявлять операции повышенного риска по направлению финансирования терроризма
ПСК-7	способностью участвовать в исследовании и разработке эффективных решений по обеспечению ПОД/ФТ
ПСК-8	способностью проводить эконометрические исследования от этапа постановки задач и выдвижения гипотез до анализа результатов и выводов
ПСК-9	способностью комплексной обработки данных встроенными средствами СУБД, применяемых в финансовом мониторинге
ПСК-10	способностью управлять процессами сбора и обработки информации об операциях, подлежащих контролю в соответствии с законодательством РФ
ПСК-11	способностью понимать роль и ключевые функции основных компонентов национальной и международной систем ПОД/ФТ, связи между ними и основные принципы их взаимодействия
ПСК-12	способностью применять в профессиональной деятельности основные методы, приемы и технологии противодействия

	финансированию терроризма и экстремизма
ПСК-13	способностью оценивать и управлять рисками легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма в целях их минимизации
ПСК-14	способностью проектировать и разрабатывать системы, комплексы, средства и технологии обеспечения информационной безопасности критически важных объектов в организациях высокотехнологических отраслей;

Данная компетентностная модель представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** по магистерской программе «Экономическая безопасность» образовательными учреждениями высшего профессионального образования (высшими учебными заведениями, вузами) Российской Федерации.

Заместитель директора
Института финансовой и
экономической безопасности

_____ /Норкина А.Н./

Зам. зав. каф. №75
Финансового мониторинга
НИЯУ МИФИ

_____ /Леонов П.Ю./

СОГЛАСОВАНО:

Представители работодателей:

Начальник управления кадров
и противодействия коррупции
Федеральной службы
по финансовому мониторингу

_____ /Лоскутов И.Н./