

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор НИЯУ МИФИ

_____ О.В. Нагорнов

« ____ » _____ 2018 г.

**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА,
ЗАВЕРШИВШЕГО ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

Направление подготовки

38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки - магистерская программа

УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

Квалификация:

Магистр

Москва 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Компетентностная модель соответствует требованиям образовательного стандарта высшего образования НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

1.2. Основными пользователями компетентностной модели являются:

1.2.1. Профессорско-преподавательские коллективы факультетов и подразделений НИЯУ МИФИ, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки.

1.2.2. Студенты, осваивающие образовательную программу по этому направлению, нацеленную на формирование данных компетенций.

1.2.3. Ректор, проректоры и руководители структурных подразделений НИЯУ МИФИ, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников.

1.2.4. Государственные аттестационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников.

1.2.5. Объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

1.2.6. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего образования, контроль соблюдения законодательства, аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

1.2.7. Абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки и вуза, осуществляющего подготовку по направлению.

1.3. Компетентностная модель является основой для проектирования содержания магистерской программы «Учет, анализ и аудит» в рамках профиля подготовки по направлению 38.04.01 Экономика.

2. ГЛОССАРИЙ

В настоящем документе используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", а также в соответствии с требованиями международных стандартов высшего образования, лучших практик отечественных и зарубежных университетов, основными положениями Болонской декларации:

ВО – высшее образование;

ИС – информационные системы;

ИТ – информационные технологии;

ОК – общекультурные компетенции;

ОСК – общекультурные компетенции, введенные данным ОС;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПСК - общепрофессиональные компетенции, введенные данным ОС;

ПК – профессиональные компетенции;

ПСК - профессиональные компетенции, введенные данным ОС;

сетевая форма реализации образовательных программ - реализация образовательных программ совместно с иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе иностранными;

модуль – структурный, логически заверченный элемент учебного процесса с установленной трудоемкостью, направленный на формирование определенных профессиональных компетенций, включающий в себя набор дисциплин, практик и (или) научно-исследовательскую работу студента;

компетентностная модель выпускника – совокупность социально-личностных, общепрофессиональных и специальных компетенций, позволяющих выпускнику эффективно решать профессиональные задачи;

зачетная единица (з.е.) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу, практику).

3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ

3.1. Цели высшего образования по магистерской программе «Учет, анализ и аудит» в области обучения и воспитания личности.

3.1.1. В области обучения целью высшего образования по магистерской программе «Учет, анализ и аудит» является – подготовка экономистов, имеющих фундаментальное образование и навыки научно-исследовательской работы, сформированные компетенции руководителей и специалистов в области методологии учета, экономического анализа, внутреннего контроля и аудита, адаптации российского учета и аудита требованиям международных стандартов, внедрения современных методов учета в практику управления экономическими субъектами.

3.1.2. В области воспитания личности целью высшего образования по магистерской программе «Учет, анализ и аудит» является формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умению работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности; повышение их общей культуры.

3.2. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по магистерской программе «Учет, анализ и аудит» осуществляется во всех сферах экономики (приоритетная сфера – предприятия ГК «Росатом», крупные государственные корпорации, подразделения Росфиннадзора и Росфинмониторинга) и включает экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего и дополнительного профессионального образования.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по магистерской программе «Учет, анализ и аудит» являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

3.4. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская и инновационная;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников по магистерской программе «Учет, анализ и аудит»:

3.5.1. научно-исследовательская и инновационная:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- внедрение результатов научных исследований в реальный сектор экономики и коммерциализации разработок;

- проведение самостоятельных исследований в области финансового и управленческого учета, корпоративной отчетности, внутреннего контроля и аудита.

3.5.2. проектно-экономическая:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- проведение обследования организаций, выявление экономических и управленческих проблем, формирование пути их разрешения;
- использование различных источников информации, в том числе корпоративной отчетности, для аналитических расчетов и составление прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта;
- осуществление налогового планирования и оптимизации налоговых платежей на основе действующего законодательства.

3.5.3. аналитическая:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора

неопределенности;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- выявление проблем и направлений совершенствования учетной системы экономических субъектов;
- применение знаний в области международных стандартов финансовой отчетности, международных стандартов аудита в практической деятельности на основе профессионального суждения;
- организация системы внутреннего контроля деятельности центров ответственности в интересах собственников организации;
- применение дифференцированных методик проведения аудиторской проверки в организациях разного профиля.

3.5.4. организационно-управленческая:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

3.5.5. педагогическая:

- преподавание экономических дисциплин в образовательных учреждениях среднего, высшего и дополнительного профессионального образования;
- подготовка пакета учебно-методических материалов по преподаваемым дисциплинам (курсам).

3.6. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.6.1. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК и ОСК):**

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОСК-1	способностью к эффективному общению и навыки убеждения, выстраивания профессиональных долгосрочных контактов

3.6.2. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК и ОПСК):**

ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
ОПСК-1	способностью использовать фундаментальные общеэкономические и естественнонаучные знания и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОПСК-2	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности

3.6.3. Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:

• **научно-исследовательская и инновационная деятельность**

ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПСК-1	способностью к выявлению эффективных направлений экономического обеспечения инновационного развития, оценке рисков в деятельности хозяйствующих субъектов и внедрению результатов научных исследований в реальный сектор экономики, коммерциализации разработок

• **проектно-экономическая деятельность:**

ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПСК-2	способностью выдвигать инновационные идеи и подходы к их реализации, обладанием способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях

• **аналитическая деятельность:**

ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные

	источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПСК-3	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

• **организационно-управленческая деятельность:**

ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

• **педагогическая деятельность:**

ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

В результате освоения магистерской программы «Учет, анализ и аудит», выпускник должен обладать следующими дополнительными компетенциями:

ПСК-4	способностью выявлять проблемы и направления совершенствования учетной системы экономических субъектов
ПСК-5	способностью проводить самостоятельные исследования в области финансового и управленческого учета, корпоративной отчетности, внутреннего контроля и аудита
ПСК-6	способностью свободно владеть знаниями в области международных стандартов финансовой отчетности, международных стандартов аудита и применять их в

	практической деятельности на основе профессионального суждения
ПСК-7	способностью организовать систему и проводить внутренний контроль деятельности центров ответственности в интересах собственников организации
ПСК-8	способностью применять дифференцированные методики проведения аудиторской проверки в организациях разного профиля
ПСК-9	способностью осуществлять налоговое планирование и оптимизацию налоговых платежей на основе действующего законодательства
ПСК-10	способностью использовать различные источники информации, в том числе корпоративную отчетность, для аналитических расчетов и составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта

Заместитель директора
Института финансовой и
экономической безопасности

_____/Норкина А.Н./

Заведующий кафедрой
бухгалтерского учета и аудита

_____/Комиссарова И.П./

СОГЛАСОВАНО:
Представители работодателей: