

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НИЯУ МИФИ)»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор НИЯУ МИФИ

_____ Е.Б. Весна

« ____ » _____ 2018 г.

**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА,
ЗАВЕРШИВШЕГО ОБУЧЕНИЕ ПО БАКАЛАВРСКОЙ ПРОГРАММЕ**

Направление подготовки
38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

Профиль подготовки
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

Москва 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Компетентностная модель соответствует требованиям образовательного стандарта высшего образования национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**.

1.2. Основными пользователями компетентностной модели являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;
- ректоры высших учебных заведений и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей, саморегулируемые организации в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, осуществляющие разработку примерных основных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

1.3. Компетентностная модель является основой для проектирования содержания бакалаврской программы **38.03.05 Бизнес-информатика** в рамках профиля подготовки «Технологическое предпринимательство».

2 ГЛОССАРИЙ

В настоящем документе используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" а также с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция- способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа)- совокупность учебно-методической документации, включающей в

себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ИС – информационные системы;

ИТ – информационные технологии;

ОК – общекультурные компетенции;

ОСК – общекультурные компетенции, введенные данным ОС;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПСК – общепрофессиональные компетенции, введенные данным ОС;

ПК – профессиональные компетенции;

ПСК – профессиональные компетенции, введенные данным ОС;

ППК – профессионально-прикладные компетенции;

ПСПК – профессионально-прикладные компетенции, введенные данным ОС.

3 КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ

3.1. Цели ВО НИЯУ МИФИ по бакалаврской программе 38.03.05 Бизнес-информатика:

- повышения конкурентоспособности образовательных программ на российском и международном рынке образовательных услуг;
- согласования содержания и условий реализации образовательных программ со стратегическими целями и задачами, установленными Программой создания и развития НИЯУ МИФИ и Программой повышения конкурентоспособности НИЯУ МИФИ;
- учета программ развития по приоритетным направлениям науки, техники и технологий Российской Федерации, потребностей высокотехнологичных отраслей экономики в подготовке кадров высшей квалификации;
- повышения качества образования за счет расширения требований, предъявляемых к содержанию образовательных программ, результатам обучения, кадровому и материально-техническому обеспечению учебного процесса.

3.1.1. В области обучения целью ВО НИЯУ МИФИ по бакалаврской программе **38.03.05 Бизнес-информатика** является:

- дать базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания;
- подготовить бакалавра, позволяющего ему успешно работать в области деятельности, связанной с организацией любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления; работой органов государственного и муниципального управления; а также структур, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.1.2. В области воспитания личности целью ВО НИЯУ МИФИ по бакалаврской программе **38.03.05 Бизнес-информатика** является

формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умению работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности; повышение их общей культуры.

3.2. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по бакалаврской программе **38.03.05 Бизнес-информатика** включает:

- проектирование архитектуры предприятия;
- стратегическое планирование развития ИС и ИКТ управления предприятием;
- организацию процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием;
- обеспечение качества автоматизации решения прикладных задач создания ИС.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по бакалаврской программе **38.03.05 Бизнес-информатика** являются:

- архитектура предприятия;
- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

3.4. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская и инновационная;
- консалтинговая;
- инновационно-предпринимательская.

3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников по бакалаврской программе 38.03.05 Бизнес-информатика:

аналитическая:

- анализ архитектуры предприятия;
- исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;
- анализ и выбор методов и средств автоматизации прикладных процессов на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

организационно-управленческая:

- обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
- разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;

- планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;
- управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;

проектная:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия;
- планирование, проектирование, производство и применение высокотехнологичных реальных систем, процессов и продуктов на глобальном рынке;

научно-исследовательская и инновационная:

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- бизнес-моделирование данных, знаний, прикладных информационных процессов, информационных систем;
- участие в составе коллектива исполнителей во внедрении результатов научно-технологических исследований в области ИС и ИКТ в реальный сектор экономики и коммерциализации разработок;

консалтинговая:

- аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- аудит процессов управления информационной безопасностью ИТ-

инфраструктуры предприятия;

- консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
- консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
- обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ;

инновационно - предпринимательская:

- разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
- создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

3.6 Выпускник по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика** и бакалаврской программе с квалификацией «академический бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

3.6.1. Компетенции программы академического бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**:

1. ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОСК-1	способностью формулировать мысли, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли, проблемы и пути их решения

2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
ОПСК-1	способностью использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка
ОПСК-2	способностью использовать фундаментальные знания естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Аналитические компетенции бакалавриата

ПК-1	Проведением анализа архитектуры предприятия
ПК-2	Проведением исследования и анализа рынка ИС и ИКТ
ПК-3	Выбором рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом
ПК-4	Проведением анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ
ПСК-1	Способностью анализировать прикладную область на концептуальном, логическом, математическом, макро- и микроэкономических уровнях
ПСК-2	Способностью к проведению предварительного технико-экономического расчета коммерциализации разработок и инноваций

Организационно-управленческие компетенции бакалавриата

ПК-5	Проведением обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий
------	---

ПК-6	Управлением контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
ПК-7	Использованием современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий
ПК-8	Организацией взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-9	Организацией взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-10	Умением позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет
ПК-11	Умением защищать права на интеллектуальную собственность и результаты исследований и программных разработок как коммерческой тайны

Проектные компетенции бакалавриата

ПК-12	Умением выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-13	Умением проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

ПК-14	Умением осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами
ПК-15	Умением проектировать архитектуру электронного предприятия
ПК-16	Умением разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов
ПСК-3	Готовностью осуществлять планирование, проектирование, производство и применение высокотехнологичных реальных систем, процессов и продуктов на глобальном рынке

Научно-исследовательские и инновационные компетенции бакалавриата

ПК-17	Способностью использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
ПК-18	Способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
ПК-19	Умением готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
ПСК-4	Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей во внедрении результатов научно-технических исследований в области информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в реальный сектор экономики и коммерциализации разработок

Консалтинговые компетенции бакалавриата

ПК-20	Умением консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-21	Умением консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-22	Умением консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент
ПК-23	Умением консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом
ПК-24	Умением консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия

Инновационно-предпринимательские компетенции бакалавриата

ПК-25	Способностью описывать целевые сегменты ИКТ-рынка
ПК-26	Способностью разрабатывать бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ
ПК-27	Способностью использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг
ПК-28	Способностью создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ бакалавриата по профилю «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

Организационно-управленческие компетенции

ПСК-5	способностью организовывать работу по созданию и выведению на рынок нового продукта
-------	---

Информационно-аналитические компетенции

ПСК-6	умением собирать и анализировать информационные материалы, обеспечивающие инновационную деятельность
-------	--

Предпринимательские и инновационные компетенции

ПСК-7	способностью выполнять работу по коммерциализации инновационного продукта
-------	---

Декан факультета «Управления

и экономики высоких

технологий» НИЯУ МИФИ

_____ /Путилов А.В./

СОГЛАСОВАНО:

Представители работодателей:

Генеральный директор
ОАО «Атомспецтранс»

Нащокин В.В.