

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(НИЯУ МИФИ)»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор НИЯУ МИФИ

\_\_\_\_\_ Е.Б. Весна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА, ЗАВЕРШИВШЕГО  
ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Программа подготовки

**«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

Квалификация

**Бакалавр**

Москва 2016

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Компетентностная модель соответствует требованиям образовательного стандарта высшего образования НИЯУ МИФИ по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**.

**1.2.** Основными пользователями компетентностной модели являются:

**1.2.1.** Профессорско-преподавательские коллективы факультетов и подразделений НИЯУ МИФИ, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки.

**1.2.2.** Студенты, осваивающие образовательную программу по этому направлению, нацеленную на формирование данных компетенций.

**1.2.3.** Ректор, проректоры и руководители структурных подразделений НИЯУ МИФИ, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников.

**1.2.4.** Государственные аттестационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников.

**1.2.5.** Объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**1.2.6.** Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования, контроль соблюдения законодательства, аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования.

**1.2.7.** Абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки и вуза, осуществляющего подготовку по направлению.

**1.3.** Компетентностная модель является основой для проектирования содержания бакалаврской программы «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**».

## 2. ГЛОССАРИЙ

В настоящем документе используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", а также в соответствии с требованиями международных стандартов высшего образования, лучших практик отечественных и зарубежных университетов, основными положениями Болонской декларации:

*вид профессиональной деятельности* – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

*компетенция* – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

*направление подготовки* – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

*объект профессиональной деятельности* – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

*область профессиональной деятельности* – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

*основная образовательная программа (ООП)* - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

*результаты обучения* – усвоенные знания, умения, навыки и сформированные компетенции.

В настоящем документе используются следующие сокращения:

**ВО** – высшее образование;

**ОС НИЯУ МИФИ** – образовательный стандарт НИЯУ МИФИ;

**ОК** – общекультурные компетенции;

**ОСК** – общекультурные компетенции, введенные ОС НИЯУ МИФИ;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ОПСК** - общепрофессиональные компетенции, введенные ОС НИЯУ МИФИ;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ПСК** - профессиональные компетенции, введенные ОС НИЯУ МИФИ и настоящей программой подготовки.

### **3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ**

**3.1.** Цели высшего образования по бакалаврской программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в области обучения и воспитания личности.

**3.1.1.** В области обучения целью высшего образования по бакалаврской программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является:

- дать базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания;
- подготовить бакалавра, позволяющего ему успешно работать в государственных органах федерального, регионального и муниципального уровня; банках, биржах, финансовых, аудиторских и страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РФ, экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности, на должностях, требующих высшего экономического образования, согласно квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и других служащих, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**3.1.2.** В области воспитания личности целью высшего образования по бакалаврской программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является развитие социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности,

организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умению работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности; повышение их общей культуры.

### 3.2. Область профессиональной деятельности выпускников.

**Область профессиональной деятельности выпускников** программы бакалавриата включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

### 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

**Объектами профессиональной деятельности выпускников** программы бакалавриата являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### 3.4. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская и инновационная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

**3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников по бакалаврской программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:**

#### **расчетно-экономическая деятельность:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и

социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.

**аналитическая, научно-исследовательская и инновационная**

**деятельность:**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- анализ деятельности хозяйствующих субъектов на концептуальном, логическом, макро- и микроэкономических уровнях;

- проведение предварительного экономического расчета коммерциализации разработок и инноваций;

**организационно-управленческая деятельность:**

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

**педагогическая деятельность:**

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

**3.6** Выпускник по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** и бакалаврской программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должен обладать следующими компетенциями:

**3.6.1.** Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

|      |   |
|------|---|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                                  |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности   |

|       |   |
|-------|---|
| ОК-4  | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  |
| ОК-5  | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия   |
| ОК-6  | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   |
| ОК-7  | способностью к самоорганизации и самообразованию  |
| ОК-8  | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |
| ОК-9  | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий  |
| ОСК-1 | способностью формулировать мысли, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли, проблемы и пути их решения |

**3.6.2.** Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

|       |   |
|-------|---|
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач   |
| ОПК-3 | способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,   |



|        |   |
|--------|---|
|        | анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы  |
| ОПК-4  | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность                                |
| ОПСК-1 | способностью использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка   |
| ОПСК-2 | способностью использовать фундаментальные знания естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |

**3.6.3.** Выпускник программы бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

- **расчетно-экономическая деятельность:**

|      |   |
|------|---|
| ПК-1 | способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов            |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами     |

- **аналитическая, научно-исследовательская и инновационная деятельность:**

|      |   |
|------|---|
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений |
|------|---|

|       |   |
|-------|---|
|       | строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты   |
| ПК-5  | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-6  | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей   |
| ПК-7  | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет  |
| ПК-8  | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии  |
| ПСК-1 | способностью анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на концептуальном, логическом, макро- и микроэкономических уровнях  |
| ПСК-2 | способностью к проведению предварительного экономического расчета коммерциализации разработок и инноваций   |

• **организационно-управленческая деятельность:**

|       |  |
|-------|--|
| ПК-9  | способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта       |
| ПК-10 | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |
| ПК-11 | способностью критически оценивать предлагаемые варианты  |

|  |   |
|--|---|
|  | управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
|--|---|

• педагогическая деятельность:

|       |  |
|-------|--|
| ПК-12 | способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы |
| ПК-13 | способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин   |

**3.6.4.** Выпускник программы бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должен обладать дополнительными **профессиональными компетенциями (ПСК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности:

|       |  |
|-------|--|
| ПСК-3 | владеет общеразговорной деловой лексикой и профессиональной терминологией на английском языке.   |
| ПСК-4 | владеет базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области бухгалтерского финансового учета, управленческого учета, формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и комплексного анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта. |
| ПСК-5 | способен выполнять расчеты налогооблагаемой базы и налогов, оптимизировать налоговые платежи на основе действующего законодательства.  |
| ПСК-6 | способен применить знание экономики отрасли и особенностей организации учета на предприятиях атомной отрасли.  |
| ПСК-7 | способен организовать контрольно-ревизионную работу в экономическом субъекте и проводить аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований международных стандартов.   |
| ПСК-8 | владеет знаниями в области правовых основ бухгалтерского учета,  |

|        |  |
|--------|--|
|        | контроля, ревизии и аудита внешнеэкономической деятельности.   |
| ПСК-9  | способен организовать бухгалтерский учет и сформировать отчетность экономических субъектов малого инновационного и научно-производственного бизнеса.   |
| ПСК-10 | способен готовить экономическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных финансовых бюджетов/планов и смет; осуществлять мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения.           |
| ПСК-11 | способен выявлять и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования ресурсов для минимизации финансовых потерь и предотвращению банкротства экономических субъектов. |
| ПСК-12 | способен использовать современные технические средства и информационные технологии в учетном процессе, экономическом анализе и при проведении аудиторских проверок.  |

Декан факультета

Управления и экономики высоких технологий \_\_\_\_\_/Путилов А.В./

Заведующий кафедрой

бухгалтерского учета и аудита \_\_\_\_\_/Комиссарова И.П./

СОГЛАСОВАНО:

Представители работодателей: