

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор НИЯУ МИФИ

_____ Е.Б. Весна

« ____ » _____ 2018 г.

**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА,
ЗАВЕРШИВШЕГО ОБУЧЕНИЕ ПО БАКАЛАВРСКОЙ ПРОГРАММЕ**

направление подготовки

41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Профиль бакалаврской программы:

«Международное научно-технологическое и промышленное сотрудничество»

Квалификация:

Академический бакалавр

Москва 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Компетентностная модель бакалавра разработана согласно требованиям ОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

1.2. Основными пользователями компетентностной модели являются:

1.2.1 Профессорско-преподавательский коллектив высших НИЯУ МИФИ, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению подготовки.

1.2.2 Студенты, осваивающие образовательную программу вуза, нацеленную на формирование данных компетенций.

1.2.3 Проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников.

1.3. Компетентностная модель является основой для проектирования содержания бакалаврской программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

1.4. В рамках данной бакалаврской программы реализуется следующий профиль: «Международное научно-технологическое и промышленное сотрудничество».

2. ГЛОССАРИЙ

В настоящем документе используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", а также с международными документами в сфере высшего образования:

- **сетевая форма реализации образовательных программ** - реализация образовательных программ совместно с иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе иностранными;
- **модуль** – структурный, логически заверченный элемент учебного процесса с установленной трудоемкостью, направленный на формирование определенных профессиональных компетенций, включающий в себя набор дисциплин, практик и (или) научно-исследовательскую работу студента;
- **компетентностная модель выпускника** – совокупность социально-личностных, общепрофессиональных и специальных компетенций, позволяющих выпускнику эффективно решать профессиональные задачи;
- **зачетная единица (з.е.)** – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу, практику).

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ИС – информационные системы;

ИТ – информационные технологии;

УК – универсальные компетенции;

УСК – общекультурные компетенции, введенные ОС НИЯУ МИФИ;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОСПК - общепрофессиональные компетенции, введенные ОС НИЯУ МИФИ;

ПК – профессиональные компетенции;
ПСК - профессиональные компетенции, введенные ОС НИЯУ МИФИ;
ППК – профессиональные профильные компетенции.

3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ

3.1. Цели ВО по бакалаврской программе направления «международные отношения», профиль «Международное научно-технологическое и промышленное сотрудничество» в области обучения и воспитания личности.

3.1.1. В связи со стратегией лидерства крупнейших корпораций России на глобальном рынке высоких технологий, необходимости прогнозирования последствий новейших прорывных технологий, в том числе на научно-технологическую безопасность России, образовательный стандарт НИЯУ МИФИ предусматривает освоение ряда дополнительных междисциплинарных компетенций.

Гуманитарная подготовка

- философия, история, социология, психология личности и социальная психология, обеспечивающие общий культурный уровень выпускника;
- общая и специальная лингвистическая подготовка, обеспечивающая необходимые условия профессиональной деятельности на семантическом и лексическом уровнях русского, английского и второго иностранного языках;
- история и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики, обеспечивающие понимание и умение ориентироваться в современной системе международных отношений и организаций, умение анализировать международные ситуации с позиций интересов Российской Федерации и ее роли в отношениях со странами СНГ;
- микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика высоких технологий, элементы конкурентного анализа;
- лингвистическая подготовка, умение эффективно осуществлять межкультурные коммуникации;
- международное право, культура нераспространения ядерных знаний, материалов и технологий, технологий двойного назначения, в области интеллектуальной собственности;

Естественнонаучная подготовка

- математика и информатика, обеспечивающие формирование доказательного мышления и усвоение количественных методов системного анализа, системного проектирования и статистических методов обработки данных; усвоение количественных методов естественнонаучных дисциплин;
- основы физики и химии, обеспечивающие формирование естественнонаучного мировоззрения, усвоение основ технических систем и технологий, навыки анализа естественнонаучных процессов и явлений;

Профессиональная подготовка

- основы международной и национальной безопасности, структура и функции международных организаций, современные методы анализа проблемных ситуаций в сфере международных научно-технологических и производственных отношений, обеспечивающие международные интересы российского образования, науки и промышленности;
- информационные технологии в международной деятельности, управление международными проектами по этапам жизненного цикла технических систем, конкурентный анализ,

обеспечивающие современную профессиональную деятельность выпускников в государственных органах, международных организациях, научно-технологических центрах и промышленных корпорациях, реализующих международные проекты;

- глобальные проблемы безопасности жизнедеятельности, понимание природы природных и техногенных катастроф и их последствий;
- системный подход к междисциплинарному ситуационному анализу международных проблем, владение методиками экспертного анализа.

3.1.2. В области воспитания личности целью ВО по бакалаврской программе профиля «Международное научно-технологическое и промышленное сотрудничество» являются:

- формирование у студентов гражданственности и просвещённого патриотизма, изначально уважительного отношения к другим культурам, народам, людям, проявление интереса к различным областям человеческой культуры;
- повышенная работоспособность, устойчивость в стрессовых ситуациях, высокая самодисциплина, сдержанность и осмотрительность в поведении, постоянное стремление к самообучению;
- коммуникабельность, неконфликтность, умение выстраивать собственную линию рационального поведения, стремление к коллективной работе и, вместе с тем, готовность самостоятельно решать профессиональные задачи в автономных условиях;
- стремление непрерывно получать новые знания и овладевать необходимыми компетенциями.

Образовательная деятельность ВО также направлена на эффективное обучение студентов в интересах развития международного научно-технологического и промышленного сотрудничества Российской Федерации и характеризуется не только углублением профессиональных компетенций, но и значительным расширением аналитических, научно-исследовательских, инновационных и проектных компетенций.

Воспитательные цели программы достигаются путём использования учебного материала, в котором успех решения профессиональной задачи зависит не только от профессиональных знаний специалиста, но и от его поведения. Наиболее существенное воспитательное влияние на студентов оказывает предусмотренное в программе научное руководство самостоятельной работой студентов на всех этапах обучения, включая научно-исследовательскую работу студентов, производственную практику и выполнение выпускной квалификационной работы.

Современный профессионал в области международного научно-технологического сотрудничества должен быть способным быстро ориентироваться в информационно насыщенной среде, гибко реагировать на стремительно изменяющиеся условия, в которых он осуществляет свою профессиональную деятельность. Чтобы избежать быстрого устаревания профессиональных знаний и навыков, потери компетентности, связанной с постоянно обновляющейся научной, технической и нормативной базой, современный специалист должен обладать способностью к саморазвитию, самообучению, творчеству. Эти способности немислимы без воспитания таких базовых качеств и навыков, как умение вступать в конструктивный диалог, умение строить отношения сотрудничества, способность формировать рабочую команду и удерживать в ней содержательную лидерскую позицию.

Выпускники подготовлены к деятельности в области использования информационно-аналитических методов анализа мирового рынка перспективных научных достижений и высоких технологий, в том числе для обеспечения научно-технологической безопасности Российской Федерации; применения методов системного, концептуального и структурного анализа конкурентной среды на мировом рынке высоких технологий.

3.2. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения;
- регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов;
- международные связи в области культуры, науки и образования;
- дипломатию и внешнюю политику Российской Федерации;
- трансграничные связи российских регионов;
- основы анализа современных глобальных проблем и процессов;
- высшее образование в сфере международных отношений, мировой политики и комплексного обеспечения международной безопасности.
- системный финансово-экономической и конкурентный анализ отдельных сегментов мирового рынка высоких технологий;
- анализ научно-технологической безопасности Российской Федерации;
- управление проектами международного научно-технологического и промышленного сотрудничества;
- разработка и реализация проектных решений с использованием современных информационно-коммуникационных технологий управления проектами;
- анализ правовых проблем международного научно-технологического и промышленного сотрудничества.

3.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления - в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики младшего звена и сопровождающие лица, эксперты, референты, в том числе референты по сбору информации, секретари-переводчики, технические исполнители информационных и вспомогательных подразделений);
- международные организации - в качестве экспертов, референтов, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;
- российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой - в качестве младшего и вспомогательного персонала (эксперты, референты по сбору информации, переводчики младшего звена, секретари-переводчики, лаборанты, ассистенты координаторов, исполнительные секретари проектов);
- редакции средств массовой информации - в качестве репортеров по международной проблематике, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;
- образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля - в качестве учебно-вспомогательного персонала (эксперты, секретари, лаборанты, переводчики младшего звена);
- совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий.

3.4. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- дипломатическая;
 - организационно-управленческая;
 - экспертно-аналитическая;
 - научно-исследовательская;
 - проектная;
 - консультационная.
- дипломатическая;
 - организационно-административная;
 - проектная;
 - исследовательско-аналитическая;
 - учебно-организационная.

Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

организационно-управленческая деятельность:

- выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления;
- ведение деловой переписки по вопросам организации международных мероприятий, проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции;
- выполнение устной и письменной переводческой работы в рамках своей компетенции с использованием профильной специальной лексики;
- участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;
- рациональная организация и планирование своей деятельности в соответствии с требованиями работодателя и умение грамотно применять полученные знания;
- взаимодействие и конструктивное сотрудничество с другими участниками профессионального коллектива по месту работы;

проектная деятельность:

- участие в реализации групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя;
- оказание профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей;
- координация работы персонала, сопровождающего делегации;
- выполнение обязанностей референта и переводчика материалов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;

- поиск и обработка необходимой профессионально ориентированной информации при помощи современных информационно-коммуникационных средств;

исследовательско-аналитическая

деятельность:

экспертно-аналитическая

научно-исследовательская

- ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;
- ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках;
- применение полученных навыков владения основами международного политического анализа;
- поддержание профессиональных контактов на иностранных языках;
- ведение первичного анализа научно-технологического потенциала ведущих игроков мирового рынка высоких технологий.

учебно-организационная деятельность:

- ведение учебно-вспомогательной и административной работы в образовательных организациях высшего образования в качестве технических ассистентов методических кабинетов кафедр и структурных подразделений, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- выполнение функций исполнителей со знанием иностранного языка в профессиональной работе управлений, отделов, секторов и групп развития международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях.

3.6.1. Выпускник бакалаврской программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профилю «Международное научно-технологическое и промышленное сотрудничество» с квалификацией «академический бакалавр» должен обладать компетенциями, представленными в Приложении 1.

Приложение 1.

Универсальные компетенции бакалаврской программы направления 41.03.05 Международные отношения

Код компетенции	Компетенция
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УСК-1	Способен понимать роль научно-технологического прогресса как важного фактора развития международного сотрудничества – основы устойчивого развития человечества
УСК-2	Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств или устранения недостатков

Общепрофессиональные компетенции бакалаврской программы направления 41.03.05 Международные отношения

Код компетенции	Компетенция
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы

	общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
ОСПК-1	Владеть базовыми естественнонаучными знаниями как основы научно-технического прогресса человечества
ОСПК-2	Уметь проводить аналитические исследования с использованием современных инструментальных средств
ОСПК-3	Уметь ориентироваться в конъюнктуре мирового рынка высоких технологий

Профессиональные компетенции бакалаврской программы направления 41.03.05 Международные отношения

Код компетенции	Компетенция
Организационно-управленческая деятельность	
ПК-1	готовностью включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации
ПК-2	способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского -на иностранный язык
ПК-3	владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках
ПК-4	способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий
ПК-5	способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков
ПК-6	способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта
ПСК-1	способностью к деловому, информационному и лингвистическому содействию при разработке и оценке международных проектов
Компетенции профиля	
ППК-1	способностью к работе в составе целевых и функциональных коллективов, выполняющих организационные работы по международному научно-технологическому и промышленному сотрудничеству
Проектная деятельность	
ПК-7	способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста
ПК-8	способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля
ПК-9	способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функции и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста
ПК-10	способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать

	фактический материал, делая обоснованные выводы
ПК-11	способностью владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией
ПСК-2	готовностью осуществлять под руководством опытного специалиста планирование и реализацию проектов международного сотрудничества с учетом анализа глобального рынка высоких технологий
ПСК-3	навыками разработки организационно-распорядительной и плановой документации по формированию и реализации международного научно-технологического и промышленного сотрудничества
ПСК-4	навыками разработки бизнес планов международных мероприятий по заданным целевым технологическим и финансово-экономическим установкам, в том числе с оценкой факторов риска
Компетенции профиля	
ППК-2	способностью к реализации проектов в условиях рисков и неопределенностей; понимание, предвидение и выявление возможных препятствий на пути проекта
ППК-3	способностью к разработке фрагментов офисных информационных технологий, баз данных по объектам профессиональной деятельности
ППК-4	умением в рамках направления деятельности распознать прорывные результаты исследований и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста
Исследовательско-аналитическая деятельность экспертно-аналитическая / научно-исследовательская	
ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
ПК-13	способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России
ПК-14	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-15	владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира
ПК-16	способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
ПК-17	способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-18	способностью понимать основные теории международных отношений
ПК-19	способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций
ПК-20	способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам
ПК-21	способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
ПК-22	способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных

	процессов современности
ПК-23	владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношении между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов
ПК-24	способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии
ПК-25	владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике
ПСК-5	знанием и пониманием роли международного научно-технологического и промышленного сотрудничества в развитии всех аспектов международных отношений
ПСК-6	владением основами физических, химических и биохимических знаний, помогающих понимать процессы и явления, лежащие в основе современных наукоемких технологий
ПСК-7	владением общими понятиями и инженерно-физическими основами ядерной техники и ядерной энергетики
ПСК-8	знанием нормативно-правовой базы международного научно-технологического сотрудничества: международное право в вопросах нераспространения двойных технологий, материалов двойного назначения, охраны интеллектуальной собственности, экспортного контроля
ПСК-9	пониманием научно-технологического паритета и его связи с международной безопасностью России
ПСК-10	способностью анализировать перспективность высоких технологий, включая технологии двойного назначения
ПСК-11	способностью готовить обзоры научно-технологической литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности, готовить информационно-аналитические отчеты и презентации результатов исследования под руководством опытного специалиста
Компетенции профиля	
ППК-5	умением проводить мониторинг информационных источников, извлечение и структурированное представление информации по объектам профессиональной деятельности
ППК-6	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в использовании результатов исследований мирового рынка высоких технологий и научных достижений, в том числе в интересах научно-технологической безопасности России
ППК-7	способностью к изучению конкурентных и коалиционных отношений на мировых рынках высокотехнологичной продукции и услуг
ППК-8	готовностью к проведению научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках
ППК-9	способностью к анализу мирового разделения труда и построения международных промышленных альянсов, конкурентный анализ высокотехнологических отраслей
ППК-10	умением проводить системный ситуационный анализ проблем международной безопасности России
ППК-11	готовностью к постоянному повышению квалификации и самообразованию
Учебно-организационная деятельность	
ПК-26	способностью выполнять функции технического ассистента в образовательных организациях высшего образования по направленности (профилю) образования, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности
ПК-27	готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу

Руководитель бакалаврской программы

Б.М. Тулинов

И.о.зав. кафедрой «Международных отношений»

А.Б.Колдобский

Зав. кафедрой «Анализа конкурентных систем»

Б.Н. Оныкий

СОГЛАСОВАНО:

Представители организаций работодателей:

Заместитель генерального директора ГК «Росатом»

Н.Н. Спасский