

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«МИФИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор НИЯУ МИФИ

\_\_\_\_\_ О.В. Нагорнов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА,  
ЗАВЕРШИВШЕГО ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

**38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Магистерская программа (профиль):

**Стратегический менеджмент и управление инновациями**

Москва

2018

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Компетентностная модель соответствует требованиям ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**.

1.2. Основными пользователями компетентностной модели являются:

1.2.1 Объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

1.2.2 Профессорско-преподавательский коллектив НИЯУ МИФИ, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению подготовки.

1.2.3 Студенты, осваивающие образовательную программу НИЯУ МИФИ, нацеленную на формирование данных компетенций.

1.2.4 Руководящие работники НИЯУ МИФИ, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников.

1.3. Компетентностная модель является основой для проектирования содержания магистерской программы «**Стратегический менеджмент и управление инновациями**».

## 2. ГЛОССАРИЙ

В настоящем стандарте используются термины и определения в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Федеральным Законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", а также с международными документами в сфере высшего образования:

**вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;

**компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

**направление подготовки** – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**основная образовательная программа магистратуры (магистерская программа)** – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитание обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

**профиль** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

**результаты обучения** – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

**учебный цикл** – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

**ВО**– высшее образование;

**ИС** – информационные системы;

**ИТ** – информационные технологии;

**ОК** – общекультурные компетенции;

**ОСК** – общекультурные компетенции, введенные данным ОС;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ОСПК** - общепрофессиональные компетенции, введенные данным ОС;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ПСК** - профессиональные компетенции, введенные данным ОС;

### **3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ**

**3.1. Цели ВО** по магистерской программе **«Стратегический менеджмент и управление инновациями»** в области обучения и воспитания личности.

3.1.1. В области обучения целью ВО по магистерской программе **«Стратегический менеджмент и управление инновациями»** является:

- дать обучающимся общенаучные и профессиональные знания по направлению деятельности;
- подготовить магистра для успешной работы в сфере деятельности, связанной с управлением и экономикой предприятий и организаций различных форм собственности в интересах инновационного развития высокотехнологичных отраслей народного хозяйства, включая интересы глобального бизнеса Госкорпорации «Росатом»,
- сформировать у выпускника универсальные и предметно-специализированные компетенции, способствующие его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.1.2. В области воспитания личности целью ВО по магистерской программе **«Управление в атомной отрасли»** является:

- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умению работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности;
- повышение общей культуры выпускника.

**3.2. Цели ВО** по магистерской программе «**Стратегический менеджмент и управление инновациями**» в области профессиональной деятельности выпускников:

- приобретение квалификации в области управления и экономики предприятий и организаций различных форм собственности в интересах инновационного развития высокотехнологичных отраслей народного хозяйства;
- освоение выпускниками новейших инструментов стратегического анализа, планирования и управления инновационным развитием предприятий; коммерциализации научно-технических разработок; создания и реализации деловых стратегий в производственных и административных структурах различного уровня управления, включая крупные корпорации, а также научно-исследовательские, проектные и производственные предприятия ядерной отрасли.

### **3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по магистерской программе «**Стратегический менеджмент и управление инновациями**» являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного, корпоративного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы;
- инновационные процессы.

### **3.4. Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская и инновационная;
- педагогическая.

### **3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников по магистерской программе «Стратегический менеджмент и управление инновациями»:**

#### **3.5.1. организационно-управленческая деятельность:**

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

#### **3.5.2. аналитическая деятельность:**

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

#### **3.5.3. научно-исследовательская и инновационная деятельность:**

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- внедрение результатов научно-технических исследований в реальный сектор экономики и коммерциализация разработок.

### **3.5.4. педагогическая деятельность:**

– преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования.

**3.6 Выпускник по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» по программе «Стратегический менеджмент и управление инновациями» с квалификацией (степенью) «магистр» должен обладать следующими компетенциями:**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Общекультурные компетенции магистерской программы</b>
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
3	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
4	ОСК-1	умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств или устранения недостатков

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции магистерской программы</b>
1	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
2	ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3	ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
4	ОСПК-1	способность на практике применять новые научные принципы и методы исследований

**Профессиональные компетенции магистерской программы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Организационно-управленческие компетенции магистерской программы</b>
1	ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
2	ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
3	ПК-3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
4	ПСК-1	способность управлять инвестиционными проектами на предприятиях высокотехнологичных отраслей экономики
	<b>Код компетенции</b>	<b>Аналитические компетенции магистерской программы</b>
5	ПК-4	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
6	ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
7	ПК-6	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
8	ПСК-2	способность использовать количественные и качественные методы анализа и минимизации рисков инновационных проектов в высокотехнологичных отраслях экономики
9	ПСК-3	способность проводить маркетинговый анализ глобальных рынков высокотехнологичного оборудования для рационального выбора стратегии предприятия
10	ПСК-4	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и интегрированную отчетность предприятий для выработки и принятия управленческих решений
	<b>Код компетенции</b>	<b>Научно-исследовательские и инновационные компетенции магистерской программы</b>
11	ПК-7	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
12	ПК-8	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
13	ПК-9	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
14	ПК-10	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
15	ПСК-5	способность ставить и решать задачи управления инвестиционными и инновационными проектами с использованием современных инструментальных средств и информационно-коммуникационных технологий
16	ПСК-6	владение методами прогнозирования и моделирования развития высокотехнологичных отраслей экономики, включая ядерную энергетику
	<b>Код</b>	<b>Педагогические компетенции</b>



	<b>компетенции</b>	<b>магистерской программы</b>
17	ПК-11	способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания
18	ПСК-7	способностью преподавать дисциплины по стратегическому управлению в высокотехнологичных отраслях экономики в образовательных учреждениях различного уровня
19	ПСК-8	готовностью к разработке и актуализации учебно-методического обеспечения дисциплин, связанных со стратегическим управлением в высокотехнологичных отраслях экономики

«СОГЛАСОВАНО»

**От Работодателей**

Заместитель Генерального директора –  
директор по экономике Концерна  
«Росэнергоатом»

\_\_\_\_\_ Архангельская А.И.

**От НИЯУ МИФИ**

Директор Факультета бизнес-информатики и  
управления комплексными системами

\_\_\_\_\_ Путилов А.В.

Заместитель Генерального директора по  
Персоналу и административным вопросам  
АО «Техснабэкспорт»

\_\_\_\_\_ Лошаков И.В.

Заместитель директора ЭАИ, профессор  
\_\_\_\_\_ Харитонов В.В.

Заведующий кафедрой  
Управления бизнес-проектами  
\_\_\_\_\_ Агеев А.И.