МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор НИЯУ МИФИ
_____ О.В. Нагорнов
«____» _____ 2020 г.

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА, ЗАВЕРШИВШЕГО ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Магистерская программа (профиль):

Управление в атомной отрасли

Москва
2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Компетентностная модель соответствует требованиям ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент.**

1.2. Основными пользователями компетентностной модели являются:

1.2.1. Профессорско-преподавательские коллективы факультетов и подразделений НИЯУ МИФИ, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

1.2.2. Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

1.2.3. Ректоры, проректоры и руководители структурных подразделений НИЯУ МИФИ, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

1.2.4. Государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников;

1.2.5. Объединения специалистов и работодателей, саморегулируемые организации в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

1.2.6. Организации, осуществляющие разработку примерных основных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;

1.2.7. Органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

1.2.8. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования;

1.2.9. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования;

1.2.10 Абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки и вуза, осуществляющего подготовку по направлению.

1.3. Компетентностная модель является основой для проектирования содержания магистерской программы **«Управление в атомной отрасли»**.

2. ГЛОССАРИЙ

В настоящем стандарте используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", а также с международными документами в сфере высшего образования:

тип профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

образовательная программа магистратуры (магистерская программа) – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитание обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

ВО– высшее образование;

ОС НИЯУ МИФИ – образовательный стандарт НИЯУ МИФИ;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПК-2._ - профессиональные компетенции магистерской программы «Управление в атомной отрасли».

3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ

3.1. Цели ВО по магистерской программе **«Управление в атомной отрасли»** в области обучения и воспитания личности.

3.1.1. В области обучения целью ВО по магистерской программе **«Управление в атомной отрасли»** является:

- дать обучающимся общенаучные и профессиональные знания по направлению деятельности;
- подготовить магистра для успешной работы в сфере деятельности, связанной с управлением и экономикой предприятий и организаций различных форм собственности в интересах инновационного развития высокотехнологичных отраслей народного хозяйства, включая интересы глобального бизнеса Госкорпорации «Росатом»,
- сформировать у выпускника универсальные и предметно-специализированные компетенции, способствующие его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.1.2. В области воспитания личности целью ВО по магистерской программе «**Управление в атомной отрасли**» является:

- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности,

умению работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности;

- повышение общей культуры выпускника.

3.2. Цели ВО по магистерской программе «**Управление в атомной отрасли»** в области профессиональной деятельности выпускников:

- приобретение квалификации в области управления и экономики предприятий и организаций различных форм собственности в интересах инновационного развития высокотехнологичных отраслей народного хозяйства;

- освоение выпускниками новейших инструментов стратегического анализа, планирования и управления инновационным развитием предприятий; коммерциализации научно-технических разработок; создания и реализации деловых стратегий в производственных и административных структурах различного уровня управления, включая крупные корпорации, а также научно-исследовательские, проектные и производственные предприятия ядерной отрасли.

3.3. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры **«Управление в атомной отрасли»**, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований),

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере управления информационными технологиями, продаж информационно-коммуникационных систем),

08 Финансы и экономика (в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, управления рисками, организации закупок),

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере общего руководства строительной организации),

24 Атомная промышленность (в сфере руководства управляющей организацией),

25 Ракетно-космическая промышленность (в сфере менеджмента продуктов, услуг и технологий, управления проектами),

28 Производство машин и оборудования (в сфере контроллинга машиностроительных организаций),

31 Автомобилестроение (в сфере исследования и анализа рынка автомобилестроения, логистики в автомобилестроении),

32 Авиастроение (в сфере управления авиационными программами, управления цепями поставок в авиастроении, управлении качеством в авиастроении),

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах стратегического и тактического планирования и организации производства, логистики на транспорте, организации сетей поставок),

в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, центрах социологических исследований, правительственном секторе, общественных организациях),

в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, организацию логистических цепей, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

в сфере консалтинга,

в сфере стратегического и тактического планирования деятельности предприятия, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по магистерской программе «**Управление в атомной отрасли**» являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного, корпоративного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы;
- инновационные процессы.

3.5. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- предпринимательский;
- научно-исследовательский;
- педагогический;
- консультационный.

3.6. Задачи профессиональной деятельности выпускников по магистерской программе «**Управление в атомной отрасли**»:

3.6.1. Информационно-аналитический тип деятельности:

поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

3.6.2. Организационно-управленческий тип деятельности:

разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений в высокотехнологичных отраслях экономики, включая ядерную отрасль;

руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими.

3.6.3. Финансовый тип деятельности:

разработка системы управления рисками организаций и их структурных подразделений в различных отраслях экономики.

3.6.4. Предпринимательский тип деятельности:

поиск и оценка новых рыночных возможностей, разработка бизнес-моделей, а также планирование, организация, контроль и стимулирование предпринимательской деятельности.

3.6.5. Научно-исследовательский тип деятельности:

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем;

подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

внедрение результатов научно- технических исследований в реальный сектор экономики и коммерциализация разработок, включая глобальные рынки ядерной энергетики.

3.6.6. Педагогический тип деятельности:

преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, включая образование в области управления цифровыми технологиями, в том числе применительно к ядерной отрасли.

3.6.7. Консультационный тип деятельности:

подготовка и администрирование консультационных проектов в высокотехнологичных отраслях экономики, включая ядерную отрасль;

разработка методического обеспечения консультационной деятельности, в том числе на базе проводимых исследований;

мониторинг деятельности компании, подбор, адаптация и разработка методов и инструментов решения проблем организаций и их структурных подразделений в различных отраслях экономики;

проведение консультаций и разработка рекомендации для граждан в области развития цифровых компетенций;

подготовка и представление обзоров, отчетов и рекомендаций.

3.7. Выпускник по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» по программе **«Управление в атомной отрасли»** с квалификацией (степенью) **«магистр»** должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории универсальных компетенций	**Код компетенции**	**Наименование универсальной компетенции выпускника программы магистратуры**
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Цифровая экономика*	УКЦ-1	Способен решать исследовательские, научно-технические и производственные задачи в условиях неопределенности, в том числе выстраивать деловую коммуникацию и организовывать работу команды с использованием цифровых ресурсов и технологий в цифровой среде.
	УКЦ-2	Способен к самообучению, самоактуализации и саморазвитию с использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования.

* группа универсальных компетенций, обязательных для освоения в образовательных программах, реализуемых для лиц, зачисленных с 01 сентября 2021 года.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код компетенции	Наименование общеобразовательной компетенции выпускника программы магистратуры
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и

	управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

Профессиональные компетенции (ПК), установленные ОС НИЯУ МИФИ и программой магистратуры:

Тип профессиональных задач	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции выпускника программы магистратуры
Организационно-управленческий	ПК-1	Способен управлять инвестиционными и инновационными проектами на предприятиях высокотехнологичных отраслей экономики, включая ядерную отрасль
	ПК-2	Способен управлять интеллектуальной собственностью и обеспечивать ее

		правовую охрану
Финансовый	ПК-3	Способен к разработке системы управления рисками организаций и их структурных подразделений в различных отраслях экономики
Информационно-аналитический	ПК-4	Способен ставить и решать задачи управления инвестиционными и инновационными проектами с использованием современных инструментальных средств и информационно-коммуникационных технологий
	ПК-5	Способен к системному анализу эффективности и конкурентоспособности технологий и продукции, включая ядерные и цифровые технологии, на глобальных рынках
	ПК-6	Способен владеть методами прогнозирования и моделирования развития высокотехнологичных отраслей экономики, включая ядерную энергетику и цифровые технологии
	ПК-7	Способен анализировать и обосновывать применение современных достижений цифровой экономики для выработки и принятия управленческих решений
	ПК-2.1	Способен оценивать и прогнозировать развитие инновационных технологий в области ядерного топливного цикла двухкомпонентной ядерной энергетики
	ПК-2.2	Способен к разработке системы управления ядерными инцидентами, аварийным планированием и реагированием

	ПК-2.3	Способен анализировать и обосновывать решения в области ядерного страхования и правового регулирования поставками ядерных материалов
Научно-исследовательский	ПК-8	Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
Педагогический	ПК-9	Способен преподавать дисциплины по стратегическому управлению в высокотехнологичных отраслях экономики в образовательных учреждениях различного уровня
	ПК-10	Способен к разработке и актуализации учебно-методического обеспечения дисциплин, связанных со стратегическим управлением в высокотехнологичных отраслях экономики
Предпринимательский	ПК-11	Способен осуществлять поиск и оценку новых рыночных возможностей, разработку бизнес-моделей, а также планирование, организацию, контроль и стимулирование предпринимательской деятельности.
Консультационный	ПК-12	Способен формировать проект консультационных работ в сфере менеджмента, проводить консультации и разрабатывать рекомендации для граждан в области развития цифровых компетенций

«СОГЛАСОВАНО»

От Работодателей

Заместитель Генерального директора – директор по экономике Концерна «Росэнергоатом»

От НИЯУ МИФИ

Декан ФБИУКС

_____Путилов А.В.

_____ Архангельская А.И.

Руководитель магистерской программы

_____Харитонов В.В.

Заместитель Генерального директора по Персоналу и административным вопросам АО «Техснабэкспорт»

_____ Лошаков И.В.

Заведующий кафедрой Управления бизнес-проектами

_____ Агеев А.И.