

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор НИЯУ МИФИ

\_\_\_\_\_ О.В. Нагорнов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА,  
ЗАВЕРШИВШЕГО ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

**Направление подготовки**

**38.04.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА**

**Магистерская программа:**

**«Моделирование бизнес-процессов»**

**Квалификация:**

**Магистр**

Москва 2019

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Компетентностная модель соответствует требованиям образовательного стандарта высшего образования НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

1.2. Основными пользователями компетентностной модели являются:

1.2.1. Профессорско-преподавательские коллективы факультетов и подразделений НИЯУ МИФИ, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки.

1.2.2. Студенты, осваивающие образовательную программу по этому направлению, нацеленную на формирование данных компетенций.

1.2.3. Ректор, проректоры и руководители структурных подразделений НИЯУ МИФИ, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников.

1.2.4. Государственные аттестационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников.

1.2.5. Объединения специалистов и работодателей, саморегулируемые организации в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

1.2.6. Организации, осуществляющие разработку примерных основных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;

1.2.7. Органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

1.2.8. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования;

1.2.9. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования;

1.2.10 Абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки и вуза, осуществляющего подготовку по направлению.

**1.3.** Компетентностная модель является основой для проектирования содержания магистерской программы «Моделирование бизнес-процессов» в рамках профиля подготовки по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика.

## 2. ГЛОССАРИЙ

В настоящем документе используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", а также с международными документами в сфере высшего образования:

**тип профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**компетенция** – способностью применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**компетентностная модель выпускника** – совокупность социально-личностных, общепрофессиональных и специальных компетенций, позволяющих выпускнику эффективно решать профессиональные задачи;

**направление подготовки** – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**образовательная программа магистратуры (магистерская программа)** - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитание обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

**результаты обучения** – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

В настоящем документе используются следующие сокращения:

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

**КМ** – компетентностная модель;

**УК** – универсальные компетенции;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ПК- 3.** – профессиональные компетенции магистерской программы «Моделирование бизнес-процессов».

### **3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований в области информатики и вычислительной техники);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере индустриального производства программного обеспечения для информационно-вычислительных систем различного назначения);

24 Атомная промышленность (в сфере проектирования архитектуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности; стратегического планирования развития ИС и ИКТ управления предприятием; организации процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием; информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений, в консалтинге, в экспертно-аналитических службах, в сфере самостоятельной предпринимательской и инновационной деятельности; в сфере проектирования, создания и поддержки систем автоматического управления и информационно-коммуникационных систем, а также математического моделирования);

08 Финансы и экономика (в сферах бизнес-анализа; управления жизненным циклом платежных систем различного уровня, сервисов и инструментов на их базе).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной

деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных профессиональных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- технологический;
- проектный;
- консалтинговый;
- инновационно-предпринимательский;
- педагогический,

3.3. Выпускник по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика магистерской программы «Моделирование бизнес-процессов» должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
---	---

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1	способен разрабатывать стратегию развития ИТ-инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией
ОПК-2	способен творчески учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере ИКТ
ОПК-3	способен осуществлять принятие решений, стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных
ОПК-4	способен принимать обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за нее ответственность
ОПК-5	способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу для поиска и выработки новых решений в области ИКТ

Программа магистратуры должна устанавливать следующие профессиональные компетенции (ПК):

Тип профессиональных задач	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции выпускника программы магистратуры
Научно-исследовательский	ПК-1	Способен проводить исследования и поиск новых моделей и методов в области экономики, управления и ИКТ для совершенствования архитектуры предприятия и выявления инновации;
	ПК-2	Способен к внедрению результатов научно-технических исследований в реальный сектор экономики и коммерциализации разработок;
	ПК-3	Способен представлять результаты

		проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
Проектный	ПК-4	Способен осуществлять планирование, проектирование, производство и применение высокотехнологичных реальных систем, процессов и продуктов на глобальном рынке
	ПК-5	Способен разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия, разрабатывать рекомендации по их внедрению и эксплуатации;
	ПК-6	Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов и работе в смежных областях
Технологический	ПК-7	Способен осуществлять организационно-технологическую поддержку процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем
Организационно-управленческий	ПК-8	Способен руководить проектированием, разработкой, внедрением, эксплуатацией компонентами архитектуры предприятий, планированием и организацией деятельности предприятий и подразделений на основе ИКТ;
Аналитический	ПК-9	Способен применять методы системного анализа и моделирования для анализа, совершенствования и проектирования архитектуры предприятия
	ПК-10	Способен владеть методами прогнозирования и моделирования развития высокотехнологичных отраслей экономики, включая ядерную энергетику и цифровые технологии
Консалтинговый	ПК-11	Способен проводить консультации и разрабатывать рекомендации для граждан в области развития цифровых компетенций
Инновационно-предпринимательский	ПК-12	Способен отбирать новшества в сфере ИКТ, формировать и обосновывать предложения по созданию продуктов и услуг на их основе, разрабатывать стратегию и планы реализации инноваций
Педагогический.	ПК-13	Способен разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы и проводить занятия по управленческим и ИТ-дисциплинам.

Выпускник программы магистратуры «Моделирование бизнес-процессов» должен обладать следующими профессиональными компетенциями образовательной программы, соответствующими области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности (ПК- 3.\_):

ПК-3.1	Способен работать с интеллектуальной собственностью при реализации различных моделей бизнеса
ПК-3.2	Способен определять принципы управления цифровизацией бизнеса
ПК-3.3	Способен реализовать цифровую модель стратегии компании
ПК-3.4	Способен выявлять закономерности, возникающие в процессе трансформации организационных структур управления под воздействием эволюции цифровых технологий
ПК-3.5	Способен строить бизнес-модели для различных рыночных сегментов цифровой экономики
ПК-3.6	Способен проводить оценку эффективности мер по стимулированию развития цифровой экономики

Директор Института финансовой и  
экономической безопасности НИЯУ МИФИ \_\_\_\_\_ Глотов В.И.



СОГЛАСОВАНО:

Представители работодателей:

Начальник управления кадров и  
противодействия коррупции  
Федеральной службы  
по финансовому мониторингу

Фролова А.В.