

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НИЯУ МИФИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор НИЯУ МИФИ

_____ О.В. Нагорнов

« ____ » _____ 2019 г.

**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА,
ЗАВЕРШИВШЕГО ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

Направление подготовки

38.04.01 ЭКОНОМИКА

Магистерская программа:

«Корпоративные финансы»

Квалификация:

Магистр

Москва 2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Компетентностная модель соответствует требованиям ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

1.2. Основными пользователями компетентностной модели являются:

1.2.1. Профессорско-преподавательские коллективы факультетов и подразделений НИЯУ МИФИ, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

1.2.2. Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

1.2.3. Ректоры, проректоры и руководители структурных подразделений НИЯУ МИФИ, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

1.2.4. Государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников;

1.2.5. Объединения специалистов и работодателей, саморегулируемые организации в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

1.2.6. Организации, осуществляющие разработку примерных основных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;

1.2.7. Органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

1.2.8. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования;

1.2.9. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования;

1.2.10 Абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки и вуза, осуществляющего подготовку по направлению.

1.3. Компетентностная модель является основой для проектирования содержания магистерской программы «Корпоративные финансы».

2 ГЛОССАРИЙ

В настоящем документе используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", а также с международными документами в сфере высшего образования:

тип профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

образовательная программа (ОП) - совокупность учебно- методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и сформированные компетенции;

компетентностная модель выпускника – совокупность социально-личностных, общепрофессиональных и специальных компетенций, позволяющих выпускнику эффективно решать профессиональные задачи.

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ОС НИЯУ МИФИ – образовательный стандарт НИЯУ МИФИ;

КМ – компетентностная модель;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПК-2. – профессиональные компетенции магистерской программы «Корпоративные финансы».

3 КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ

3.1. Цели ВО по магистерской программе «Корпоративные финансы» в области обучения и воспитания личности.

3.1.1. В области обучения целью ВО по магистерской программе

«Корпоративные финансы»

является:

- дать глубокие гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания;

- дать профессиональную подготовку, позволяющую выпускнику успешно работать в государственных органах федерального, регионального и муниципального уровня; банках, биржах, финансовых, аудиторских и страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РФ, экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности, в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования на должностях, требующих высшего экономического образования, согласно квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и других служащих, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.1.2. В области воспитания личности целью ВО по магистерской программе «Корпоративные финансы» является

развитие социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, лидерства, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности; повышение их общей культуры.

3.2. Область профессиональной деятельности выпускников и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и высшего образования; научных исследований),

08 Финансы и экономика

в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро-уровне в экспертно-аналитических службах

(центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);

в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

в сферах кредитования, страхования, включая пенсионное и социальное, операции на финансовых рынках;

в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, управления рисками;

в сфере консалтинга;

в сфере финансового мониторинга.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных профессиональных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по магистерской программе «Корпоративные финансы» являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,

функционирующие рынки,

финансовые и информационные потоки,

производственные и научно-исследовательские процессы.

3.4. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический,

научно-исследовательский,

проектно-экономический,

организационно-управленческий,

педагогический.

3.5. Выпускник по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерской программы «Корпоративные финансы» должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код универсальной компетенции выпускника	Наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3	способен организовать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6	способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1. способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач
ОПК-2. способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях

ОПК-3 способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

ОПК-4 способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

ОПК-5 способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Выпускник программы магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции выпускника	Наименование профессиональной компетенции выпускника
аналитический	ПК-1	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	ПК-2	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
	ПК-3	способен составлять прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	ПК-4	способен использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
научно-исследовательский	ПК-5	способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	ПК-6	способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
	ПК-7	способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
проектно-	ПК-8	способен самостоятельно осуществлять

экономический		подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
	ПК-9	способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
	ПК-10	способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
	ПК-11	способен выдвигать инновационные идеи и подходы к их реализации, обладание способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях
организационно-управленческий	ПК-12	способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
	ПК-13	способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
педагогический	ПК-14	способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
	ПК-15	способен разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ
ПРОГРАММЫ «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»**

Код компетенции	Компетенции магистерской программы
Научно-исследовательский тип задач	
ПК-2.1	способен разрабатывать финансовые модели с целью прогнозирования деятельности компании и проводить самостоятельные исследования в области корпоративной финансовой политики
Аналитический тип задач	
ПК-2.2	способен использовать различные источники информации включая данные корпоративного нефинансового и финансового учета и отчетности, для проведения аналитических расчетов с использованием профессиональных программных продуктов и самостоятельно разрабатываемых электронных таблиц
ПК-2.5	способен анализировать и оценивать деятельность компании с учетом правовых ограничений
Проектно-экономический тип задач	
ПК-2.3	способен оценивать финансовую политику компании и обосновывать ее выбор на основе критерия – максимизация стоимости бизнеса
ПК-2.4	способен готовить мотивированные обоснования решений в области реальных и финансовых инвестиций

Заместитель директора
Института финансовой и
экономической безопасности

_____/Норкина А.Н./

Заведующая кафедрой
Финансового менеджмента

_____/Когденко В.Г./

СОГЛАСОВАНО:

Представители работодателей