

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом университета
Протокол № 14/04 от 18.03.2014 г.

с изменениями и дополнениями,
утвержденными Ученым советом университета
Протокол № 14/10 от 30.12.2014 г.
Протокол № 15/04 от 02.06.2015 г.
Протокол № 16/04 от 16.05.2016 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
ЯДЕРНОГО УНИВЕРСИТЕТА «МИФИ»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Направление подготовки

40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый НИЯУ МИФИ (далее – Образовательный стандарт НИЯУ МИФИ) по направлению подготовки кадров высшей квалификации **40.06.01 Юриспруденция** представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по данному направлению подготовки всеми структурными подразделениями, входящими в состав ФГАОУ ВО Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» (НИЯУ МИФИ).

1.2. Образовательный стандарт НИЯУ МИФИ по направлению подготовки **40.06.01 Юриспруденция** разработан в целях:

- повышения конкурентоспособности образовательных программ на российском и международном рынке образовательных услуг;
- согласования содержания и условий реализации образовательных программ со стратегическими целями и задачами, установленными Программой создания и развития НИЯУ МИФИ и Программой повышения конкурентоспособности НИЯУ МИФИ;
- учета требований программ развития приоритетных направлений науки, техники и технологий Российской Федерации, а также потребностей высокотехнологичных отраслей экономики в кадрах, имеющих юридическую квалификацию;
- повышения качества образования за счет расширения требований, предъявляемых к содержанию образовательных программ, результатам обучения, кадровому и материально-техническому обеспечению учебного процесса.

1.3. Образовательный стандарт НИЯУ МИФИ разработан на основании положений статьи 2 п.7, статьи 11 п. 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с требованиями международных стандартов и лучших практик отечественных и зарубежных университетов, основными положениями Болонской декларации,

требованиями профессионально-общественной, в том числе международной аккредитации образовательных программ (FEANI и др.), требованиями профессиональных отраслевых стандартов, требованиями работодателей, требованиями стандарта ГОСТ ISO 9001-2011.

Основными отличиями Образовательного стандарта НИЯУ МИФИ по направлению подготовки **40.06.01 Юриспруденция** от федерального государственного образовательного стандарта высшего образования от 5 декабря 2014 г. № 1538 (далее - ФГОС ВО) являются следующие:

- дополнен перечень образовательных технологий, которые должны применяться в процессе обучения, в соответствии с требованиями международных стандартов инженерного образования;
- расширен перечень объектов профессиональной деятельности выпускников образовательных программ;
- расширены виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники образовательных программ;
- в соответствии с основными положениями Болонской декларации при реализации образовательных программ применяется модульный принцип представления содержания образовательных программ и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий;
- дополнены требования к кадровому, материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательных программ.

1.4. Образовательный стандарт НИЯУ МИФИ по направлению подготовки **40.06.01 Юриспруденция** согласован с Объединенным советом обучающихся НИЯУ МИФИ (протокол № 10сп от 10 мая 2016г.), рекомендован **Объединенным учебно-методическим советом НИЯУ МИФИ** (протокол № 15 от 13 мая 2016г.), утвержден решением Ученого совета ФГАОУ ВО Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» (НИЯУ МИФИ) (протокол № 16/04 от 16 мая 2016г.).

II. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Образовательный стандарт НИЯУ МИФИ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации **40.06.01 Юриспруденция** (далее соответственно – программа аспирантуры, направление подготовки).

III. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НИЯУ МИФИ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» от 30 апреля 2015 года № 464;

Устав НИЯУ МИФИ;

Локальные нормативные акты НИЯУ МИФИ.

IV. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОС – самостоятельно утвержденный образовательный стандарт организации;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

УСК – универсальные компетенции, введенные данным ОС;

ОСПК - общепрофессиональные компетенции, введенные данным ОС;

сетевая форма реализации образовательных программ - реализация образовательных программ совместно с иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе иностранными;

модуль – структурный, логически заверченный элемент учебного процесса с установленной трудоемкостью, направленный на формирование определенных профессиональных компетенций, включающий в себя набор дисциплин, практик и (или) научно-исследовательскую работу студента;

зачетная единица (з.е.) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную, самостоятельную работу и практику).

V. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

5.1. Получение образования по программе аспирантуры допускается в образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного профессионального образования, научных организациях (далее - организация).

5.2. Обучение по программе аспирантуры в НИЯУ МИФИ осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

5.3. Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется НИЯУ МИФИ;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается НИЯУ МИФИ, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

5.4. При реализации программы аспирантуры НИЯУ МИФИ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.5. Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

5.6. Образовательная деятельность по программе аспирантуры в НИЯУ МИФИ осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом НИЯУ МИФИ.

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

6.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- проведение научных исследований,
- образование и воспитание;
- экспертно-консультационную работу;
- обеспечение законности и правопорядка.

В рамках направления подготовки **40.06.01 Юриспруденция** в НИЯУ МИФИ ведется подготовка кадров для органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в области атомной энергетики Российской Федерации, таких как Министерство энергетики, Министерство природных ресурсов и экологии, Министерство промышленности и торговли, Министерство экономического развития, Федеральная служба по экологическому, техническому и атомному надзору, Федеральная служба по финансовому мониторингу и иных государственных органов Российской Федерации, Государственной корпорации «Росатом», органов местного самоуправления. Также выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность на предприятиях и организациях топливно-энергетического сектора.

6.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка;
- отношения, связанные с противодействием отмыванию денег;
- отношения, связанные с противодействием финансированию терроризма;
- отношения, связанные с реализацией правовых норм в области атомной энергетики;

- отношения, связанные с обеспечением законности и правопорядка при обращении с ядерными материалами и радиоактивными отходами, а так же обеспечением ядерной и радиационной безопасности.

6.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская и инновационная деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

7.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

7.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного

мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

7.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

7.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

Направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»:

способностью проводить научные исследования сущности, формы, содержания, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов (ПК-1);

готовностью выдвигать научно обоснованные прогнозы развития государственно-правовых институтов (ПК-2);

способностью применять методологические возможности теории права и государства для научного анализа и исследования правотворческой, правореализационной и правоохранительной практики (ПК-3);

способностью использовать знание исторических закономерностей развития государства и права для оценки и научного анализа современной государственно-правовой действительности (ПК-4);

способностью использовать интеллектуальный потенциал политико-правовых доктрин и учений для оценки и научного анализа современной государственно-правовой действительности (ПК-5).

Направленность (профиль) «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»:

способностью к анализу понятийно-категориального аппарата; динамики становления и сравнительному научному анализу норм и институтов конституционного права России и зарубежных стран, конституционного судебного процесса, муниципального права; выявлению пробелов и противоречий в законодательстве; введению в научный оборот новых понятий и категорий; прогнозированию дальнейших перспектив и определению оптимальных путей их развития, формулированию предложений о их правовом оформлении (ПК-1);

готовностью к системному изучению и обобщению практики реализации российского и зарубежного законодательства в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, выявлению проблем правоприменения и формулированию самостоятельных предложений по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики в исследуемых сферах (ПК-2);

способностью осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере конституционного права Российской Федерации, конституционного права зарубежных стран, конституционного судебного процесса, муниципального права; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в обозначенной сфере (ПК-3);

способностью преподавать юридические дисциплины (конституционное право Российской Федерации, конституционный судебный процесс, муниципальное право, конституционное право зарубежных стран) на высоком теоретическом и методическом уровне на всех уровнях образования; организовывать и управлять самостоятельной работой обучающихся; эффективно осуществлять правовое воспитание в духе уважения к праву и закону; формировать высокий уровень правосознания, гражданской ответственности, приверженности идеалам правового государства, создание нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям и нарушениям законодательства, а также прав и свобод граждан (ПК-4).

Направленность (профиль) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»:

способностью к разработке и реализации правовых норм (ПК-1);

способностью проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании (ПК-2);

готовностью к образовательной и воспитательной деятельности по правовым дисциплинам (ПК-3);

способностью к экспертно-консультационной работе по правовым вопросам (ПК-4);

готовностью к обеспечению законности и правопорядка (ПК-5).

Направленность (профиль) «Финансовое право, налоговое право, бюджетное право»:

- способностью вырабатывать научные правовые концепции в области бюджетного права, адаптированные к текущим изменениям законодательства (ПК-1);

- способностью проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области бюджетного права (ПК-2);

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-3);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-4).

Направленность (профиль) «Трудовое право; право социального обеспечения»:

- способностью квалифицированно преподавать и проводить научные исследования в области трудового права и права социального обеспечения (ПК-1);

- способностью к исследованию теории, истории и методологии трудового права и владение методикой преподавания трудового права (ПК-2);

- владением современной методологией научно-исследовательской деятельности в области права социального обеспечения (с учетом специфики отрасли) и способностью применять научные знания теоретического и методического характера в процессе преподавания права социального обеспечения (ПК-3);

- способностью анализировать международные правовые акты о труде (ПК-4);

- способностью определять виды общественных отношений, входящих в предмет права социального обеспечения, в институтах которого объединены правовые нормы, регулирующие обеспечение застрахованных пенсиями, пособиями, медицинской помощью и лечением, страховыми выплатами в случае повреждения здоровья от несчастного случая на производстве или профессионального

заболевания (ПК-5).

Направленность (профиль) «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право»:

- владением методологией системного многофакторного научного анализа в области экологического, природоресурсного, земельного, аграрного права (ПК-1);

- способностью проведения научного исследования, обеспечивающего формирование экологического правосознания на основе методологии устойчивого развития (ПК-2);

- способностью к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области экологического, природоресурсного, земельного, аграрного права (ПК-3);

- способностью вырабатывать научные правовые концепции в области земельного, природоресурсного, экологического, аграрного права, адаптированные к текущим изменениям законодательства (ПК-4);

- способностью проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области экологического, природоресурсного, земельного, аграрного права (ПК-5).

Направленность (профиль) «Корпоративное право, энергетическое право»:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области энергетического права (ПК-1).

- способностью к разработке и реализации норм энергетического права (ПК-2)

- способностью к экспертно-консультационной работе по вопросам энергетического права (ПК-3)

- готовностью к обеспечению законности и правопорядка на объектах энергетического комплекса (ПК-4)

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области энергетического права (ПК-5)

Направленность (профиль) «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»:

- способностью к разработке и реализации уголовно-правовых норм (ПК-1);
- способностью к проведению научных исследований в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии (ПК-2);
- готовностью к учебно-воспитательной деятельности по уголовно-правовым дисциплинам (ПК-3);
- способностью к экспертно-консультационной работе по вопросам уголовного и уголовно-исполнительного права (ПК-4),
- готовностью к обеспечению законности и правопорядка средствами уголовного и уголовно-исполнительного права и в сфере уголовно-правовых отношений (ПК-5).

Направленность (профиль) «Уголовный процесс»:

- владением методологией системного многофакторного научного анализа в области уголовно-процессуального права (ПК-1);
- способностью проведения научного исследования, обеспечивающего формирование правосознания на основе методологии устойчивого развития (ПК-2);
- способностью к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области уголовно-процессуального права (ПК-3);
- способностью выработать научные правовые концепции в области уголовно-процессуального права, адаптированные к текущим изменениям законодательства (ПК-4);
- способностью проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области уголовно-процессуального права (ПК-5).

Направленность (профиль) «Международное право; Европейское право»:

- способностью осуществлять теоретические и прикладные научные исследования в области международного и европейского права (ПК-1);
- готовностью вносить вклад в совершенствование отечественной доктрины международного и европейского права (ПК-2);

- умением выявлять тенденции и формулировать научные прогнозы развития международного и европейского права (ПК-3);

- способностью предлагать научно-обоснованные решения практических проблем правоприменительной деятельности в области международного и европейского права (ПК-4);

- владением навыками подготовки учебной и учебно-методической литературы в области международного и европейского права (ПК-5).

Направленность (профиль) «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность»:

- готовностью к исследованию принципов конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина (ПК-1);

- способностью воспринимать и выявлять деонтологические проблемы в области судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности (ПК-2);

- способностью владеть системным научным подходом к качеству оказания квалифицированной юридической помощи (ПК-3);

- готовностью определять стратегические задачи в области профессиональной деятельности, методически верно и тактически правильно осуществлять основные виды судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности (ПК-4);

- способностью иметь развитое государственное мышление, подчинять личные интересы общественным (ПК-5).

Направленность (профиль) «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»:

- владением методологией системного многофакторного научного анализа в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности (ПК-1);

- способностью проведения научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности в том числе с использованием новейших информационно-

коммуникационных технологий (ПК-2);

- способностью к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности (ПК-3);

- способностью вырабатывать научные правовые концепции в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности (ПК-4);

- способностью к разработке новых методов исследования и их самостоятельного применения в научных исследованиях по проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений (ПК-5).

Направленность (профиль) «Информационное право»:

- способностью применять знание закономерностей развития информационного общества и информационных общественных отношений, особенностей объектов информационных отношений в научно-исследовательской работе (ПК-1);

- способностью применять системные знания о предмете и методологии информационного права при анализе и совершенствовании информационного законодательства (ПК-2);

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросу правового регулирования информационных отношений (ПК-3);

- способностью применять современные информационные технологии при осуществлении научно-исследовательской и преподавательской деятельности (ПК-4);

- способностью преподавать информационное право на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-5).

Направленность (профиль) «Административное право; административный процесс»:

- способностью определять правовую природу, закономерности, состояние и

перспективы развития исследуемой области правового регулирования государственного управления, устанавливать существенные взаимосвязи управленческих и правовых механизмов в сфере исполнительной власти (ПК-1);

- способностью получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере организации и осуществления государственного управления, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов административного права и процесса (ПК-2);

- готовностью к адаптации научных результатов к потребностям образовательного процесса, формирующего профессиональные компетенции в сфере административного права и процесса (ПК-3)

- готовностью к доведению прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений в области противодействия отмыванию денег и финансирования терроризма до уровня фундаментальных научных результатов (ПК-4);

- способностью применять в профессиональной деятельности знания о предмете, объектах, основных теоретических концепциях и подходах, в том числе о дискуссионных вопросах административного права и административного процесса как области юридической науки (ПК-5).

Направленность (профиль) «Гражданский процесс; арбитражный процесс»:

- способностью применять современный инструментарий научно-исследовательской деятельности, позволяющий решать научно-исследовательские и научно-практические задачи в области судебной защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публично-правовых образований (ПК-1);

- способностью к организации, проведению, информационному и методическому обеспечению научных изысканий в сфере гражданского и арбитражного процесса (ПК -2);

- способностью разрабатывать соответствующие нормативно-методические документы, в том числе связанные с вопросами повышения эффективности

осуществления преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, касающимся сферы осуществления правосудия по гражданским делам (ПК-3);

- способностью к формированию и развитию системы целеполагания при анализе правовых явлений в области гражданского и арбитражного процесса (ПК-4).

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

8.1. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

8.2. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в зачётных единицах)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21

Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	
Вариативная часть	
Блок 3. «Научные исследования»	141
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	9
Базовая часть	
ВСЕГО	180

8.3. В составе базовой части модуля «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, которые являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

8.4. В составе вариативной части модуля «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины направленные на подготовку к исследовательской и преподавательской деятельности, которые являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

8.5. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности, определяется направленностью образовательной программы в соответствии с паспортом научной специальности.

8.6. В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях НИЯУ МИФИ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

8.7. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

8.8. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст.5074; 2014, N 32, ст.4496).

IX. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

9.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.

9.1.1. Подразделение НИЯУ МИФИ должно располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

9.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть

обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

9.1.3. В случае реализации программы аспирантуры в сетевой форме требования к реализации программы аспирантуры должны обеспечиваться

совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы аспирантуры в сетевой форме.

9.1.4. В случае реализации программы аспирантуры на кафедрах, созданных в установленном порядке в иных организациях или в иных структурных подразделениях организации, требования к условиям реализации программы аспирантуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов организаций.

9.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

9.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 75 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

9.1.7. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 30 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

9.1.8. В подразделении НИЯУ МИФИ, реализующем программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

9.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

9.2.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

9.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 80 процентов, из них не менее 50 процентов должны иметь ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

9.2.3. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

9.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому

обеспечению программы аспирантуры.

9.3.1. Организация должна иметь специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

9.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

9.3.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

9.3.4. Обучающимся и научно-педагогическим работникам должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

9.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.

9.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

