

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования**  
**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»**  
**Институт международных отношений**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор НИЯУ МИФИ

\_\_\_\_\_ О.В. Нагорнов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА,**  
**ЗАВЕРШИВШЕГО ОБУЧЕНИЕ ПО МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЕ**

направление подготовки  
41.04.05 Международные отношения

программа подготовки  
«Международное научно-технологическое и торгово-промышленное  
сотрудничество»

Москва 2019

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Компетентностная модель выпускника, завершившего обучение по магистерской программе (далее – Компетентностная модель) разработана в соответствии с ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным (утвержден советом НИЯУ МИФИ, протокол № 18/09 от 10.12.2018).

1.2. Основными пользователями Компетентностной модели являются:

1.2.1. Профессорско-преподавательские коллективы факультетов и подразделений НИЯУ МИФИ, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

1.2.2. Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

1.2.3. Ректоры, проректоры и руководители структурных подразделений НИЯУ МИФИ, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

1.2.4. Государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников;

1.2.5. Объединения специалистов и работодателей, саморегулируемые организации в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

1.2.6. Организации, осуществляющие разработку примерных основных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;

1.2.7. Органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

1.2.8. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования;

1.2.9. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования;

1.2.10 Абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки и вуза, осуществляющего подготовку по направлению.

1.3. Компетентностная модель является основой для проектирования содержания основной образовательной программы магистратуры «Международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество»

## 2. ГЛОССАРИЙ

В настоящем документе используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", а также с международными документами в сфере высшего образования:

*тип профессиональной деятельности* – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

*компетенция* – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

*компетентностная модель выпускника* – совокупность социально-личностных, общепрофессиональных и специальных компетенций, позволяющих выпускнику эффективно решать профессиональные задачи;

*результаты обучения* – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

*направление подготовки* – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

*объект профессиональной деятельности* – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

*область профессиональной деятельности* – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

*основная образовательная программа (ООП)* – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик,

календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

*результаты обучения* – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

В настоящем документе используются следующие сокращения:

**ВО** – высшее образование;

**ООП** – основная образовательная программа;

**УК** – универсальные компетенции;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции

**ПК** – профессиональные компетенции, введенные ОС ВО

НИЯУ МИФИ

**ПК-1.** – профессиональные компетенции программы магистратуры.

### **3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ**

3.1. Компетентностная модель представляет собой комплексный интегральный образ конечного результата образования при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» и программе «Международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество» образовательными учреждениями высшего образования (высшими учебными заведениями, вузами) Российской Федерации.

3.2. Компетентностная модель, являясь основой для проектирования ООП магистратуры, в конечном итоге направлена на подготовку специалистов в области международных отношений, уверенно ориентирующихся в сфере международного высокотехнологического и промышленного сотрудничества, способных эффективно отстаивать интересы России и укреплять позиции России в мире.

3.3. Области профессиональной деятельности выпускников и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах:

организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах:

администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

08 Финансы и экономика (в сферах сотрудничества с международными

финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами; анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе);

24 Атомная промышленность,

25 Ракетно-космическая промышленность,

26 Химическое, химико-технологическое производство,

32 Авиастроение,

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных профессиональных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.4. Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки «Международные отношения» и программе «Международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество» являются:

*общие:*

- государственные ведомства, органы федеральной и региональной власти и управления – в качестве сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- международные организации – в качестве сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- аналитические отделы структур делового сообщества – в качестве аналитиков и разработчиков стратегий;

- коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационно-аналитическую и исследовательскую деятельность – в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам, руководителей проектов;
- академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой – в качестве аналитиков и научных сотрудников;
- средства массовой информации (СМИ) – в качестве обозревателей и аналитиков;
- области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения – в качестве преподавателей и руководителей разного уровня.

*специфические:*

- национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество – в качестве сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- международные соглашения и проекты в области образования, науки и промышленности, а также по атомной энергетике и топливному циклу – в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам, руководителей проектов;
- системы глобального физического мониторинга – в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам;
- конкурентные и коалиционные отношения на мировых рынках высокотехнологичной продукции и услуг – в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам;
- научно-методические и инструментальные средства системного анализа и системного проектирования – в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам;
- международные системы, регулирующие использование атомной энергии, обращение ядерных материалов, нераспространение

ядерного и других видов оружия массового поражения – в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам.

### 3.5. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы определяются в соответствии с ОС ВО НИЯУ МИФИ направления подготовки 41.04.05 Международные отношения

дипломатическая;

- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектный;
- консультационный;
- научно-педагогический.

3.6. Задачи профессиональной деятельности магистров по программе «Международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество».

Освоение программы магистратуры обеспечивает готовность выпускника к работе в рамках сложившихся организаций и проектов в области международного научно-технологического и торгово-промышленного сотрудничества, а также к решению следующих профессиональных задач по типам профессиональной деятельности:

#### *3.6.1. Организационно-управленческий тип деятельности:*

- ведение организационной и административной работы в различных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков;
- сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка оценок и предложений для принятия внешнеэкономических решений;



- ведение деловой переписки по содержательным вопросам, участие в переговорах, самостоятельное ведение бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом, в том числе на иностранных языках в рамках своей компетенции;
- выполнение ответственной переводческой работы (устной и письменной) в рамках своей компетенции;
- организация международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;
- обеспечение уровня рациональной организации и планирования работы в соответствии с требованиями работодателя;
- управление международным документооборотом с использованием сетевых информационных технологий на русском и иностранных языках;
- протокольная организация переговорных процессов с объектно-ориентированным лингвистическим обеспечением;
- организация мероприятий по проведению международных конкурсов, презентаций, рекламных кампаний, выставок, конференций, семинаров, инспекций;
- организация приёма и деловых контактов иностранных лиц и делегаций, организационное и лингвистическое обеспечение российских делегаций за рубежом;
- организационное, информационное и лингвистическое обеспечение международной деятельности руководящего состава организаций и руководителей международных проектов;
- участие в работе целевых и функциональных коллективов, выполняющих организационные работы по международному научно-технологическому и торгово-промышленному сотрудничеству.

### *3.6.2. Экспертно-аналитический тип деятельности:*

- разработка корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетентности в интересах работодателя;
- ведение индивидуальной или групповой аналитической работы на базе зарубежной информации на иностранных языках;
- ведение научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;
- создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации;
- мониторинг информационных источников, извлечение и структурированное представление информации по объектам профессиональной деятельности;
- организация экспертного оценивания полноты, достоверности и значимости информации.

### *3.6.3. Научно-исследовательский тип деятельности:*

- решение прикладных задач по оценке состояний и тенденций на мировых рынках высокотехнологичной продукции и услуг;
- изучение конкурентных и коалиционных отношений на мировых рынках высокотехнологичной продукции и услуг;
- моделирование стратегий поведения в конкурентной и проблемной среде, поиск рациональных решений.

### *3.6.4. Проектный тип деятельности:*

- организация проектов и программ международного профиля – в качестве ответственного исполнителя и руководителя;
- выполнение обязанностей руководителя группы референтов и переводчика материалов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;

- разработка бизнес планов международных мероприятий по заданным целевым установкам;
- разработка бизнес планов международных проектов по заданной целевой структуре, содержанию и методам расчёта показателей, выяснение и оценка факторов риска;
- разработка схем и правил международной логистики проектов;
- разработка целостных фрагментов офисных информационных технологий, баз данных, интернет-сайтов по объектам профессиональной деятельности;
- ведение научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках.

#### *3.6.5. Консультационный тип деятельности:*

- консультации по структуре и содержанию международных договоров, проектов и других документов с международным статусом;
- консультации по состоянию региональных рынков высокотехнологичной продукции;
- консультации по правовым и экономическим вопросам международной деятельности государственных органов и торгово-промышленных компаний;
- консультации по стратегии и тактике международных переговоров.

#### *3.6.6. Научно-педагогический тип деятельности:*

- ведение учебной и научной работы в высших учебных заведениях международного профиля;
- участие в создании и управлении международными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя;

- ведение учебной и организационной работы в высших учебных заведениях (университеты, институты, факультеты, отделения, кафедры) международного профиля;
- организация обмена студентами, аспирантами и сотрудниками между российскими и зарубежными учебными заведениями, научными центрами и промышленными корпорациями;
- организация краткосрочных учебных мероприятий, связанных с освоением технологических и программно-технических средств иностранного производства и российского производства за рубежом.

3.7. Выпускник по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» и магистерской программы «Международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество» с квалификацией (степенью) магистр должен обладать следующими компетенциями:

#### 3.7.1. Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории/группы	Код	Объяснение
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

#### 3.7.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории/группы	Код	Объяснение
Профессиональная	ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию

коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)		на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
Научные исследования	ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
Публицистическая деятельность	ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
Педагогическая деятельность	ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

3.7.3. Профессиональные компетенции (ПК), установленные ОС ВО НИЯУ МИФИ по программе «Международное научно-технологическое и промышленное сотрудничество»:

Наименование категории/группы	Код	Объяснение
Дипломатический	ПК-1	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом, а также отслеживания динамики основных

		характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России
	ПК-2	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию со специалистами в различных технологических областях на русском и иностранном(ых) языке(ах)
	ПК-3	Способен оценивать и учитывать психологические характеристики человека в деловых отношениях
Организационно-управленческий	ПК-4	Способен проводить целевое описание технологических объектов на всех этапах жизненного цикла по трём стратам: технология, экономика, организация
	ПК-5	Способен составлять официальные документы (в т.ч. дипломатические), проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий
Экспертно-аналитический	ПК-6	Способен проводить экспресс-анализ ситуаций в различных сферах международной деятельности с наглядным представлением результатов, доступным для понимания на различных иерархических уровнях
Научно-исследовательский	ПК-7	Способен использовать языки запросов для интерактивного взаимодействия с информационными системами; способен использовать агентные технологии для регулярного автоматизированного получения целевой информации из источников в сети Интернет
	ПК-8	Способен формировать тематические тезаурусы для интерактивного и агентного поиска заданной тематической информации
Проектный	ПК-9	Способен организовать коллективный поиск решения в проблемных ситуациях: мозговой штурм, количественная экспертиза, количественная оценка значимости факторов, многокритериальная оценка вариантов решений
	ПК-10	Способен количественно оценивать риски и выбирать оптимальный способ резервирования ресурсов для успешного выполнения проектов
Консультационный	ПК-11	Способен предоставлять консультации по экономическим и правовым вопросам в международных научно-технологических и торгово-промышленных областях профессиональной деятельности
Научно-педагогический	ПК-12	Способен принимать участие в научно-исследовательской и учебно-методической работе кафедр и других учебных подразделений по данному направлению подготовки

### 3.7.4. Профессиональные компетенции программы «Международное научно-технологическое и промышленное сотрудничество» (ПК-1. \_)

Тип проф. деятельности	Код ПК	Профессиональные компетенции (ПК)
Дипломатический	ПК-1.1	Способен к организации и осуществлению

		деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве.
	ПК-1.2	Способен к установлению и поддержанию контактов с внешней средой.
	ПК-1.3	Способен к выявлению и взаимодействию с заинтересованными сторонами
	ПК-1.4	Способен к осуществлению внешнеэкономической деятельности
Организационно-управленческий	ПК-1.5	Способен к анализу системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения
	ПК-1.6	Способен к определению конкурентных преимуществ продукции организации на внешних рынках.
	ПК-1.7	Способен к руководству группой работников при исследовании самостоятельных тем
	ПК-1.8	Способен осуществлять мониторинг и управление работами проекта в соответствии с установленными регламентами
Экспертно-аналитический	ПК-1.9	Способен применять автоматизированную информационно-аналитическую поддержку процессов принятия решений
	ПК-1.10	Способен к сбору и анализу информации о требованиях к продукции организации на внешних рынках
	ПК-1.11	Способен разрабатывать методики выполнения аналитических работ
Научно-исследовательский	ПК-1.12	Способен осуществлять сбор информации для инициации проекта в соответствии с полученным заданием
	ПК-1.13	Способен осуществлять планирование проекта в соответствии с полученным заданием
Проектный	ПК-1.14	Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации
	ПК-1.15	Способен разрабатывать планы внешнеэкономической деятельности организации и осуществлять контроль его выполнения
	ПК-1.16	Способен разрабатывать пользовательские документы, а также стандартных технических документов на основе предоставленного материала
	ПК-1.17	Способен к разработке графических дизайнов интерфейсов и визуализации информации
	ПК-1.18	Способен к разработке систем управления базами данных
	ПК-1.19	Способен к проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований
Консультационный	ПК-1.20	Разработка разделов пользовательской документации, описывающих работу функций системы

	ПК-1.21	Способен проводить юзабилити-исследование программных продуктов и/или аппаратных средств
Научно-педагогический	ПК-1.22	Способен руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	ПК-1.23	Способен осуществлять научное руководство проведением исследований по отдельным задачам
	ПК-1.24	Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности