

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(НИЯУ МИФИ)»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор НИЯУ МИФИ

\_\_\_\_\_ О.В. Нагорнов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА,  
ЗАВЕРШИВШЕГО ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

Направление подготовки  
**03.04.01 ПРИКЛАДНЫЕ МАТЕМАТИКА И ФИЗИКА**

Программа подготовки  
**«ФИЗИКА КОНДЕНСИРОВАННЫХ СРЕД»**

Москва 2019

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Компетентностная модель соответствует требованиям Образовательного стандарта НИЯУ МИФИ по направлению подготовки **03.04.01 Прикладные математика и физика**.

1.2. Основными пользователями компетентностной модели являются:

1.2.1. Профессорско-преподавательские коллективы факультетов и подразделений НИЯУ МИФИ, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

1.2.2. Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

1.2.3. Ректоры, проректоры и руководители структурных подразделений НИЯУ МИФИ, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

1.2.4. Государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников;

1.2.5. Объединения специалистов и работодателей, саморегулируемые организации в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

1.2.6. Организации, осуществляющие разработку примерных основных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;

1.2.7. Органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

1.2.8. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования;

1.2.9. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования;

1.2.10 Абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки и вуза, осуществляющего подготовку по направлению.

1.3. В рамках данного магистерского направления реализуется программа подготовки **«Физика конденсированных сред»**.

## 2. ГЛОССАРИЙ

В настоящем документе используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", а также с международными документами в сфере высшего образования:

*тип профессиональной деятельности* – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

*компетентностная модель выпускника* – совокупность социально-личностных, общепрофессиональных и специальных компетенций, позволяющих выпускнику эффективно решать профессиональные задачи;

*компетенция* – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

*направление подготовки* – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

*объект профессиональной деятельности* – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

*область профессиональной деятельности* – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

*образовательная программа магистратуры (магистерская программа)* - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

*результаты обучения* – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

В настоящем документе используются следующие сокращения:

<b>ВО</b>	– высшее образование;
<b>ОС НИЯУ МИФИ</b>	– Образовательный стандарт НИЯУ МИФИ;
<b>КМ</b>	– компетентностная модель;
<b>ОП</b>	– образовательная программа;
<b>ОПК</b>	– общепрофессиональные компетенции;
<b>УК</b>	– универсальные компетенции;
<b>ПК</b>	– профессиональные компетенции;
<b>ПК-6._</b>	– профессиональные компетенции магистерской программы «Физика конденсированных сред».

### **3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ**

**3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее-выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере реализации среднего общего образования, среднего профессионального, высшего образования (бакалавриат и магистратура), дополнительного профессионального образования и в сфере научных исследований в различных областях науки, техники, технологии и народного хозяйства, использующих подходы, модели и методы математики, физики, химии, других естественных и социально-экономических наук, а также современные информационные технологии);

02 Здравоохранение (в сфере развития фундаментальных основ физики живых систем и физико-химической биологии, нано-, био-, информационных и когнитивных технологий, инновационных и опытно-конструкторских разработок и на этой основе в сфере разработки и внедрения в производство новых фармацевтических препаратов и изделий медицинской техники, разработки и внедрения новых методов и приборов для диагностики и медико-профилактической деятельности, в сфере создания и поддержки информационно-коммуникационных систем и баз данных в здравоохранении и медицине, а также в сфере разработки и управления программой развития отрасли, включая разработку и использование методов математического моделирования и физического эксперимента для решения поставленных задач);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере развития фундаментальных математических и физических основ связи и информационно-коммуникационных технологий, инновационных и опытно-конструкторских разработок и на этой основе в сфере проектирования, разработки и тестирования программного обеспечения; проектирования, создания и поддержки информационно-коммуникационных систем и баз данных, создания информационных ресурсов в сети Интернет, а также в сфере производства, внедрения и эксплуатации электронных приборов и систем различного назначения, включая разработку и использование методов математического моделирования и физического эксперимента для решения

поставленных задач);

08 Финансы и экономика (в сфере разработки и применения фундаментальных математических, физико-технических и информационно-статистических методов и подходов для решения производственно-экономических, инновационно-внедренческих и финансово-управленческих задач и на этой основе в сфере разработки и реализации экономически эффективных, финансово устойчивых проектов и программ создания, внедрения и использования наукоёмких технологий, создания и функционирования высокотехнологических производств, а также в сфере проектирования, разработки и тестирования программного обеспечения для решения финансово-экономических задач; проектирования, создания и поддержки информационно-коммуникационных систем и баз данных финансово-экономической направленности, включая разработку и использование методов математического моделирования и информационно-коммуникационных технологий для социально-экономических приложений, в частности в оценочной деятельности и в области управления рисками);

18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых (в сфере проведения фундаментальных и прикладных исследований, инновационных и опытно-конструкторских разработок в области физики Земли и физики взрыва, геофизики, и химической физики, механики многокомпонентных систем и современных технологий разведки, добычи и переработки угля, руд и других полезных ископаемых и на этой основе в сфере разработки и внедрения физико-химических и физико-технических методов, оборудования, устройств и приборов для обеспечения перспектив эффективного и экологически безопасного развития горнодобывающей и перерабатывающей промышленности, в сфере создания и поддержки систем автоматического управления, создания и поддержки отраслевых информационно-коммуникационных систем и баз данных, а также в сфере разработки и управления программами развития отрасли, включая разработку и использование методов математического моделирования и физического эксперимента для решения поставленных задач);

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сфере проведения

фундаментальных и прикладных исследований, инновационных и опытно-конструкторских разработок в области гидро- и газодинамики, молекулярной и химической физики, включая неравновесную термодинамику и кинетику, а также, в области современных технологий разведки, добычи, переработки и транспортировки нефти и газа и на этой основе в сфере разработки и внедрения физико-химических и физико-технических методов, оборудования, устройств и приборов для обеспечения эффективного и экологически безопасного развития добычи, переработка, транспортировка нефти и газа, в сфере создания и поддержки систем автоматического управления, создания и поддержки отраслевых информационно-коммуникационных систем и баз данных, а также в сфере разработки и управления программами развития отрасли, включая разработку и использование методов математического моделирования и физического эксперимента для решения поставленных задач);

24 Атомная промышленность (в сфере проведения фундаментальных и прикладных исследований, инновационных и опытно-конструкторских разработок в области ядерной физики, теоретической физики и физики элементарных частиц, физики экстремальных состояний, общей и прикладной физики, проблем физики и энергетики, нано-, информационных и когнитивных технологий и на этой основе в сфере разработки и внедрения физико-химических, физико-технических методов, информационных и когнитивных технологий, оборудования, устройств и приборов для обеспечения перспектив эффективного и безопасного развития атомной промышленности, в сфере создания и поддержки систем автоматического управления, создания и поддержки отраслевых информационно-коммуникационных систем и баз данных, а также в сфере разработки и управления программами развития отрасли, включая разработку и использование методов математического моделирования и физического эксперимента для решения поставленных задач);

25 Ракетно-космическая промышленность (в сфере фундаментальных и прикладных исследований, инновационных и опытно-конструкторских разработок в области освоения космического пространства, аэро- и космической физики, и на этой основе в сфере проектирования и конструирования ракет и космических аппаратов, новых конструкционных материалов для, космических систем, приборов и их со-

ставных частей, создания и поддержки систем авиа- космического мониторинга, в сфере создания и поддержки систем автоматического управления, создания и поддержки отраслевых информационно-коммуникационных систем и баз данных, а также в сфере разработки и управления программами развития отрасли, включая разработку и использование методов математического моделирования и физического эксперимента для решения поставленных задач);

26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере фундаментальных и прикладных научно-исследовательских, инновационных и опытно-конструкторских разработок в области молекулярной и химической физики, физической и квантовой электроники, нано-, био- информационно и когнитивных технологий, биотехнологий и технологий производства нано материалов и изделий на базе их использования и на этой основе в сфере разработки и внедрения новых экологически чистых технологических процессов производства перспективной химической и биотехнологической продукции, включая производство наноматериалов, в сфере разработки и внедрения материалов, оборудования, приборов и их компонент для химического и химико-технологического производства, а также в сфере разработки и внедрения систем контроля технологических параметров, параметров материалов и состояния оборудования химического и химико-технологического производства, в сфере создания и поддержки систем автоматического управления, создания и поддержки отраслевых информационно-коммуникационных систем и баз данных, а также в сфере разработки и управления программами развития отрасли, включая разработку и использование методов математического моделирования и физического эксперимента для решения поставленных задач);

29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования (в сфере фундаментальных и прикладных научно-исследовательских, инновационных и опытно-конструкторских разработок в области общей и прикладной физики, радиофизики, электрофизики и оптики, физической и квантовой электроники, современных микро- и нано- технологий и на этой основе в сфере разработки и внедрения новых технологических процессов производства перспективных материалов для электрооборудования, электронного и оптического оборудования, приборов и

компонентов нано- и оптоэлектроники, разработки, и применения современных электронных и оптических приборов и комплексов, а также в сфере разработки и внедрения систем контроля технологических параметров и параметров материалов и состояния электрооборудования, электронного и оптического оборудования, в сфере создания и поддержки систем автоматического управления, создания и поддержки отраслевых информационно-коммуникационных систем и баз данных, а также в сфере разработки и управления программами развития отрасли, включая разработку и применение методов математического моделирования и физического эксперимента для решения поставленных задач);

32 Авиастроение (в сфере фундаментальных и прикладных исследований в области аэрофизики, аэромеханики и летательной техники, физики прочности и механики сплошных сред, молекулярной и химической физики, инновационных и опытно-конструкторских разработок и на этой основе проектирования и конструирования авиационной техники, новых конструкционных материалов, систем, агрегатов и комплексов бортового и наземного оборудования, создания и поддержки систем авиа-космического мониторинга, в сфере создания и поддержки систем автоматического управления, создания и поддержки отраслевых информационно-коммуникационных систем и баз данных, а также в сфере разработки и управления программами развития отрасли, включая разработку и использование методов математического моделирования и физического эксперимента для решения поставленных задач);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере фундаментальных и прикладных научно-исследовательских, инновационных и опытно-конструкторских разработок, а также в сфере разработки и внедрения новых технологических процессов производства перспективных материалов, изделий нанои микроэлектроники, разработки, и применения электронных приборов и комплексов, а также в сфере мониторинга параметров материалов, состояния сложных технических и живых систем и состояния окружающей среды, включая разработку и применение методов математического моделирования и физического эксперимента для решения поставленных задач).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский, включая расчетно-теоретическую и расчетно-экспериментальную;

научно-педагогический;

проектно-конструкторский;

экспертно-аналитический;

организационно-управленческий;

научно-инновационный.

### **3.3. Компетенции выпускника магистерской программы:**

3.5.1 Выпускник по направлению подготовки 03.04.01 Прикладные математика и физика магистерской программы «Физика конденсированных сред» должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы магистратуры
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достиже-

	ния поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

3.5.2. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Наименование категории (группы)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы магистратуры
Научное мировоззрение, использование и генерация новых знаний.	ОПК-1. Владеет научным мировоззрением и способен использовать на практике углубленные фундаментальные знания, полученные в области естественных, гуманитарных и социально-экономических наук.
	ОПК-2. Способен осуществлять научный поиск, формулировать актуальные профессиональные задачи, разрабатывать новые перспективные методы и подходы к их решению.
	ОПК-3. Способен выбирать цели своей деятельности и пути их достижения, прогнозировать последствия научной, производственной и социальной деятельности.

	ОПК-4. Способен применять современные методы анализа, обработки, представления и создания новой информации и генерации нового знания в сфере профессиональной деятельности.
Профессиональное саморазвитие и лидерство	ОПК-5. Способен и готов к повышению квалификации, профессиональному росту и руководству коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

3.5.3. Выпускник программы магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

<b>Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский:</b>	
ПК-1. Способен самостоятельно и (или) в составе исследовательской группы разрабатывать, исследовать и применять математические модели для качественного и количественного описания явлений и процессов и (или) разработки новых технических средств	
ПК-2. Способен критически оценивать применяемые методики и методы исследования	
ПК-3. Способен профессионально работать с исследовательским и испытательным оборудованием, приборами и установками в избранной предметной области в соответствии с целями программы специализированной подготовки магистра	
<b>Тип задач профессиональной деятельности - инновационный:</b>	
ПК-4. Способен находить оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и безопасности жизнедеятельности	
ПК-5. Способен применять физические методы теоретического и экспериментального исследования, методы математического анализа и моделирования для постановки задач по развитию, внедрению и коммерциализации новых наукоемких технологий	
ПК-6. Способен разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности научно-производственного коллектива, осуществлять технико-эко-	

номическое обоснование инновационных проектов
<b>Тип задач профессиональной деятельности - конструкторско-технологический:</b>
ПК-7. Способен к разработке и адаптации прикладного программного обеспечения для проведения научных исследований
ПК-8. Способен находить оптимальные решения при создании новой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и безопасности жизнедеятельности
<b>Тип задач профессиональной деятельности - производственно-технологический (в сфере высоких и наукоемких технологий):</b>
ПК-9. Способен к математическому и компьютерному моделированию объектов, систем, процессов и явлений в избранной предметной области
<b>Тип задач профессиональной деятельности - экспертно-аналитический:</b>
ПК-10. Способен к построению аналитических и количественных моделей процессов в природе, технике и обществе и к выбору на их основе путей решения теоретических и практических проблем природного, экологического, технико-технологического характера
<b>Тип задач профессиональной деятельности - проектный:</b>
ПК-11. Способен разрабатывать методики исследований, планировать экспериментальные и теоретические работы, формулировать план исследований, распределения задач и этапов их решения, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с требованиями работодателя
<b>Тип задач профессиональной деятельности - педагогический:</b>
ПК-12. Способен к преподаванию специальных дисциплин в области общей, прикладной и фундаментальной физики, включая проведение лабораторных работ
<b>Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий:</b>
ПК-13. Способен применять на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, самостоятельно организовывать и проводить научные исследования и внедрять их результаты в качестве члена или руководителя малого коллектива
ПК-14. Способен к применению приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда, способность оценивать затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива

Обязательные профессиональные компетенции позволяют выпускнику осуществлять профессиональную деятельность следующих типов: научно-исследовательская, включая расчетно-экспериментальную; проектно-

конструкторская; производственно-технологическая; организационно-управленческая, научно-инновационная; консультационно-экспертная.

### 3.5.4 Профессиональные компетенции образовательной программы «Физика конденсированных сред»

ПК-6.1	способен творчески использовать полученные знания в области физики конденсированных сред, применять, анализировать и развивать методы математической и теоретической физики, математического моделирования и теоретического исследования
ПК-6.2	способен собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать экспериментальные данные, необходимые для научной, проектной и производственно-технологической деятельности в области математического моделирования физических процессов
ПК-6.3	способен применять аналитические и численные методы при решении научных и производственных задач в области математического моделирования в физике конденсированных сред
ПК-6.4	способен использовать в профессиональной деятельности, современные языки программирования, базы данных, операционные системы, электронные библиотеки и пакеты математических и специализированные программ, сетевые технологии, а также умение применять новые поколения программного и аппаратного обеспечения в области математического моделирования физических процессов

Требования к выпускнику кафедры «Физика конденсированных сред» составлены в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки **03.04.01 Прикладные математика и физика.**

1-й зам. заведующего кафедрой  
Физики конденсированных сред,  
д.т.н., профессор

\_\_\_\_\_ /Каргин Н.И./

СОГЛАСОВАНО:

Представители работодателей:  
И.о. зав. отделом теоритических исследований  
Зав. лаб. Центра Фотохимии РАН

\_\_\_\_\_ /Горкунов М. В./