

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ БИОМЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

ОДОБРЕНО НТС ИФИБ

Протокол № 3.1

от 30.08.2024

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Наименование образовательной
программы (специализация)

Лечебное дело / General Medicine

Направление подготовки
(специальность)

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника

Врач-лечебник

Форма обучения

очная

Курс	Трудоемкость, кред.	Контактная работа, кол-во час.	Форма контроля
7	3	8	ГЭ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель - установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01.

Задачи:

- определение уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта деятельности и компетенций, предусмотренных образовательной программой;
- определение уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач;
- выявление недостатков в теоретической и практической подготовке обучающегося.

2. ВИДЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В результате освоения образовательной программы обучающийся, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), проходит итоговые аттестационные испытания. Итоговая аттестация (ИА) выпускников проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников НИЯУ МИФИ, в форме итогового экзамена и (или) выпускной квалификационной работы.

Экзамен - Междисциплинарный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки студентов. Программа экзамена по специальности составлена в соответствии с положением о выпускных квалификационных работах бакалавра, специалиста, магистра и научно-квалификационной работе аспиранта НИЯУ МИФИ.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 – Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	З-ОПК-1 – Знать: - основные нормативно-правовые акты регулирующие деятельность врача; - понятия врачебной тайны, информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство, клинической рекомендации, порядка и стандарта оказания медицинской помощи; - основные права и обязанности врача, пациента; - принципы медицинской этики (морали) и деонтологии. У-ОПК-1 – Уметь: - находить и применять в профессиональной деятельности актуальные регламентирующие нормативные правовые акты; - защищать права врачей и пациентов. В-ОПК-1 – Владеть навыками: - взаимодействия с коллегами и пациентами с соблюдением этики и деонтологии. - получения информированного

	добровольного согласия пациента или его законного представителя на медицинское вмешательство.
ОПК-2 – Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	З-ОПК-2 – Знать: - нормативные основы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - формы и методы санитарно-просветительской работы; - санитарные правила и нормы; - национальный календарь профилактических прививок; - основные опасные и вредные производственные факторы. У-ОПК-2 – Уметь: - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни и направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; В-ОПК-2 – Владеть навыками: - организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения в целях предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний и выявления факторов риска; - оформления (формирования) и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; - обучения пациентов и их родственников способам самоконтроля основных физиологических показателей.
ОПК-4 – Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	З-ОПК-4 – Знать: - современные диагностические инструментальные методы обследования больного включая методы функциональной, лучевой, ультразвуковой, радионуклидной диагностики и эндоскопии; - диагностические возможности инструментальных методов обследования; - медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия», стандартом оснащения терапевтического кабинета; - основные медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи взрослому населению по основным

	хирургическим профилям и акушерству и гинекологии; - показания для направления пациента на инструментальные исследования и функциональную диагностику; - приемы физикального обследования пациента с использованием медицинских изделий, предусмотренных порядками и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. У-ОПК-4 – Уметь: - применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; - определять необходимый объем и содержание инструментальной и функциональной диагностики с целью установления диагноза; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и инструментальной диагностики; В-ОПК-4 – Владеть навыками: - пользования простейшими медицинскими изделиями (стетоскоп; измеритель артериального давления, сфигмоманометр, пульсоксиметр; весы-ростомер; сантиметровая лента; неврологический молоточек; скальпель; пинцет и другие изделия); - применения электрокардиографа, прибора для измерения функции внешнего дыхания; - интерпретации результатов наиболее распространенных методов функциональной и инструментальной диагностики.
ОПК-6 – Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	З-ОПК-6 – Знать: - совокупность мероприятий общего ухода за больными с заболеваниями разных органов и систем; - признаки клинической и биологической смерти; - показания для госпитализации пациента при наиболее распространенных заболеваниях, протекающих в типичной форме; У-ОПК-6 – Уметь: - организовать уход за больными при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях; - определить необходимость госпитализации пациента; - обеспечить организацию работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; В-ОПК-6 – Владеть навыками: - общего медицинского ухода за больными; - оказания первой помощи; - принятия врачебных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в т.ч. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
ОПК-7 – Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	З-ОПК-7 – Знать: - фармакологические группы лекарственных препаратов и предназначение лекарственных препаратов; - механизмы действия медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, осложнения, вызываемые их применением; - методы контроля эффективности и безопасности различных методов лечения. У-ОПК-7 – Уметь: - осуществлять рациональный выбор медикаментозного и немедикаментозного лечения на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов

	медицинской помощи; - составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - обосновать назначенное медикаментозное и немедикаментозное лечение; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. В-ОПК-7 – Владеть навыками: - применения различных способов введения лекарственных препаратов; - разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии; - оценки эффективности и безопасности назначенного лечения.
ОПК-8 – Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	З-ОПК-8 – Знать: - признаки временной нетрудоспособности и стойких расстройств функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности; - порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; - понятие «Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида» - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения; - медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи. У-ОПК-8 – Уметь: - определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; - контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов; - проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность; - выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов оказания медицинской помощи. В-ОПК-8 – Владеть навыками: - выявления признаков временной нетрудоспособности и стойких расстройств функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности; - направления пациентов,

	нуждающихся в медицинской реабилитации к врачам специалистам для реализации мероприятий индивидуальных программ реабилитации, в т.ч. проведения санаторно-курортного лечения; - заполнения (формирования) листов нетрудоспособности, направления на медико-социальную экспертизу и санаторно-курортной карты.
--	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
медицинский			
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах.	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения	ПК-3.1 - Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 02.009	З-ПК-3.1 Знать: - клинические признаки внезапного прекращения дыхания, кровообращения, утраты сознания, психического расстройства угрожающего жизни больного или окружающих; - показания для выполнения наружной дефибрилляции; - принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) и правила выполнения наружной дефибрилляции; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; ; У-ПК-3.1 Уметь: - распознавать состояния (внезапные острые заболевания, обострения хронических заболеваний) требующие оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной форме; - уметь выявлять клинические признаки внезапного прекращения дыхания, кровообращения, утраты сознания, психического расстройства

			угрожающего жизни больного или окружающих; - организовать и выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации и наружной дефибрилляции. ; В-ПК-3.1 Владеть навыками: - оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; - проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.
Диагностика заболеваний и состояний пациентов.	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения	ПК-3.2 - Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 02.009	З-ПК-3.2 Знать: - алгоритм постановки клинического диагноза; - методику расспроса и физикального обследования пациента; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья с целью установления диагноза; - семиотику заболеваний разных органов и систем; - структуру, принципы построения действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) ; У-ПК-3.2 Уметь: - проводить расспрос и физикальное обследование пациента; - интерпретировать данные расспроса, физикального обследования пациента, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, установления диагноза; -

			отличать и распознавать в каждом конкретном случае болезни повреждение и реакцию на него и форму приспособляемости; - составлять план обследования пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования; - определять у пациента основные патологические состояния, симптомы и синдромы, нозологические формы в соответствии с действующей МКБ ; В-ПК-3.2 Владеть навыками: - расспроса и физикального обследования пациента; - формулирования предварительного диагноза; - составления плана обследования пациента; - интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; - установления диагноза с учетом действующей МКБ
Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения	ПК-3.3 - Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 02.009	З-ПК-3.3 Знать: - общие вопросы организации медицинской помощи населению и организации медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому; - особенности медицинской помощи с применением телемедицинских технологий; - клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; - критерии диагноза наиболее распространенных заболеваний внутренних органов и систем; - показания для направления пациентов

			на консультации врачей-специалистов в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом соответствующих стандартов оказания медицинской помощи; - показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом соответствующих стандартов оказания медицинской помощи; - особенности ведения и лечения пациентов старческого возраста в амбулаторных условиях ; У-ПК-3.3 Уметь: - осуществлять дифференциальную диагностику внутренних болезней; - осуществлять наблюдение за течением физиологической беременности; - обосновать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; - распознавать основное заболевание и сопутствующее; - оценить тяжесть заболевания или состояния - степень поражения органов и (или) систем организма человека либо нарушения их функций, вследствие заболевания или состояния либо их осложнений; - определять тактику ведения, обследования и лечения пациентов при отдельных болезнях (нозологических единицах) в зависимости от тяжести заболевания и состояния, в соответствии с клиническими
--	--	--	--

			рекомендациями и с учетом соответствующих стандартов оказания медицинской помощи; ; В-ПК-3.3 Владеть навыками: - проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; - интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами; - назначения дополнительных исследований для уточнения диагноза; - формулирования клинического диагноза; - назначения лечения в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом соответствующих стандартов оказания медицинской помощи
организационно-управленческий			
Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп.	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения	ПК-3.4 - Способен проводить анализ показателей здоровья населения. <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 02.022	З-ПК-3.4 Знать: - факторы, формирующие здоровье человека; - основные медико-статистические показатели, характеризующие здоровье населения, порядок их вычисления; - методики сбора медико-статистической информации. ; У-ПК-3.4 Уметь: - проводить анализ статистических показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности, инвалидности, смертности. ; В-ПК-3.4 Владеть навыками: - анализа официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.
Подготовка и применение документации в системе здравоохранения, ведение	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и	ПК-3.5 - Способен к ведению медицинской документации и организация деятельности находящегося в	З-ПК-3.5 Знать: - правила оформления медицинской документации в т.ч. в медицинских информационных системах; - основные принципы

медицинской документации в медицинских организациях.	технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения	распоряжении среднего медицинского персонала <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 02.009	организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ; У-ПК-3.5 Уметь: - применять знания об организации и управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - организовать работу младшего и среднего медицинского персонала, находящегося в подчинении; ; В-ПК-3.5 Владеть навыками: - заполнения медицинской карты пациента и другой медицинской документации в т.ч. в электронном виде в медицинских информационных системах; - контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.
--	---	--	--

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)
Профессиональное и трудовое воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (B14)
Профессиональное и трудовое воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии (B15)
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения (B18)
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование мотивации повышения качества

	оказания медицинской помощи населению и стремления следовать правилам и нормам взаимодействия врача с коллегами и пациентом, способствующим созданию наиболее благоприятной обстановки для выздоровления больного (В34)
--	---

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

№ п.п	Наименование экзаменационной части	Кол-во недель	Максимальный балл за раздел	Форма контроля	Индикаторы освоения компетенции
1	Государственная итоговая аттестация	2	100	ГЭ	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5 ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ПК-3.2, ПК-3.4,

Сокращение наименований форм контроля:

Обозначение	Полное наименование
ГЭ	Государственный экзамен

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание
1-2	Государственная итоговая аттестация
1-1	Оценка уровня сформированности у выпускников теоретических знаний. Оценка уровня сформированности у выпускников умений, навыков и компетенций в ходе решения практических задач
2-2	Оценка уровня сформированности у выпускников умений, навыков и компетенций в ходе решения клинических ситуационных задач

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства приведены в Приложении.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ D53 Diagnostic radiology : учебник, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021
2. ЭИ Г 72 General surgery : Рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для иностранных студентов медицинских вузов, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020
3. ЭИ G46 Gynecology : Рекомендовано ФГБОУ ВО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Акушерство и гинекология", Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020
4. ЭИ I-60 Infectious diseases: textbook : учебник, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020
5. ЭИ И 24 Internal diseases propedeutics : Рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов, обучающихся на английском языке, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020
6. ЭИ H99 Internal Diseases. Volume I : , Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022
7. ЭИ H99 Internal Diseases. Volume II : , Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022
8. ЭИ G96 Neurology and neurosurgery. Vol. 1. Neurology : учебник, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023
9. ЭИ G96 Neurology and neurosurgery: in 2 vol. Vol. 2. Neurosurgery : учебник, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023
10. ЭИ R13 Obstetrics : Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело" по разделу дисциплины "Акушерство и гинекология", Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018
11. ЭИ S34 Obstetrics and gynecology : Vol. 1. Physiological obstetrics : учебное пособие, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021
12. ЭИ S34 Obstetrics and gynecology : Vol. 3 : учебник, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021
13. ЭИ S57 Obstetrics and gynecology: Vol. 2. Obstetric pathology : учебник, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021
14. ЭИ S34 Obstetrics and gynecology: Vol. 4. Gynecology : учебник, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021
15. ЭИ P17 Otorhinolaryngology : учебник, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020
16. ЭИ O-92 Outpatient Therapy : учебник, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023
17. ЭИ P38 Pediatric diseases : textbook : учебник, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022

18. ЭИ K76 Phthisiatry : учебник, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019
19. ЭИ T89 Psychiatry : textbook : учебное пособие, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022
20. ЭИ M59 Surgical diseases. Vol. 1. : учебное пособие, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021
21. ЭИ T44 The Course of Faculty (Analitical) Surgery in Pictures, Tables and Schemes : учебное пособие, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017
22. ЭИ T65 Traumatology and Orthopedics : учебник, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023
23. ЭИ A 13 Абдоминальная хирургия : , Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021
24. ЭИ A 11 Акушерство : практическое руководство, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021
25. ЭИ A 44 Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : , Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022
26. ЭИ Д 64 Анестезиология и реаниматология : учебник, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021
27. ЭИ К 70 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2025
28. ЭИ В 60 Внутренние болезни. В 2 томах. Том 1. : , Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023
29. ЭИ В 60 Внутренние болезни. В 2 томах. Том 2. : , Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023
30. ЭИ Г 49 Гинекология : национальное руководство, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020
31. ЭИ Ч-34 Дерматовенерология : учебник, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020
32. ЭИ Д 26 Дерматовенерология. Клинические задачи : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2025
33. ЭИ Д36 Дерматологический атлас : монография, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023
34. ЭИ Д 38 Детские болезни : Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009
35. ЭИ Л 37 Иммунология и клиническая иммунология. Аутоиммунные заболевания : учебное пособие для вузов, Санкт-Петербург: Лань, 2025
36. ЭИ И 73 Интенсивная терапия. В 2 томах. Том 1 : национальное руководство, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022
37. ЭИ И 73 Интенсивная терапия. В 2 томах. Том 2 : национальное руководство, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022
38. ЭИ Ч-96 Клиническая диагностика : учебник, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019
39. ЭИ Л 43 Клиническая лабораторная диагностика для иностранных студентов (на английском языке) : учебное пособие для вузов, Санкт-Петербург: Лань, 2025

40. ЭИ Б 93 Клиническая лабораторная диагностика: сборник ситуационных задач : учебное пособие для вузов, Санкт-Петербург: Лань, 2025
41. ЭИ К49 Клиническое обследование пациента : Серия "Онкология", Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021
42. ЭИ Л87 Лучевая диагностика : учебник, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023
43. ЭИ Т 80 Лучевая терапия (радиотерапия) : учебник, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018
44. ЭИ И 46 Медицинская реабилитация : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2025
45. ЭИ Н 40 Неврология и нейрохирургия : , Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022
46. ЭИ Г96 Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022
47. ЭИ Т 88 Общая рецептура : учебное пособие для вузов, Санкт-Петербург: Лань, 2024
48. ЭИ М42 Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024
49. ЭИ П14 Оториноларингология : учебник, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024
50. ЭИ О-91 Офтальмология : учебник, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023
51. ЭИ П50 Поликлиническая терапия : учебник, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024
52. ЭИ К 56 Психиатрия : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2025
53. ЭИ С87 Спирометрия : руководство для врачей : практическое руководство, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024
54. ЭИ К 61 Травматология и ортопедия : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2025
55. ЭИ М25 Ультразвуковая диагностика : Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике", Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020
56. ЭИ К63 Урология : учебник, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022
57. ЭИ К 75 Факультетская хирургия : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2025
58. ЭИ Ф93 Фтизиатрия : учебник, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024
59. ЭИ Ф94 Функциональная диагностика : национальное руководство : Серия "Национальные руководства", Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022
60. ЭИ О-28 Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023
61. ЭИ В 43 Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : , Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021
62. ЭИ Э45 Электрокардиография : учебное пособие, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023

63. ЭИ В 26 Эндокринология : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2025
64. ЭИ П14 Эндоскопия желудочно-кишечного тракта : монография, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022
65. ЭИ Э71 Эпидемиология : учебник, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023
66. ЭИ К 49 Ядерная медицина. Радионуклидная диагностика : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Электронная библиотека студента (www.studentlibrary.ru)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Итоговая аттестация проводится в три этапа:

I. Компьютерное тестирование.

II. Оценка практических навыков

III. Итоговое собеседование с использованием ситуационных клинических задач.

Общие положения.

Содержание итоговой аттестации основывается на содержании следующих дисциплин и производственных практик.

Акушерство / Obstetrics

Анестезиология и реаниматология / Anaesthesiology, Reanimatology

Гинекология / Gynecology

Госпитальная терапия с профессиональными болезнями / Hospital Therapy with Professional Diseases

Госпитальная хирургия / Hospital Surgery

Детские болезни / Pediatrics

Дерматовенерология / Dermatovenereology

Интервенционная кардиология / Intervention Cardiology

Инфекционные болезни / Infectious Diseases

Неврология, нейрохирургия, медицинская генетика / Neurology, Medical Genetics, Neurosurgery

Общественное здоровье и здравоохранение / Public Health and Health Care

Онкология / Oncology

Оториноларингология / Otorhinolaryngology
Офтальмология / Ophthalmology
Поликлиническая терапия / Ambulatory Therapy
Психиатрия, медицинская психология / Psychiatry, Medical Psychology
Радиология и радиотерапия / Radiology and Radiotherapy
Травматология и ортопедия / Traumatology, Orthopedics
Урология / Urinology
Факультетская терапия / Internal Diseases
Факультетская хирургия / Surgery
Фтизиатрия / Phthisiatry
Эндокринология / Endocrinology
Эпидемиология / Epidemiology
Производственная (диагностического профиля) / Practice for the diagnosis of diseases
Производственная (терапевтического профиля) / Therapeutic practice
Производственная (хирургического профиля) / Surgical practice
Производственная (акушерско-гинекологического профиля) / Obstetric and gynecological practice
Производственная (поликлиническое дело) / Outpatient care
Производственная (по неотложным медицинским манипуляциям) / Emergency medical procedures practice

По каждому заболеванию (состоянию) студент должен знать и продемонстрировать готовность к профессиональной деятельности.

- определение, этиологию, патогенез;
- современную классификацию;
- клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения;
- методы диагностики, позволяющие поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику;
- лечение и профилактику;
- хирургическую тактику, варианты оперативных вмешательств (для заболеваний требующих хирургического лечения);
- прогноз, экспертизу трудоспособности.
- синдромологию поражений различных органов и систем с использованием знаний, полученных на смежных дисциплинах.

Перечень заболеваний (состояний)

Болезни органов дыхания

Бронхит.

Пневмонии. Внутрибольничные пневмонии.

Бронхоэктатическая болезнь.

Плевриты

Бронхиальная астма

Хроническая обструктивная болезнь легких. Эмфизема.

Нарушения легочного кровообращения (ТЭЛА, легочная гипертензия)

Хроническое легочное сердце

Муковисцидоз. Дефицит α 1-антитрипсина.

Паразитарные заболевания легких

Саркоидоз органов дыхания

Диссеминированные процессы в легких. Идиопатический легочный фиброз, экзогенно-аллергический альвеолит. Гранулематоз Вегенера.

Острая и хроническая дыхательная недостаточность.

Рак легкого

Пневмокониозы.

Абсцессы легких, эмпиемы плевры.

Опухоли и кисты средостения.

Легочное кровотечение

Болезни органов кровообращения

Артериальная гипертензия: гипертоническая болезнь, вторичные артериальные гипертензии.

Атеросклероз и ассоциированные клинические состояния

Ишемическая болезнь сердца.

Острый коронарный синдром

Инфаркт миокарда

Острая и хроническая сердечная недостаточность

Нарушения сердечного ритма и проводимости

Ревматизм. Острая ревматическая лихорадка.

Инфекционный эндокардит

Неревматические миокардиты и кардиомиопатии

Перикардиты

Аневризма, псевдоаневризма левого желудочка. Отек легких. Кардиогенный шок. Синдром Дресслера.

Приобретенные пороки сердца у взрослых.

Хронические облитерирующие заболевания артерий конечностей

Острые тромбозы и эмболии магистральных артерий конечностей.

Аневризмы аорты и артерий

Острые тромбозы магистральных вен

Хроническая венозная недостаточность нижних конечностей

Тромбофлебиты и флеботромбозы конечностей. Синдром верхней и нижней полой вены.

Лимфедема.

Заболевания органов пищеварения

Гастриты

Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки

Эзофагиты

Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь

Синдром дисфагии. Ахалазия кардии, кардиоспазм, грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.

Рак пищевода

Рак желудка

Гепатиты.
Аутоиммунный гепатит.
Доброкачественные гипербилирубинемии
Циррозы печени.
Первичный билиарный цирроз
Холангиты. Первичный склерозирующий холангит
Рак печени
Гемохроматоз, Болезнь Вильсона
Панкреатиты
Рак поджелудочной железы
Жёлчно-каменная болезнь.
Острый и хронический холецистит
Дивертикулярная болезнь толстой кишки
Синдром раздраженного кишечника
Функциональная диспепсия.
Функциональное кишечное расстройство.
Воспалительные заболевания кишечника – язвенный колит и болезнь Крона.
Нарушение всасывания и пищеварения. Энтеропатии.
Дискинезия желчевыводящих путей.
Постхолецистэктомический синдром
Острый аппендицит
Острая кишечная непроходимость
Перитонит
Острый живот
Грыжи передней брюшной стенки
Болезнь Гиршпрунга
Полипоз ободочной кишки
Геморрой.
Хронический парапроктит
Колоректальный рак
Желтухи. Механическая желтуха.
Синдром портальной гипертензии.
Заболевания селезенки
Болезни оперированного желудка.
Желудочно-кишечные кровотечения
Острые нарушения мезентериального кровообращения

Заболевания органов мочевого выделения, предстательной железы и яичек
Пиелонефрит. Нефритический синдром.
Гломерулонефрит. Нефротический синдром.
Амилоидоз почек
Мочекаменная болезнь
Острая и хроническая почечная недостаточность
Цистит
Травма почки и мочевыводящих путей.
Рак почки.

Рак предстательной железы
Опухоли мочевого пузыря
Заболевания мошонки. Варикоцеле.
Заболевания предстательной железы.

Ревматология и болезни суставов
Ревматоидный артрит
Остеоартрит
Анкилозирующий спондилоартрит
Подагра и подагрический артрит
Синдром Рейтера

Системная красная волчанка.
Системная склеродермия
Дерматополимиозит, Болезнь Шегрена. Антифосфолипидный синдром.
Системные васкулиты.

Профессиональные заболевания с поражением опорно-двигательного аппарата. Бурситы, эпикондилиты, хронические тендовагиниты, периартроз правого плечевого сустава, миозиты.

Болезни крови

Анемии
Гемобластозы. Острые лейкозы. Хронические лейкозы.
Миеломная болезнь
Эритремия
Лимфомы. Болезнь Ходжкина.

Геморрагические диатезы

Профессиональные заболевания с поражением системы крови. Интоксикация свинцом.
Интоксикация ароматическими углеводородами. Карбоксигемоглобинемия

Лихорадка неясного генеза

Нарушение свертывающей системы крови

Неотложные состояния в гематологии. Переливание крови и (или) ее компонентов.

Эндокринные заболевания

Сахарный диабет

Диабетическая кома

Заболевания щитовидной железы (гипотиреоз, тиреотоксикоз, тиреоидиты)

Рак щитовидной железы

Заболевания надпочечников (синдром Кушинга, гиперальдостеронизм, гипокортицизм, острая надпочечниковая недостаточность, феохромоцитома, гиперальдостеронизм, гипоальдостеронизм)

Гипоталамо-гипофизарные заболевания (акромегалия, пангипопитуитаризм, соматотропная недостаточность, несахарный диабет, гиперпролактинемия)

Ожирение. Метаболический синдром. Алиментарная дистрофия.

Заболевания репродуктивной системы. Синдром Клайнфелтера. Гинекомастия.

Гиперпаратиреоз, остеопороз

Анестезиология и реаниматология

Острая сосудистая, сердечная и дыхательная недостаточность.

Шок

Комы

Нарушения кислотно-основного состояния.

Нарушения водно-электролитного баланса

Респираторный дистресс синдром взрослых. Астматический статус.

Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания.

Экзо- и эндотоксикозы. Интоксикация пестицидами.

Фтизиатрия

Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Первичный туберкулезный комплекс.

Диссеминированный туберкулез легких. Милиарный туберкулез легких.

Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Туберкулома легких. Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Туберкулезный плеврит. Туберкулез верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов.

Туберкулез внелегочных локализаций. Туберкулез центральной нервной системы. Туберкулез периферических лимфатических узлов.

Генерализованный туберкулез.

Неотложные состояния при туберкулезе органов дыхания. Спонтанный пневмоторакс. Легочное кровотечение

Инфекционные болезни

Брюшной тиф и паратиф

Сальмонеллез

Шигеллез

Ботулизм

Вирусные гепатиты А и Е

Особо опасные инфекции: холера, чума, сибирская язва

Вирусные гепатиты А и Е

Вирусные гепатиты В, С, Д

Гельминтозы

Малярия

Протозойные инфекции: амебиаз, токсоплазмоз, лямблиоз

Грипп и коронавирусная инфекция.

Менингококковая инфекция

Дифтерия

Рож

Столбняк

Бешенство

Бруцеллез

Клещевой энцефалит

Геморрагические лихорадки

ВИЧ-инфекция и сопутствующие заболевания

Детские инфекции: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, коклюш, эпидемический паротит

Неврология

Инсульт

Дисциркуляторная энцефалопатия

Моно- и полиневропатии

Рассеянный склероз

Синдром Гийена-Барре:

Дорсопатии (остеохондроз позвоночника)

Спинальная мышечная атрофия; боковой амиотрофический склероз.

Болезнь Паркинсона

Миастения и миопатии

Черепно-мозговая травма

Опухоли нервной системы

Эпилепсия

Нейросифилис, нейроСПИД

Мигрень

Нейроинтоксикации и отравление пестицидами.

Психические расстройства

Маниакальный и депрессивный синдром. Биполярное расстройство

Шизофрения. Паранояльный, параноидальный, парафренный синдром.

Деменция

Умственная отсталость

Невротические и связанные со стрессом, соматоформные расстройства

Зависимость от алкоголя (хронический алкоголизм). Синдром отмены алкоголя с делирием. Неотложная помощь.

Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ (опиаты, психостимуляторы)

Невротические расстройства, связанные со стрессом и соматоформные расстройства

Синдромы дефицита внимания и гиперактивности.

Психические и поведенческие расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга, черепно-мозговых травмах.

Дерматовенерология

Дерматиты: экзема, атопический дерматит, псориаз.

Локализованная и распространённая токсикодермия. Синдром Лайелла. Многоформная экссудативная эритема.

Пиодермии

Болезни сальных желёз: себорея, акне, розацеа, демодекоз.

Чесотка, педикулез

Буллёзные дерматозы: истинная (акантолитическая) пузырчатка, дерматоз Дюринга.

Алопеция.

Лепра

Сифилис.

Гонорея и другие негонококковые уретриты

Микозы кожи и слизистых

Вирусные дерматозы: простой герпес, опоясывающий лишай, бородавки, контагиозный моллюск, ангиоскаркома Капоши

Новообразования кожи. Меланома.

Травматология

Переломы трубчатых и плоских костей. Переломы плечевой кости, локтевого сустава, костей предплечья. Вывихи предплечья.

Повреждения и заболевания кисти.

Травматические повреждения суставов.

Перелом шейки бедренной кости

Гемартроз коленного сустава

Переломы костей голени. Повреждения области голеностопного сустава

Вальгусная деформация I пальца стопы

Переломы пяточной кости. Переломы и вывихи таранной кости, костей предплюсны, плюсневых костей

Повреждения позвоночника, спинного мозга и таза.

Повреждения брюшной полости и органов брюшной полости (закрытые повреждения, открытые повреждения)

Повреждения грудной клетки и органов грудной полости.

Хирургическая обработка ран.

Ампутации. Экзартикуляции. Протезирование.

Политравма

Оториноларингология

Переломы костей носа

Риниты и синуситы

Носовое кровотечение

Заболевания наружного и среднего уха: серная пробка, инородные тела, отогематома, хондроперихондрит ушной раковины

Наружный отит

Острый средний отит

Хронический гнойный средний отит

Острый мастоидит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Отосклероз. Болезнь Меньера

Травмы и инородные тела гортани

Острый ларингит

Стеноз гортани

Инородные тела дыхательных путей. Интубация гортани. Трахеотомия, трахеостомия, коникотомия.

Фарингиты

Паратонзиллярный и заглоточный абсцессы, паратонзиллит

Ангина

Доброкачественные и злокачественные опухоли ЛОР-органов

Офтальмология

Наружные заболевания глаза (век, конъюнктивы, роговицы)

Глаукома
Катаракта
Иридоциклит и симпатическое воспаление.
Заболевания сетчатки, зрительного нерва.
Опухоли глаза

Акушерство и гинекология
Физиология беременности. Эмбриогенез. Диагностика беременности. Патологическая беременность.

Гипоксия плода и асфиксия
Биомеханизм родов.
Роды в затылочных предлежаниях и послеродовый период. Базовый протокол ведения родов.

Роды в тазовом предлежании и послеродовый период. Базовый протокол ведения родов.
Аномалии родовой деятельности (слабость родовой деятельности, дискоординированная родовая деятельность)

Невынашивание и перенашивание беременности
Преждевременные роды.
Узкий таз
Ранние токсикозы, преэклампсия, эклампсия.
Родовой травматизм матери и плода. Осложнения родов.
Кесарево сечение. Рубец на матке, несостоятельность рубца.
Экстрагенитальные заболевания и беременность.
Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом
Послеродовые заболевания
Аменорея, альгодисменорея
Аномальные маточные кровотечения
Синдром поликистозных яичников
Предменструальный синдром.
Климактерический синдром. Поставариэктомический синдром.
Внематочная беременность
Апоплексия яичника. Разрыв кисты яичника.
Неспецифические воспалительные заболевания женских половых. Вульвит. Кольпит. Цервицит. Эндометрит. Сальпингит. Оофорит. Тубоовариальный абсцесс. Пельвиоперитонит.
Специфические воспалительные заболевания женских половых. Гонорея. Трихомониаз. Кандидоз. Хламидиоз. Уреаплазмоз. Микоплазмоз. Гарднереллез. Остроконечные кондиломы.
Доброкачественные, фоновые и предраковые заболевания шейки матки
Миома матки
Гиперпластические процессы эндометрия
Эндометриоз
Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников
Маточные кровотечения
Бесплодие
Современные методы контрацепции
Искусственное прерывание беременности.
Рак матки

Рак яичников
Маститы и мастопатии
Рак молочной железы

I. Компьютерное тестирование.

Тестирование определяет общую необходимую компетентность студента в рамках требований ФГОС ВО и основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Для проведения компьютерного тестирования (далее – тестирование) используются тестовые задания из фонда оценочных средств по общепрофессиональным компетенциям ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 и профессиональным компетенциям ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3., ПК-3.4, ПК-3.5.

Содержание заданий основывается на содержании дисциплин и производственных практик, участвующих в формировании указанных компетенций и указанных в общих положениях.

Комплект тестовых заданий для каждого обучающегося состоит из 50 вопросов и формируется путем автоматической случайной выборки из ФОС. На этап отводится 60 минут. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

Результаты тестирования считаются успешными (сдано) если получено 30 и более баллов. В этом случае студент допускается до следующего этапа экзамена. Студент получивший менее 30 баллов не допускается до следующего этапа и подлежит отчислению по причине получения на итоговой аттестации неудовлетворительного результата.

Результаты доводятся до сведения выпускника не позднее, чем через 30 минут после окончания тестирования.

II. Оценка практических навыков

Процедура второго этапа заключается в демонстрации студентом практических навыков в смоделированных условиях. Выбор практической задачи, в которой указаны три практических навыка, осуществляется студентом случайным образом.

Содержание практической задачи основано на перечнях практических навыков, предусмотренных рабочими программами производственных практик, указанных в общих положениях. На выполнение задачи отводится 30 минут.

Оценка практических умений производится членами экзаменационной комиссии (далее –ЭК), в ЭК включены специалисты по внутренним болезням, хирургическим болезням, акушерству и гинекологии. Результат сообщается студенту членами ЭК сразу по окончании этапа.

Результаты второго этапа считаются успешными (сдано) при условии отсутствия замечаний у членов ЭК к выполнению навыков. В этом случае студент допускается до следующего этапа экзамена.

При наличии замечаний у членов ЭК к выполнению двух навыков из практической задачи студент не допускается до следующего этапа и подлежит отчислению по причине получения на итоговой аттестации неудовлетворительного результата.

Перечень практических навыков, проверяемых в ходе итоговой аттестации

Получение информированного добровольного согласия пациента или его законного представителя на медицинское вмешательство.

Проведение расспроса пациента. Схема расспроса.

Общий осмотр пациента. Методы и техника непосредственного клинического исследования больного:

Определение состояния сознания.

Определение типа телосложения

Антропометрия, клиническая интерпретация результатов

Термометрия. Оценка типов температурных кривых.

Оценка состояния кожных покровов и видимых слизистых оболочек.

Методы физикального исследования лимфатических узлов. Диагностическая значимость выявленных изменений.

Оценка состояния костно-мышечной системы

Осмотр грудной клетки. Определение формы грудной клетки, типа дыхания

Определение частоты дыхательных движений. Клиническая интерпретация результатов.

Пальпация грудной клетки. Определение голосового дрожания. Клиническая интерпретация результатов.

Определение дыхательной экскурсии грудной клетки. Клиническая интерпретация результатов.

Сравнительная перкуссия грудной клетки.

Перкуссия грудной клетки. Топографические линии. Клиническая интерпретация результатов.

Определение подвижности нижнего легочного края. Клиническая интерпретация результатов.

Аускультация грудной клетки. Методика и правила. Бронхофония. Клиническая интерпретация результатов.

Пульсоксиметрия. Клиническая интерпретация результатов.

Осмотр области сердца, шеи. Клиническая интерпретация результатов.

Пальпация верхушечного и сердечного толчка. Определение дрожания и пульсаций.

Определение перкуторных границ тупости сердца.

Аускультация сердца. Методика. Определение сердечных тонов и шумов, наилучшие места выслушивания.

Определение частоты сердечных сокращений.

Исследование сосудов, определение пульсации, аускультация крупных сосудов.

Исследование артериального пульса на лучевых артериях, определение характеристик, подсчет частоты.

Определение соответствия частоты сердечных сокращений частоты пульса.

Определение артериального давления по методу Короткова, методика и техника.

Осмотр живота, полости рта, языка.

Перкуссия живота. Методика определения асцита.

Определение границ абсолютной тупости печени по топографическим линиям.

Перкуссия селезенки. Определение перкуторных границ.

Поверхностная ориентировочная пальпация живота. Методика.

Пальпация края печени и пальпация желчного пузыря.

Пальпация селезенки.

Оценка симптомов на наличие патологии поджелудочной железы (определение болезненности в точках Дежардена и Мейо-Робсона, оценка зоны Шоффара);

Выявление симптомов раздражения брюшины. Выявление пузырных симптомов: Ортнера-Грекова, Мюсси-Георгиевского, Кера, Мерфи.

Глубокая методическая скользящая пальпация живота, методика проведения.

Аускультация живота. Выявление шума плеска желудка

Осмотр поясничной и надлобковой области

Выявление симптома Пастернацкого

Перкуторное определение верхней границы мочевого пузыря

Пальпация почек.

Осмотр шеи и пальпация щитовидной железы

Выявление глазных симптомов (симптом Дальримпля, симптом Штельвага, симптом Мебиуса, симптом Грефе);

Анализ и клиническая интерпретация данных, полученных в результате расспроса и непосредственного обследования пациента, с последующим формулированием предварительного диагноза

Составление плана дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного

Изложение результатов обследования больного в виде истории болезни (фрагмент) с обоснованием предварительного диагноза и плана дальнейшего обследования;

Проведение исследования функции внешнего дыхания.

Расшифровка и интерпретация результатов спирографии.

Клиническая интерпретация результатов обзорной рентгенографии легких.

Регистрация ЭКГ

Расшифровка ЭКГ, составление ЭКГ-заключения

Интерпретация результатов суточного мониторирования ЭКГ по Холтеру

Интерпретация результатов суточного мониторирования АД

Клиническая интерпретация результатов эхокардиографии

Клиническая интерпретация результатов рентгенологического исследования сердца

Клиническая интерпретация результатов ангиографии сердца и сосудов.

Клиническая интерпретация результатов компьютерной томографии грудной клетки

Клиническая интерпретация результатов бронхоскопии.

Клиническая интерпретация обзорного рентгенологического исследования живота

Клиническая интерпретация результатов рентгенологических методов исследования желудка и кишечника, желчного пузыря и желчевыводящих путей.

Клиническая интерпретация результатов эндоскопии верхних отделов желудочно-кишечного тракта.

Клиническая интерпретация результатов ультразвукового исследования органов брюшной полости.

Клиническая интерпретация результатов компьютерной томографии брюшной полости и забрюшинного пространства.

Клиническая интерпретация результатов исследования желудочной секреции.

Клиническая интерпретация результатов исследования моторики пищевода

Клиническая интерпретация результатов ультразвукового исследования почек и мочевого пузыря.

Клиническая интерпретация результатов магнитно-резонансной томографии грудной клетки, брюшной полости, головы.

Клиническая интерпретация результатов ангиографии

Клиническая интерпретация результатов анализа мокроты;

Клиническая интерпретация результатов анализа плевральной жидкости

Клиническая интерпретация результатов общего анализа крови

Клиническая интерпретация результатов основных показателей биохимического анализа крови

Клиническая интерпретация результатов коагулограммы

Клиническая интерпретация результатов исследования крови при иммунологической патологии

Клиническая интерпретация маркеров инфекционных заболеваний

Клиническая интерпретация результатов общего исследования кала и анализа кала на скрытую кровь.

Клиническая интерпретация результатов общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, по Зимницкому.

Клиническая интерпретация результатов морфологического исследования биопсийного материала.

Клиническая интерпретация результатов кардиотокографии

Формулирование предварительного диагноза на основании выявленных при исследовании пациента патологических изменений.

Определить необходимый объем и содержание инструментальной и лабораторной диагностики при болях в грудной клетке, синдроме артериальной гипертензии, кардиомегалии и сердечных шумах, нарушениях сердечного ритма, сердечной недостаточности, отеком синдроме, суставном синдроме, длительной одышке, болях в животе, диарее, запорах, измененном мочевом осадке, генерализованном увеличении лимфоузлов, длительной лихорадке.

Сформулировать развернутый клинический диагноз с учетом действующей классификации и клинических рекомендаций;

Разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии

Оценить эффективность и безопасность назначенного лечения

Выявить признаки временной нетрудоспособности и стойких расстройств функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности;

Заполнить (сформировать) листок нетрудоспособности, направление на медико-социальную экспертизу и санаторно-курортное лечение;

Составить программу обучения пациентов и их родственников способам самоконтроля основных физиологических показателей

Дать рекомендации (комплекс мероприятий) пациенту по профилактике заболеваний, предупреждению рецидивов.

Оформление (формирования) направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания

Составить протокол по результатам профилактических медосмотров и диспансерного наблюдения

- синдром Морганьи-Адамс-Стокса;
- гипертонические кризы
- острая дыхательная недостаточность
- ожоги, отморожения и электротравма;
- отравления и интоксикация;
- ожог пищевода;
- острая дегидратация;
- шок;
- гипертермия;
- острое нарушение мозгового кровообращения;
- отек мозга;
- судороги, эпилептиформный припадок;
- ДВС-синдром;
- обморок, коллапс;
- солнечный и тепловой удар;
- утопление;
- острые аллергические реакции;
- приступ бронхиальной астмы и астматический статус;
- диабетическая кома;
- приступе почечной колики;
- острые кишечные и респираторные инфекции;
- укусы животных и насекомых;
- пневмоторакс
- тромбоэмболия легочной артерии
- почечная колика
- печеночная колика

Оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго

Определение реакции зрачков на свет.

Оценка признаков внутричерепной гипертензии

Оценка степени дегидратации

Новокаиновые блокады

Люмбальная, плевральная пункция.

Введение антибиотиков и столбнячного анатоксина

Временная остановка наружного кровотечения путем:

- пальцевого прижатия сосуда;
- наложения давящей повязки;
- наложения жгута.

Удаление инородного тела:

- из конъюнктивы;
- из наружного слухового прохода, из полости носа;
- из полости рта.

Обработка глаз при ожогах.

Проведение передней тампонады при носовом кровотечении.

Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки

Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе

Катетеризация мочевого пузыря при острой задержке мочи

Установка периферического венозного катетера

Введение обезболивающего

Проведение базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием специальных медицинских изделий, с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению:

- Проведение закрытого непрямого массажа сердца
- Проведение электроимпульсной терапии (наружная дефибрилляция)
- Выполнение ИВЛ способом рот-в-рот, рот-в нос, мешком Амбу.

III. Итоговое собеседование с использованием ситуационных клинических задач.

Третий этап включает в себя ответ студента по вопросам билета, состоящего из двух клинических задач, содержание которых основывается на содержании дисциплин и производственных практик, указанных в общих положениях и ответов студента на уточняющие и дополнительные вопросы членов ЭК.

Для подготовки к ответу обучающемуся дается до 0,5 ак.ч. Продолжительность ответа на экзамене определяется характером и количеством комплексных вопросов и составляет, как правило, 0,5 ак.ч на студента.

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по вопросам билета на выданных техническим секретариатом ЭК листах бумаги со штампом ИФИБ НИЯУ МИФИ.

«Отлично» 90–100 баллов за устный ответ ставится при условии, что студент: демонстрирует знания предметов специальности в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплины; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний, медицинской реабилитации; экономики и управления в системе здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи отдельным группам населения; использования статистических методов в оценке здоровья населения и деятельности медицинских организаций, демонстрирует глубокое понимание взаимосвязи анатомо-физиологических особенностей всех органов и систем организма в возрастном аспекте с целью диагностики и лечения основных заболеваний, их прогноза и профилактики, формулирует алгоритм работы на глубоких деонтологических и этических позициях врача, хорошо знаком с нормативными документами, необходимыми для практической деятельности врача, и опирается на них при решении ситуационной задачи, четко увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического характера.

«Хорошо» 75–89 балла ставится при условии, что студент: демонстрирует знания специальных дисциплин почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; владеет знаниями основных принципов деонтологии и обладает клиническим мышлением;

«Удовлетворительно» 60–74 баллов ставится при условии, что студент: демонстрирует основной объем знаний по специальным дисциплинам; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов. Студент способен частично решать ситуационные задачи, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии;

«Неудовлетворительно» < 60 баллов ставится при условии, что студент: не освоил обязательного минимума знаний специальных дисциплин, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Если студент набирает менее 60 баллов, то экзамен считается не сданным.

Максимальное количество баллов - 100, минимальное - 60 баллов.

Если студент набирает менее 60 баллов, то экзамен считается не сданным.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со шкалой, принятой в НИЯУ МИФИ.

Итоговая аттестация является завершающим этапом освоения основной образовательной программы. Подготовка к ИА способствует закреплению, углублению и систематизации знаний в разрезе использования их при решении комплексных, практикоориентированных задач, приближенных к реальной профессиональной медицинской деятельности.

Подготовка к экзамену должна быть планомерной и проводиться на регулярной основе. Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к итоговой аттестации.

При подготовке к итоговой аттестации рекомендуется заблаговременно ознакомиться с перечнем заболеваний (состояний) и вопросов, выносимых на экзамен, эффективно использовать рекомендуемую литературу, материалы и конспекты лекций, занятий, сформированные в процессе обучения.

Подготовка к экзамену по разным источникам – залог глубокой и основательной подготовки. Следует дополнить конспекты недостающей информацией по отдельным аспектам, без которых невозможен полный ответ.

Рекомендуем заранее составить список вопросов, вызывающих наибольшие затруднения при подготовке. Вы можете обсудить их с преподавателем в процессе обзорных и установочных лекции, консультаций перед итоговой аттестацией и в процессе отработки практических навыков в Симуляционном центре ИФИБ НИЯУ МИФИ.

Важным аспектом является благоприятный психологический настрой и целенаправленный подход к процессу подготовки и умение представить себя с лучшей стороны на экзамене.

Памятка по сдаче экзамена:

1. Внимательно прочтите содержание задачи, остановитесь на ключевых словах.
2. На листе можно составить план ответа, наметив ключевые моменты и их взаимосвязь; удобно также делать краткие записи, структурирующие ответ.
3. Обратите внимание на то, с чего начнете ответ. Лучше начинать изложение с того, в чем есть глубокая уверенность.
4. Отвечайте по существу вопросов задачи.

Студентам и лицам, привлекаемым к итоговой аттестации во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Студент должен иметь официальный внешний вид, медицинский халат, личный фонендоскоп, сменную обувь.

Студент обязан являться на экзамен в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на экзамен, не продлевается.

Студент обязан соблюдать тишину в течение всего экзамена и не совершать никаких действий, которые могут отвлекать других студентов от подготовки к ответу.

Студенту не разрешается проносить свои сумки, верхнюю одежду и другие вещи в экзаменационный зал. Эти вещи должны быть оставлены в специально выделенном помещении (зоне).

Аудиторные помещения, предметы мебели, а также техническое оборудование и оснащение для проведения экзамена предоставляется Университетом.

Во время тестового этапа экзамена студентам разрешено пользоваться персональным компьютерами, предоставляемыми Университетом, и периферийными устройствами в необходимом для прохождения тестирования объеме.

Во время этапа проверки практических навыков студентам разрешено пользоваться материалами и оборудованием, предусмотренными для использования для демонстрации своих практических навыков (тексты заданий, учебные истории болезни, оборудование, учебного медицинского инструментария и т.д.), а также черновую бумагу и письменные принадлежности.

Во время этапа устного собеседования студентам разрешено использовать черновую бумагу и письменные принадлежности, а также тексты экзаменационных билетов.

Во время прохождения итоговой аттестации студентам категорически запрещено использовать какие-либо средства подвижной радиотелефонной связи и передачи мобильных данных, персональные компьютеры, планшетные компьютеры и подключаемые к ним периферические устройства.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Итоговая аттестация является завершающим этапом освоения основной образовательной программы. Подготовка к ИА способствует закреплению, углублению и систематизации знаний в разрезе использования их при решении комплексных, практикоориентированных задач, приближенных к реальной профессиональной медицинской деятельности.

Итоговая аттестация проводится в три этапа:

I. Компьютерное тестирование.

II. Оценка практических навыков

III. Итоговое собеседование с использованием ситуационных клинических задач.

При подготовке к итоговой аттестации преподаватели обеспечивают проведение обзорных и установочных лекции, консультаций с ответами на вопросы и отработку практических навыков в Симуляционном центре ИФИБ НИЯУ МИФИ.

По каждому заболеванию (состоянию) студент должен знать и продемонстрировать готовность к профессиональной деятельности.

- определение, этиологию, патогенез;
- современную классификацию;
- клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения;
- методы диагностики, позволяющие поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику;
- лечение и профилактику;
- хирургическую тактику, варианты оперативных вмешательств (для заболеваний требующих хирургического лечения);
- прогноз, экспертизу трудоспособности.
- синдромологию поражений различных органов и систем с использованием знаний, полученных на смежных дисциплинах

I. Компьютерное тестирование.

Тестирование определяет общую необходимую компетентность студента в рамках требований ФГОС ВО и основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Для проведения компьютерного тестирования (далее – тестирование) используются тестовые задания из фонда оценочных средств по общепрофессиональным компетенциям ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 и профессиональным компетенциям ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3., ПК-3.4, ПК-3.5.

Содержание заданий основывается на содержании дисциплин и производственных практик, участвующих в формировании указанных компетенций и указанных в общих положениях.

Комплект тестовых заданий для каждого обучающегося состоит из 50 вопросов и формируется путем автоматической случайной выборки из ФОС. На этап отводится 60 минут. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

Результаты тестирования считаются успешными (сдано) если получено 30 и более баллов. В этом случае студент допускается до следующего этапа экзамена. Студент получивший менее 30 баллов не допускается до следующего этапа и подлежит отчислению по причине получения на итоговой аттестации неудовлетворительного результата.

Результаты доводятся до сведения выпускника не позднее, чем через 30 минут после окончания тестирования.

II. Оценка практических навыков

Процедура второго этапа заключается в демонстрации студентом практических навыков в смоделированных условиях. Выбор практической задачи, в которой указаны три практических навыка, осуществляется студентом случайным образом.

Содержание практической задачи основано на перечнях практических навыков, предусмотренных рабочими программами производственных практик, указанных в общих положениях. На выполнение задачи отводится 30 минут.

Оценка практических умений производится членами экзаменационной комиссии (далее –ЭК), в ЭК включены специалисты по внутренним болезням, хирургическим болезням, акушерству и гинекологии. Результат сообщается студенту членами ЭК сразу по окончании этапа.

Результаты второго этапа считаются успешными (сдано) при условии отсутствия замечаний у членов ЭК к выполнению навыков. В этом случае студент допускается до следующего этапа экзамена.

При наличии замечаний у членов ЭК к выполнению двух навыков из практической задачи студент не допускается до следующего этапа и подлежит отчислению по причине получения на итоговой аттестации неудовлетворительного результата.

III. Итоговое собеседование с использованием ситуационных клинических задач.

Третий этап включает в себя ответ студента по вопросам билета, состоящего из двух клинических задач, содержание которых основывается на содержании дисциплин и производственных практик, указанных в общих положениях и ответов студента на уточняющие и дополнительные вопросы членов ЭК.

Для подготовки к ответу обучающемуся дается до 0,5 ак.ч. Продолжительность ответа на экзамене определяется характером и количеством комплексных вопросов и составляет, как правило, 0,5 ак.ч на студента.

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по вопросам билета на выданных техническим секретариатом ЭК листах бумаги со штампом ИФИБ НИЯУ МИФИ.

«Отлично» 90–100 баллов за устный ответ ставится при условии, что студент: демонстрирует знания предметов специальности в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплины; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний, медицинской реабилитации; экономики и управления в системе здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи отдельным группам населения; использования статистических методов в оценке здоровья населения и деятельности медицинских организаций, демонстрирует глубокое понимание взаимосвязи анатомо-физиологических особенностей всех органов и систем организма в возрастном аспекте с целью диагностики и лечения основных заболеваний, их прогноза и профилактики, формулирует алгоритм работы на глубоких деонтологических и этических позициях врача, хорошо знаком с нормативными документами, необходимыми для практической деятельности врача, и опирается на них при решении ситуационной задачи, четко увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического характера.

«Хорошо» 75–89 балла ставится при условии, что студент: демонстрирует знания специальных дисциплин почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; владеет знаниями основных принципов деонтологии и обладает клиническим мышлением;

«Удовлетворительно» 60–74 баллов ставится при условии, что студент: демонстрирует основной объем знаний по специальным дисциплинам; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов. Студент способен частично решать ситуационные задачи, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии;

«Неудовлетворительно» < 60 баллов ставится при условии, что студент: не освоил обязательного минимума знаний специальных дисциплин, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Максимальное количество баллов - 100, минимальное - 60 баллов.

Если студент набирает менее 60 баллов, то экзамен считается не сданным.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со шкалой, принятой в НИЯУ МИФИ.

Автор(ы):

Блинова Екатерина Валериевна