

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Научная специальность

2.3.3 Автоматизация и управление  
технологическими процессами и производствами  
2.3.2 Вычислительные системы и их элементы  
2.3.8 Информатика и информационные процессы  
2.2.11 Информационно-измерительные и  
управляющие системы  
1.2.1 Искусственный интеллект и машинное  
обучение  
2.3.5 Математическое и программное обеспечение  
вычислительных систем, комплексов и  
компьютерных сетей  
2.3.6 Методы и системы защиты информации,  
информационная безопасность  
2.3.1 Системный анализ, управление и обработка  
информации, статистика

Профиль направленности

Автоматизация и управление технологическими  
процессами и производствами  
Вычислительные системы и их элементы  
Информатика и информационные процессы  
Информатика и информационные процессы  
(алгоритмы и методы компьютерной обработки  
информации)  
Информационно-измерительные и управляющие  
системы  
Искусственный интеллект и машинное обучение (в  
области исследований Института  
интеллектуальных кибернетических систем)  
Математическое и программное обеспечение  
вычислительных систем, комплексов и  
компьютерных сетей  
Методы и системы защиты информации,  
информационная безопасность (в области  
обеспечения безопасности объектов критической

информационной инфраструктуры)  
Методы и системы защиты информации,  
информационная безопасность (в области  
безопасности компьютерных сетей и  
функционирования объектов обеспечения  
информационной безопасности)  
Методы и системы защиты информации,  
информационная безопасность (в области  
криптологии и кибербезопасности)  
Методы и системы защиты информации,  
информационная безопасность (в области  
математических и компьютерных методов защиты  
информации)  
Системный анализ, управление и обработка  
информации, статистика  
Системный анализ, управление и обработка  
информации, статистика (в высокотехнологичной  
индустрии)  
Системный анализ, управление и обработка  
информации, статистика (в сложных социальных и  
экономических системах)  
очная

Форма обучения

| Семестр | Интерактив | Трудоемкость, кред. | Общий объем курса, час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | КСР, час. | Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП |
|---------|------------|---------------------|-------------------------|--------------|------------------------|-----------------------|-----------|-----------|------------------------------------|
| 1       |            | 2                   | 72                      | 0            | 34                     | 0                     | 38        | 0         | З                                  |
| 2       |            | 3                   | 108                     | 0            | 34                     | 0                     | 38        | 0         | Э                                  |
| ИТОГО   | 0          | 5                   | 180                     | 0            | 68                     | 0                     | 76        | 0         |                                    |

## АННОТАЦИЯ

Знание иностранного языка является необходимым условием проведения успешной исследовательской работы, так как открывает широкий доступ к источникам научной информации, дает возможность знакомиться с достижениями мировой науки. В условиях всеобщей и расширяющейся интеграции в сфере образования и науки, технического прогресса в информационных технологиях, дающих доступ к иноязычным источникам и упрощающих международное научное общение, знание иностранных языков является важнейшим инструментом активного участия в этом процессе.

В рамках освоения дисциплины "Иностранный язык" аспиранты изучают онлайн курс "Академическое письмо на русском и английском языках".

Данная программа предназначена для аспирантов (соискателей), прошедших обучение иностранному языку в рамках основной образовательной программы подготовки специалиста или магистра, сдавших экзамен по иностранному языку. Данная программа формирует у аспирантов теоретическую и практическую базу знаний в области специального английского. Итоговым приоритетом является приобретение набора необходимых компетенций и навыков владения иноязычной речью для реализации профессиональной и научной деятельности на иностранном языке, а также для дальнейшего самообразования, поскольку самостоятельность обучающихся в рамках компетентностного подхода является одним из самых значимых качеств личности.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью обучения иностранному языку аспирантов (соискателей) является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научно-педагогической, научно-исследовательской и профессиональной деятельности, а также подготовка у сдаче кандидатского экзамена по иностранному (английскому) языку.

Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач:

- совершенствование и дальнейшее развитие ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научно-педагогической и профессиональной деятельности;

- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научно-педагогической, научно-исследовательской и профессиональной деятельности в соответствии с направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;

- реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования опубликованных материалов на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устной презентации исследования.

Окончившие курс обучения должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в образовательный компонент.

В ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» предусматривается достижение такого уровня владения иностранным (английским) языком, который позволит аспиранту (соискателю) успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность по тематике исследования. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использованию Интернет-ресурсов, помогает налаживанию международных научных и профессиональных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня аспиранта (соискателя). Знание иностранного языка необходимо для получения информации в научных изданиях, подготовки аннотаций, научных статей, рефератов, презентаций по своей специальности; участия в научных дискуссиях, международных конференциях, симпозиумах и других мероприятиях; участия в международном обмене результатами научных исследований. Язык является средством общения при официальных и неофициальных межличностных контактах на межкультурном уровне.

Овладение курсом основано на знаниях и умениях, приобретенных аспирантом (соискателем) при изучении дисциплин по программам высшей школы (бакалавр, специалист, магистр). Тематическое наполнение дисциплины непосредственно связано с дисциплинами общепрофессионального цикла. Дисциплина опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Дисциплина предполагает обучение на практических занятиях и задания для самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы аспиранты работают с научной литературой по специальности, выполняют индивидуальные задания, расширяют словарный запас, составляют индивидуальные словари по проработанной литературе, готовят аннотации и презентации по теме своей специальности.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

УК-3, УК-4

УК-3 Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и (или) научно-образовательных задач

Знать:

- межкультурные особенности ведения научной деятельности.

Уметь:

- осуществлять коммуникацию на иностранном языке в научной сфере в режиме on-line конференций, четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском и иностранном языке
- читать оригинальную литературу на иностранном языке по соответствующей отрасли знаний;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

Владеть:

- правилами коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения
- навыками самостоятельной и коллективной работы, направленной на решение научно-прикладных задач, возникающих при проведении научно-поисковых исследований по тематике работы

УК-4 Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:

- иностранный язык в достаточном объеме для осуществления межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности;

Уметь:

- осуществлять устную коммуникацию научной направленности в монологической и диалогической форме, выполнять письменный перевод со словарём, оформлять полученную информацию в виде перевода, реферата, аннотации
- пользоваться научной и справочной литературой, словарями различных типов, работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;

Владеть:

- опытом вербального выражения мыслей, грамотно используя грамматические и лексические ресурсы иностранного языка
- видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания (просмотровое, поисковое)
- основными приёмами перевода.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п.п | Наименование раздела учебной дисциплины                                             | Недели | Лекции, час. | Практ. занятия / семинары, час. | Лабораторные работы, час. | Обязат. текущий контроль (форма*, неделя) | Аттестация раздела (форма*, неделя) | Максимальный балл за раздел** |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
|       | <i>1 Семестр</i>                                                                    |        |              |                                 |                           |                                           |                                     |                               |
| 1     | Лексические основы научной коммуникации на иностранном языке.                       | 1-8    |              | 16                              |                           | КИ-6 (25)                                 | КИ, 6                               | 25                            |
| 2     | Грамматические основы научной коммуникации на иностранном языке.                    | 9-17   |              | 18                              |                           | КИ-12 (25)                                | КИ, 12                              | 25                            |
|       | <i>Итого за 1 Семестр</i>                                                           |        | 0            | 34                              | 0                         |                                           |                                     | 50                            |
|       | <b>Контрольные мероприятия за 1 Семестр</b>                                         |        |              |                                 |                           |                                           | 3                                   | 50                            |
|       | <i>2 Семестр</i>                                                                    |        |              |                                 |                           |                                           |                                     |                               |
| 1     | Основы письменной научной коммуникации.                                             | 1-9    |              | 18                              |                           | КИ-9 (25)                                 | КИ, 9                               | 25                            |
| 2     | Функционально-стилистические и структурные особенности жанров научной коммуникации. | 10-17  |              | 16                              |                           | КИ-17 (25)                                | КИ, 17                              | 25                            |
|       | <i>Итого за 2 Семестр</i>                                                           |        | 0            | 34                              | 0                         |                                           |                                     | 50                            |
|       | <b>Контрольные мероприятия за 2 Семестр</b>                                         |        |              |                                 |                           |                                           | Э                                   | 50                            |

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|---------------------|
| КИ          | Контроль по итогам  |
| З           | Зачет               |
| Э           | Экзамен             |

#### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

| Недели | Темы занятий / Содержание | Лек., | Пр./сем., | Лаб., |
|--------|---------------------------|-------|-----------|-------|
|--------|---------------------------|-------|-----------|-------|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | час.                   | час. | час. |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------|
|         | <i>1 Семестр</i>                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                      | 34   | 0    |
| 1 - 2   | <b>Тема 1</b><br>Научная коммуникация на английском языке: введение                                                                                                                                                                                                                  | Всего аудиторных часов |      |      |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        | 3    |      |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Онлайн                 |      |      |
| 2 - 3   | <b>Тема 2</b><br>Академическая лексика: имя существительное                                                                                                                                                                                                                          | Всего аудиторных часов |      |      |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        | 3    |      |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Онлайн                 |      |      |
| 4       | <b>Тема 3</b><br>Академическая лексика: имя прилагательное, наречие                                                                                                                                                                                                                  | Всего аудиторных часов |      |      |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        | 2    |      |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Онлайн                 |      |      |
| 5       | <b>Тема 4</b><br>Академическая лексика: глагол                                                                                                                                                                                                                                       | Всего аудиторных часов |      |      |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        | 2    |      |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Онлайн                 |      |      |
| 6 - 7   | <b>Тема 5</b><br>Академическая лексика: фразовые глаголы                                                                                                                                                                                                                             | Всего аудиторных часов |      |      |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        | 3    |      |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Онлайн                 |      |      |
| 7 - 8   | <b>Тема 6</b><br>Академическая лексика: устойчивые выражения                                                                                                                                                                                                                         | Всего аудиторных часов |      |      |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        | 3    |      |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Онлайн                 |      |      |
| 9       | <b>Тема 7</b><br>Система артиклей<br>Темы онлайн-курса "Академическое письмо на русском и английском языках":<br>Правила составления аннотации на русском языке<br>Правила составления аннотации на английском языке                                                                 | Всего аудиторных часов |      |      |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        | 2    |      |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Онлайн                 |      |      |
| 10      | <b>Тема 8</b><br>Система времен английского языка. Действительный залог. Страдательный залог.<br>Темы онлайн-курса "Академическое письмо на русском и английском языках":<br>Методика написания тезисов на русском языке<br>Методика написания тезисов на английском языке           | Всего аудиторных часов |      |      |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        | 2    |      |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Онлайн                 |      |      |
| 11      | <b>Тема 9</b><br>Система времен английского языка. Согласование времен.<br>Темы онлайн-курса "Академическое письмо на русском и английском языках":<br>Методика написания введения научной статьи на русском языке<br>Методика написания введения научной статьи на английском языке | Всего аудиторных часов |      |      |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        | 2    |      |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Онлайн                 |      |      |
| 12 - 13 | <b>Тема 10</b><br>Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие<br>Темы онлайн-курса "Академическое письмо на русском и                                                                                                                                                     | Всего аудиторных часов |      |      |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        | 3    |      |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Онлайн                 |      |      |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        | 1    |      |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |    |   |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|---|
|         | английском языках":<br>Методика написания основной части научной статьи на русском языке                                                                                                                                                                                                       |                        |    |   |
| 13 - 14 | <b>Тема 11</b><br>Модальные глаголы<br>Темы онлайн-курса "Академическое письмо на русском и английском языках":<br>Методика написания основной части научной статьи на английском языке                                                                                                        | Всего аудиторных часов |    |   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        | 3  |   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Онлайн                 |    |   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        | 1  |   |
| 15 - 16 | <b>Тема 12</b><br>Сослагательное наклонение и придаточные предложения условия<br>Темы онлайн-курса "Академическое письмо на русском и английском языках":<br>Методика написания заключения научной статьи на русском языке<br>Методика написания заключения научной статьи на английском языке | Всего аудиторных часов |    |   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        | 3  |   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Онлайн                 |    |   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        | 1  |   |
| 16 - 17 | <b>Тема 13</b><br>Основы устного реферирования научной статьи<br>Темы онлайн-курса "Академическое письмо на русском и английском языках":<br>Реферативные средства русского языка как основа создания письменных текстов научного стиля речи                                                   | Всего аудиторных часов |    |   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        | 3  |   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Онлайн                 |    |   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        | 1  |   |
|         | <i>2 Семестр</i>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                      | 34 | 0 |
| 1       | <b>Тема 1</b><br>Цитирование, перефразирование, реферирование                                                                                                                                                                                                                                  | Всего аудиторных часов |    |   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        | 2  |   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Онлайн                 |    |   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |    |   |
| 2       | <b>Тема 2</b><br>Цитирование, перефразирование, реферирование                                                                                                                                                                                                                                  | Всего аудиторных часов |    |   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        | 2  |   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Онлайн                 |    |   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |    |   |
| 3       | <b>Тема 3</b><br>Особенности описания графических элементов научной статьи                                                                                                                                                                                                                     | Всего аудиторных часов |    |   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        | 2  |   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Онлайн                 |    |   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |    |   |
| 4       | <b>Тема 4</b><br>Особенности описания предмета и цели научного исследования                                                                                                                                                                                                                    | Всего аудиторных часов |    |   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        | 2  |   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Онлайн                 |    |   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |    |   |
| 5       | <b>Тема 5</b><br>Особенности описания методов научного исследования                                                                                                                                                                                                                            | Всего аудиторных часов |    |   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        | 2  |   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Онлайн                 |    |   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |    |   |
| 6       | <b>Тема 6</b><br>Особенности описания результатов научного исследования                                                                                                                                                                                                                        | Всего аудиторных часов |    |   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        | 2  |   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Онлайн                 |    |   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |    |   |
| 7       | <b>Тема 7</b><br>Слова-связки и связующие элементы                                                                                                                                                                                                                                             | Всего аудиторных часов |    |   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        | 2  |   |

|    |                                                                                           |                        |   |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|--|
|    |                                                                                           | Онлайн                 |   |  |
| 8  | <b>Тема 8</b><br>Основы научной переписки                                                 | Всего аудиторных часов |   |  |
|    |                                                                                           |                        | 2 |  |
|    |                                                                                           | Онлайн                 |   |  |
| 9  | <b>Тема 9</b><br>Основы написания академического эссе                                     | Всего аудиторных часов |   |  |
|    |                                                                                           |                        | 2 |  |
|    |                                                                                           | Онлайн                 |   |  |
| 10 | <b>Тема 10</b><br>Особенности написания научной статьи                                    | Всего аудиторных часов |   |  |
|    |                                                                                           |                        | 2 |  |
|    |                                                                                           | Онлайн                 |   |  |
| 11 | <b>Тема 11</b><br>Особенности написания аннотации научной статьи                          | Всего аудиторных часов |   |  |
|    |                                                                                           |                        | 2 |  |
|    |                                                                                           | Онлайн                 |   |  |
| 12 | <b>Тема 12</b><br>Основы написания обзора литературы                                      | Всего аудиторных часов |   |  |
|    |                                                                                           |                        | 2 |  |
|    |                                                                                           | Онлайн                 |   |  |
| 13 | <b>Тема 13</b><br>Особенности написания введения к научной статье                         | Всего аудиторных часов |   |  |
|    |                                                                                           |                        | 2 |  |
|    |                                                                                           | Онлайн                 |   |  |
| 14 | <b>Тема 14</b><br>Основы устной научной коммуникации. Академическая презентация           | Всего аудиторных часов |   |  |
|    |                                                                                           |                        | 2 |  |
|    |                                                                                           | Онлайн                 |   |  |
| 15 | <b>Тема 15</b><br>Основы устной научной коммуникации. Академическая презентация           | Всего аудиторных часов |   |  |
|    |                                                                                           |                        | 2 |  |
|    |                                                                                           | Онлайн                 |   |  |
| 16 | <b>Тема 16</b><br>Устная презентация по теме научного исследования аспиранта (соискателя) | Всего аудиторных часов |   |  |
|    |                                                                                           |                        | 2 |  |
|    |                                                                                           | Онлайн                 |   |  |
| 17 | <b>Тема 17</b><br>Устная презентация по теме научного исследования аспиранта (соискателя) | Всего аудиторных часов |   |  |
|    |                                                                                           |                        | 2 |  |
|    |                                                                                           | Онлайн                 |   |  |

Сокращенные наименования онлайн опций:

| Обозначение | Полное наименование     |
|-------------|-------------------------|
| ЭК          | Электронный курс        |
| ПМ          | Полнотекстовый материал |
| ПЛ          | Полнотекстовые лекции   |
| ВМ          | Видео-материалы         |

|     |                                  |
|-----|----------------------------------|
| АМ  | Аудио-материалы                  |
| Прз | Презентации                      |
| Т   | Тесты                            |
| ЭСМ | Электронные справочные материалы |
| ИС  | Интерактивный сайт               |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основной формой обучения являются практические занятия, которые предполагают практическую работу аспирантов с языковым материалом, где возможны различные формы контроля – самостоятельные и контрольные упражнения, выполнение творческих заданий в ходе учебной дискуссии в диалоговом режиме. Используются следующие интерактивные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- технология проектного обучения;
- учебные дискуссии;
- игровые технологии;
- тестовые технологии;
- дистанционные технологии.

В рамках самостоятельной работы аспиранты изучают онлайн-курс "Академическое письмо на русском и английском языках".

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В РАМКАХ РЕАЛИЗУЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» – обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Иностранный язык». Текущий контроль – это вид планомерной и регулярной проверки знаний, умений, навыков аспирантов. Задача текущего контроля – получить объективные данные о ходе и качестве усвоения учебного материала, установить систематический контроль над учебной деятельностью, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу аспирантов.

В состав фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» входят:

- паспорт фонда оценочных средств текущего контроля;
- кодификация и краткое описание элементов контролируемой компетенции;
- результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке;
- структурированная база контрольных оценочных средств (КОС);
- методические материалы, определяющие процедуру контроля и критерии оценивания, методы интерпретации результатов.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля, а также оценочные материалы для проведения итоговой аттестации по дисциплине.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. 8(Англ) С50 Oxford EAP B.2 upper-intermediate, Oxford: Oxford university press, 2016
2. 8(Англ) К64 Английский язык для аспирантов : учебное пособие, Москва: НИЯУ МИФИ, 2016
3. ЭИ А 49 Особенности написания научной статьи на английском языке: раздел "Введение" : учебно-методическое пособие, Москва: НИЯУ МИФИ, 2018

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

### **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Специальное программное обеспечение не требуется

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

### **Автор(ы):**

Алешинская Евгения Владимировна, к.филол.н.,  
доцент

### **Рецензент(ы):**

Строилова Алевтина Георгиевна, к.ф.н., доц.