

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КИБЕРНЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМ
КАФЕДРА СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Научная специальность	2.3.6 Методы и системы защиты информации, информационная безопасность
Профиль направленности	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность (в области обеспечения безопасности объектов критической информационной инфраструктуры)
Форма обучения	очная

Семестр	Интерактив	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
4		4	144	0	8	0	136	0	3
ИТОГО	0	4	144	0	8	0	136	0	

АННОТАЦИЯ

Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Согласно требованию ОС ВО НИЯУ МИФИ 10.06.01 (подготовки кадров высшей квалификации по направлению 10.06.01 Информационная безопасность) педагогическая практика аспирантов является обязательной частью образовательной программы, одним из важных видов учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка аспирантов к их профессиональной научно-педагогической деятельности.

Программа педагогической практики для аспирантов НИЯУ МИФИ (далее Программа) регламентирует порядок, формы и способы прохождения и организации педагогической практики аспирантами всех форм обучения.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель педагогической практики – приобретение аспирантами навыков проведения и инженерного сопровождения - учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из образовательных программ, реализуемых на выпускающей кафедре, или структурных подразделений, реализующих подготовку на уровне среднего специального образования – как при прохождении практики, так и в период ей предшествующий.

По результатам педагогической практики необходимо подготовить отчет, сформированный в соответствии с предъявляемыми к нему требованиями. В отчет входят систематизированные информация и данные, полученные в период до начала практики и при её прохождении.

Целью прохождения практики является достижение следующих результатов образования (РО):

- освоение основ учебно-методической работы;

- формирование умений постановки учебно-воспитательных целей;
- освоение приемов по выбору типа и вида занятия;
- приобретение опыта проведения аудиторных занятий со студентами;
- приобретение опыта проведения мероприятий воспитательного характера со студентами;
- формирование умений разработки методической документации, программы учебной дисциплины;
- приобретение опыта оценки учебно-педагогической деятельности в высшей школе.

Перечисленные образовательные результаты являются основой для формирования следующих компетенций в соответствии с ОС ВО НИЯУ МИФИ 10.06.01 и требованиями, предъявляемыми к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Основная задача педагогической практики – показать результаты комплексной психолого-педагогической, учебно-научной, социальноэкономической и информационно-технической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Педагогическая практика базируется на основании знаний и умений, полученных в ходе изучения обязательной дисциплины вариативной части Блока 1 «Психология и педагогика», объемом 2 ЗЕ в 3-м семестре. В свою очередь педагогическая практика формирует конечный образовательный результат, необходимый для профессиональной деятельности кадров высшей квалификации, в виде сформированной компетенции ОПК-5.

Для прохождения практики аспирант должен обладать ранее полученными на базовом и пороговом уровне:

Знаниями:

- основ работы в коллективе;
- принципов формирования личностной и деловой коммуникации, организации взаимодействия в команде;
- основных психических механизмов функционирования и развития личности в различных видах деятельности;
- основных научных школ, концепций психологии и педагогики;
- педагогических приемов проведения отдельных видов занятий;
- требований к составлению методических указаний по проведению лабораторных работ (лабораторного практикума), практических занятий;
- способов определения индивидуальных направления траекторий развития учащихся в учебно-воспитательном процессе;
- методики сравнительного анализа различных уровней научных знаний (базовый, новый, фактический, производственно-прикладной).

Умениями:

- устанавливать и поддерживать психологически комфортные межличностные коммуникации;
- применять приемы разрешения конфликтных ситуаций;

- выполнять психологическую оценку и самооценку личности;
- использовать результаты психологического анализа личности в интересах повышения эффективности работы;
- применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности;
- осуществлять постановку и модернизацию отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления;
- применять современные образовательные технологии, технические средства и методы обучения.

Владениями:

- навыками осуществления эффективных межличностных коммуникаций;
- навыками предоставления своих знаний в форме презентаций, отчетов, докладов, лекций;
- навыками оценивания уровня своих профессиональных способностей;
- способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности;
- методами и техникой психологических и педагогических обследований, исследований и разработок;
- обоснованными технологиями проектирования образовательной среды;
- навыками работы с психологической и педагогической литературой, материалами исследований по тематике, близкой к профессиональной деятельности.

Содержание практики является логическим продолжением разделов ОПОП Блока 1 (дисциплина «Психология и педагогика») и служит основой для формирования профессиональной компетентности для профессиональной деятельности: преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5

Знания:

- основ работы в коллективе;
- принципов формирования личностной и деловой коммуникации, организации взаимодействия в команде;
- основных психических механизмов функционирования и развития личности в различных видах деятельности;
- основных научных школ, концепций психологии и педагогики;
- педагогических приемов проведения отдельных видов занятий;
- требований к составлению методических указаний по проведению лабораторных работ (лабораторного практикума), практических занятий;
- способов определения индивидуальных направления траекторий развития учащихся в учебно-воспитательном процессе;

- методики сравнительного анализа различных уровней научных знаний (базовый, новый, фактический, производственно-прикладной).

Умения:

- устанавливать и поддерживать психологически комфортные межличностные коммуникации;
- применять приемы разрешения конфликтных ситуаций;
- выполнять психологическую оценку и самооценку личности;
- использовать результаты психологического анализа личности в интересах повышения эффективности работы;
- применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности;
- осуществлять постановку и модернизацию отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления;
- применять современные образовательные технологии, технические средства и методы обучения.

Владения:

- навыками осуществления эффективных межличностных коммуникаций;
- навыками предоставления своих знаний в форме презентаций, отчетов, докладов, лекций;
- навыками оценивания уровня своих профессиональных способностей;
- способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности;
- методами и техникой психологических и педагогических обследований, исследований и разработок;
- обоснованными технологиями проектирования образовательной среды;
- навыками работы с психологической и педагогической литературой, материалами исследований по тематике, близкой к профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции, час.	Практ. занятия / семинары, час.	Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**
	<i>4 Семестр</i>							
1	Раздел 1 Педагогическая практика	1-8		4			КИ, 8	5
2	Раздел 2 Педагогическая практика	9-15		4			КИ, 15	65
	<i>Итого за 4 Семестр</i>		0	8	0			70
	Контрольные мероприятия за 4						3	30

	Семестр							
--	----------------	--	--	--	--	--	--	--

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>4 Семестр</i>	0	8	0
1	Ознакомление со структурой образовательной организации Ознакомление со структурой образовательной организации	Всего аудиторных часов		
			1	
		Онлайн		
2	Ознакомление с учебным планом, рабочими программами, расписанием занятий, учебно-методическим обеспечением дисциплин, читаемых на кафедре Ознакомление с учебным планом, рабочими программами, расписанием занятий, учебно-методическим обеспечением дисциплин, читаемых на кафедре	Всего аудиторных часов		
			1	
		Онлайн		
3	Ознакомление с учебным планом, рабочими программами, расписанием занятий, учебно-методическим обеспечением дисциплин, читаемых на кафедре Ознакомление с учебным планом, рабочими программами, расписанием занятий, учебно-методическим обеспечением дисциплин, читаемых на кафедре	Всего аудиторных часов		
			1	
		Онлайн		
4	Посещение аудиторных занятий ведущих преподавателей образовательной организации Посещение аудиторных занятий ведущих преподавателей образовательной организации	Всего аудиторных часов		
		Онлайн		
5 - 6	Изучение воспитательной работы, проводимой на кафедре со студентами Изучение воспитательной работы, проводимой на кафедре со студентами	Всего аудиторных часов		
		Онлайн		
7 - 8	Составление графика проведения занятий в рамках педагогической практики Составление графика проведения занятий в рамках педагогической практики	Всего аудиторных часов		
			1	
		Онлайн		
9 - 10	Разработка методической документации, необходимой для проведения аудиторных занятий по учебной дисциплине, модулю (или его части) Разработка методической документации, необходимой для проведения аудиторных занятий по учебной дисциплине,	Всего аудиторных часов		
			1	
		Онлайн		

	модулю (или его части)			
11 - 12	Проведение аудиторных занятий, включая лабораторные и практические, с применением современных образовательных технологий, технологических средств и методов обучения Проведение аудиторных занятий, включая лабораторные и практические, с применением современных образовательных технологий, технологических средств и методов обучения	Всего аудиторных часов		
			1	
		Онлайн		
13 - 14	Разработка программы учебной дисциплины, модуля (или его части) Разработка программы учебной дисциплины, модуля (или его части)	Всего аудиторных часов		
			1	
		Онлайн		
15	Подготовка и оформление отчетных документов по педагогической практике Подготовка и оформление отчетных документов по педагогической практике	Всего аудиторных часов		
		Онлайн		
15	Защита отчета по результатам прохождения педагогической практики Защита отчета по результатам прохождения педагогической практики	Всего аудиторных часов		
			1	
		Онлайн		

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>4 Семестр</i>
1	Ознакомление со структурой образовательной организации Ознакомление со структурой образовательной организации
2	Ознакомление с учебным планом, рабочими программами, расписанием занятий, учебно-методическим обеспечением дисциплин, читаемых на кафедре Ознакомление с учебным планом, рабочими программами, расписанием занятий, учебно-методическим обеспечением дисциплин, читаемых на кафедре
3	Ознакомление с учебным планом, рабочими программами, расписанием занятий, учебно-методическим обеспечением дисциплин, читаемых на кафедре Ознакомление с учебным планом, рабочими программами, расписанием занятий, учебно-методическим обеспечением дисциплин, читаемых на кафедре
4	Посещение аудиторных занятий ведущих преподавателей образовательной организации

	Посещение аудиторных занятий ведущих преподавателей образовательной организации
5 - 6	Изучение воспитательной работы, проводимой на кафедре со студентами Изучение воспитательной работы, проводимой на кафедре со студентами
7 - 8	Составление графика проведения занятий в рамках педагогической практики Составление графика проведения занятий в рамках педагогической практики
9 - 10	Разработка методической документации, необходимой для проведения аудиторных занятий по учебной дисциплине, модулю (или его части) Разработка методической документации, необходимой для проведения аудиторных занятий по учебной дисциплине, модулю (или его части)
11 - 12	Проведение аудиторных занятий, включая лабораторные и практические, с применением современных образовательных технологий, технологических средств и методов обучения Проведение аудиторных занятий, включая лабораторные и практические, с применением современных образовательных технологий, технологических средств и методов обучения
13 - 14	Разработка программы учебной дисциплины, модуля (или его части) Разработка программы учебной дисциплины, модуля (или его части)
15	Подготовка и оформление отчетных документов по педагогической практике Подготовка и оформление отчетных документов по педагогической практике
15	Защита отчета по результатам прохождения педагогической практики Защита отчета по результатам прохождения педагогической практики

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация педагогической практики предполагает активное применение современных образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество подготовки аспирантов к преподавательской деятельности:

Технологии контекстного обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности в учебном процессе.

Интерактивные технологии: использование методов case-study, мозгового штурма, деловых и ролевых игр для активизации познавательной деятельности студентов.

Цифровые образовательные технологии: применение электронной информационно-образовательной среды НИЯУ МИФИ, систем управления обучением (LMS), средств видео-конференц-связи для проведения занятий с элементами синхронного и асинхронного взаимодействия.

Технологии проектного обучения: вовлечение студентов в решение учебно-исследовательских задач, интегрированных с тематикой научных исследований аспиранта.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В РАМКАХ РЕАЛИЗУЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль прохождения практики производится в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении текущей аттестации успеваемости и промежуточного контроля аспирантов.

Текущая аттестация аспирантов производится в дискретные временные интервалы руководителями практики в следующих формах:

- посещения практикантом занятий ведущих преподавателей кафедры;

- посещение занятий, проводимых практикантами;
- проведение занятий со студентами;
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ;
- соблюдение учебной дисциплины и графика практики (отдельно оцениваются

личностные качества аспиранта: аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.).

Промежуточный контроль по окончании практики проводится руководителями практики и производится в виде публичной защиты доклада о результатах прохождения педагогической практики и сдачи пакета документов:

- отчет о прохождении практики по установленному образцу;
- научно-методическая статья для публикации;
- программа учебной дисциплины, модуля (или его части).

В итоге по окончании практики и после её оценки формируется два заключения о прохождении педагогической практики: от руководителя практики, назначенного кафедрой.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ П 45 Педагогика : учебник и практикум для спо, Москва: Юрайт, 2025
2. ЭИ Г 96 Педагогическая практика в загородных оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей : учебно-методическое пособие для вузов, Санкт-Петербург: Лань, 2024
3. ЭИ Д 42 Поликультурное образование в многонациональном социуме : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2025
4. ЭИ В 75 Профилактика социальных зависимостей подростков : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

Автор(ы):

Дураковский Анатолий Петрович, к.т.н., доцент

Рецензент(ы):