

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

КАФЕДРА ИНФОРМАТИКИ И ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) К ЗАЩИТЕ**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Научная специальность  | 2.2.11 Информационно-измерительные и управляющие системы<br>1.3.3 Теоретическая физика<br>1.3.8 Физика конденсированного состояния<br>2.2.2 Электронная компонентная база микро- и наноэлектроники, квантовых устройств                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Профиль направленности | Информационно-измерительные и управляющие системы<br>Теоретическая физика (источники излучения и фотоника)<br>Физика конденсированного состояния (в области исследований кафедры физики конденсированных сред)<br>Физика конденсированного состояния (в области исследований кафедры физических проблем материаловедения)<br>Электронная компонентная база микро- и наноэлектроники, квантовых устройств (радиофотоника, гетероструктурная электроника, органические полупроводники) |
| Форма обучения         | очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Семестр | Интерактив | Трудоемкость, кред. | Общий объем курса, час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | КСР, час. | Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП |
|---------|------------|---------------------|-------------------------|--------------|------------------------|-----------------------|-----------|-----------|------------------------------------|
| 8       |            | 2                   | 72                      | 16           | 0                      | 0                     | 56        | 0         | 3                                  |
| ИТОГО   | 0          | 2                   | 72                      | 16           | 0                      | 0                     | 56        | 0         |                                    |

## АННОТАЦИЯ

Основным содержанием дисциплины является ознакомление аспирантов с основными требованиями, предъявляемыми ВАК РФ к рукописи диссертациям и автореферату при защите диссертации на соискании ученой степени кандидата наук. В курсе приводятся рекомендации по оформлению материалов кандидатской диссертации, подготовки заключения организации и автореферата. Излагаются основные сведения по проведению предзащиты и непосредственно защиты диссертации, а также по подготовке актов о внедрении и отзывах.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа курса «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) к защите» разработана для аспирантов и включает в себя общие вопросы подготовки рукописи и автореферата диссертации. Программа предусматривает рассмотрение особенностей подготовки кандидатской диссертации и автореферата на современном этапе развития науки.

Цель курса: сформировать представление о подготовке кандидатской диссертации и автореферата на современном этапе развития науки; дать представление о типах научной рациональности в области защиты научных достижений.

Задачи курса:

- знакомство аспирантов с основными требованиями к соискателям ученых степеней и званий;
- формирование представлений о порядке подготовки диссертации и ее автореферата;
- знакомство с нормативной базой и порядком присуждения ученых степеней и званий в России

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Данный курс читается на последнем семестре обучения в аспирантуре.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3

ОПК-3 Способен к аргументированному представлению научной гипотезы и полученных результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав в виде научных публикаций, тезисов докладов, информационно-аналитических материалов и презентаций, рукописи и автореферата диссертации

Знать:

алгоритм подготовки диссертационной работы, методику написания и оформления диссертации, процедуру подготовки диссертации к защите

Уметь:

писать научные статьи, тезисы, рефераты;

публично выступать перед экспертной комиссией с докладами и сообщениями, четко говорить и излагать свои результаты и идеи на русском или иностранном языке

Владеть:

навыками оформления диссертационной работы и подготовки ее к защите

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п.п | Наименование раздела учебной дисциплины     | Недели | Лекции, час. | Практ. занятия / семинары, час. | Лабораторные работы, час. | Обязат. текущий контроль (форма*, неделя) | Аттестация раздела (форма*, неделя) | Максимальный балл за раздел** |
|-------|---------------------------------------------|--------|--------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
|       | <i>8 Семестр</i>                            |        |              |                                 |                           |                                           |                                     |                               |
| 1     | Первый раздел                               | 1-4    | 8            |                                 |                           |                                           | КИ, 4                               | 25                            |
| 2     | Второй раздел                               | 5-16   | 8            |                                 |                           |                                           | КИ, 8                               | 25                            |
|       | <i>Итого за 8 Семестр</i>                   |        | 16           | 0                               | 0                         |                                           |                                     | 50                            |
|       | <b>Контрольные мероприятия за 8 Семестр</b> |        |              |                                 |                           |                                           | 3                                   | 50                            |

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|---------------------|
| КИ          | Контроль по итогам  |
| З           | Зачет               |

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

| Недели | Темы занятий / Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лек.,<br>час.          | Пр./сем.,<br>час. | Лаб.,<br>час. |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|---------------|
|        | <i>8 Семестр</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16                     | 0                 | 0             |
| 1      | <b>История создания и совершенствования системы совершенствования системы научно-педагогических кадров высшей категории</b><br>Аттестация ученых и педагогов в дореволюционной России. Подготовка и аттестация ученых и педагогов в СССР. Положение о порядке присуждения научным и научно-педагогическим работникам ученых степеней и присвоения научным работникам ученых званий в современной России.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Всего аудиторных часов |                   |               |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                      |                   |               |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Онлайн                 |                   |               |
| 2      | <b>Диссертация - основной элемент системы аттестации научных кадров высшей квалификации</b><br>Организация и проведение диссертационного исследования. Работа над рукописью диссертации. Общие рекомендации по структуре и оформлению отдельных частей диссертации. Язык и стиль изложения материала в тексте диссертации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Всего аудиторных часов |                   |               |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                      |                   |               |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Онлайн                 |                   |               |
| 3 - 4  | <b>Научный текст</b><br>Единая логическая схема; главный тезис - утверждение, требующее обоснования; предмет речи и главный анализируемый признак; аргументы, их количество; иллюстрации; вывод (резюме), аналитическая оценка проведенного исследования, перспективы дальнейших изысканий. Правила применения в диссертациях и в научных работах сокращений, аббревиатур, некоторых слов и словосочетаний. Использование стандартных словосочетаний и выражений в научном тексте. Требования нормативных документов к оформлению и представлению диссертации. Правила оформления и составления списка литературы.                                                                | Всего аудиторных часов |                   |               |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                      |                   |               |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Онлайн                 |                   |               |
| 5      | <b>Реферирование как интеллектуальный творческий процесс</b><br>Реферирование как интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, преобразование информации аналитико-синтетическим способом и создание нового (вторичного) текста. Полнота, объективность, корректность. Оригинальные и вторичные тезисы. Реферат как репродуктивный текст, воспроизводящий содержание первичного текста, и продуктивный - содержащий критическое или творческое осмысление реферируемого источника. Основные компоненты: библиографическое описание; собственно, реферативный текст; справочный аппарат. Структура реферата и речевые клише, используемые при его написании. | Всего аудиторных часов |                   |               |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                      |                   |               |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Онлайн                 |                   |               |
| 6 - 7  | <b>Автореферат как «сжатая» форма диссертации</b><br>Самостоятельная научная роль автореферата. Автореферат как индикатор значимости диссертационного исследования,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Всего аудиторных часов |                   |               |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                      |                   |               |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Онлайн                 |                   |               |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|--|
|   | квалификации его автора. Содержание, выводы диссертации, семантическое соотношение с авторефератом. Объем автореферата, форма автореферата, автореферат кандидатской диссертации. Отражение в автореферате введения, всех глав/разделов, заключения диссертации. Наглядность.                                  |                        |  |  |
| 8 | <b>Защита диссертации</b><br>Подготовка доклада соискателя к защите диссертации.<br>Рассмотрение диссертации по месту ее выполнения.<br>Оформление основных документов для приема диссертационной работы в совет по защите диссертаций.<br>Рассмотрение диссертационной работы в совете по защите диссертаций. | Всего аудиторных часов |  |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                      |  |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Онлайн                 |  |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |  |  |

Сокращенные наименования онлайн опций:

| Обозначение | Полное наименование              |
|-------------|----------------------------------|
| ЭК          | Электронный курс                 |
| ПМ          | Полнотекстовый материал          |
| ПЛ          | Полнотекстовые лекции            |
| ВМ          | Видео-материалы                  |
| АМ          | Аудио-материалы                  |
| Прз         | Презентации                      |
| Т           | Тесты                            |
| ЭСМ         | Электронные справочные материалы |
| ИС          | Интерактивный сайт               |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По дисциплине предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, а также технологий проведения научно–поисковых исследований.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В РАМКАХ РЕАЛИЗУЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программой предусмотрено проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, выполнения и защиты самостоятельных заданий

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ С 29 Методология диссертационного исследования : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022

2. ЭИ Ц 96 Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : - для вузов, Москва: Юрайт, 2022

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 37 ДЗЗ Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад : методическое пособие, С. Л. Денисов, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

Автор(ы):

Леонова Наталия Михайловна, д.т.н., доцент

Рецензент(ы):