

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор А.П. Кузнецов

*Программа одобрена УМС ИЯФИТ.
Протокол №01/1223-573.1 от 19.12.2022
Протокол №01/0823-573.1 от 31.08.2023
Протокол №01/0824-573.1 от 30.08.2024
Протокол №01/0825-573.1 от 29.08.2025*

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность

1.3.8 Физика конденсированного состояния

Направленность (профиль):

**«Физика конденсированного состояния (в области исследований кафедры
физических проблем материаловедения)»**

Срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Москва, 2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности **1.3.8 «Физика конденсированного состояния», направленность (профиль) «Физика конденсированного состояния (в области исследований кафедры физических проблем материаловедения)»** (далее – программа аспирантуры **«Физика конденсированного состояния (в области исследований кафедры физических проблем материаловедения)»**) представляет собой совокупность документов, содержащих общую характеристику, объем, планируемые результаты освоения, условия реализации программы, план научной деятельности, рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик в соответствии с постановлением №2122 от 30 ноября 2021 года Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

1.2. Нормативная регламентация образовательной программы

Программа аспирантуры **«Физика конденсированного состояния (в области исследований кафедры физических проблем материаловедения)»** разработана с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (в действующей редакции);
- Самостоятельно устанавливаемых требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, результатам освоения, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», утвержденным Ученым советом НИЯУ протокол № 22/05 от 25 марта 2022г. (далее – СУТ НИЯУ МИФИ) (в действующей редакции);
- Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 (в действующей редакции);
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 (в действующей редакции);
- Порядка присуждения ученых степеней, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 № 842(в действующей редакции);
- Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 247 (в действующей редакции);
- иных локальных актов НИЯУ МИФИ.

1.3. Перечень сокращений

ФГТ – федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов);

СУТ – самостоятельно устанавливаемые требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, результатам освоения, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов;

программа аспирантуры – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
сетевая форма реализации образовательных программ – реализация образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также с использованием ресурсов иных организаций;

зачетная единица (з. е.) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную, самостоятельную работу, практику и научную деятельность);

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Целью программы аспирантуры **«Физика конденсированного состояния (в области исследований кафедры физических проблем материаловедения)»** является создание аспирантам условий для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности для подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности **1.3.8 «Физика конденсированного состояния»** (физико-математические и технические науки), а также приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

2.2. Основными задачами программы аспирантуры являются:

- подготовка диссертации к защите, которая включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации;
- обеспечение подготовки аспиранта, позволяющей ему успешно работать и творчески реализовываться в сфере деятельности, связанной с направлениями исследований научной специальности **1.3.8 «Физика конденсированного состояния»**;
- обеспечение подготовки аспиранта, позволяющей ему успешно участвовать в педагогической деятельности;
- приобретение универсальных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2.3. Направление научных исследований обучающихся по программе аспирантуры **«Физика конденсированного состояния»** при подготовке диссертации.

Отрасль наук: физико-математические науки:

1. Теоретическое и экспериментальное изучение физической природы и свойств неорганических и органических соединений как в кристаллическом (моно- и поликристаллы), так и в аморфном состоянии, в том числе композитов и гетероструктур, в зависимости от их химического, изотопного состава, температуры и давления;
2. Теоретическое и экспериментальное исследование физических свойств упорядоченных и неупорядоченных неорганических и органических систем, включая классические и квантовые жидкости, стекла различной природы, дисперсные и квантовые системы, системы пониженной размерности;
3. Теоретическое и экспериментальное изучение свойств конденсированных веществ в экстремальном состоянии (сильное сжатие, ударные воздействия, сильные магнитные поля, изменение гравитационных полей, низкие и высокие температуры), фазовых переходов в них и

их фазовых диаграмм состояния;

4. Теоретическое и экспериментальное исследование воздействия различных видов излучений, высокотемпературной плазмы на природу изменений физических свойств конденсированных веществ;

5. Разработка математических моделей построения фазовых диаграмм состояния и прогнозирование изменения физических свойств конденсированных веществ в зависимости от внешних условий их нахождения;

6. Разработка экспериментальных методов изучения физических свойств и создание физических основ промышленной технологии получения материалов с определенными свойствами;

7. Теоретические расчеты и экспериментальные измерения электронной зонной структуры, динамики решётки и кристаллической структуры твердых тел.

Отрасль наук: технические науки:

1. Экспериментальное изучение физической природы и свойств металлов и их сплавов, неорганических и органических соединений, диэлектриков и, в том числе, материалов световодов как в твердом (кристаллы, поликристаллы), так и в аморфном состоянии в зависимости от их химического, изотопного состава, температуры и давления;

2. Изучение экстремального состояния конденсированных веществ (сильное сжатие, ударные воздействия, изменение гравитационных полей, низкие и высокие температуры);

3. Экспериментальное исследование воздействия различных видов излучений, высокотемпературной плазмы на природу изменений физических свойств конденсированных веществ;

4. Разработка экспериментальных методов изучения физических свойств и создание физических основ промышленной технологии получения материалов с определенными свойствами;

5. Разработка технологии и оборудования для получения наноструктурных металлических, диэлектрических, керамических, композиционных (на основе металлической, диэлектрической, минеральной и полимерной матриц) материалов, в том числе, с наноструктурными поверхностными функциональными слоями и покрытиями, обладающих широким спектром функциональных свойств;

6. Установление закономерностей влияния технологии получения и обработки материалов на их структуру, механические, химические и физические свойства, а также технологические свойства изделий, предназначенных для использования в различных областях промышленности и медицины;

7. Технические и технологические приложения физики конденсированного состояния.

2.4. Объекты научных исследований, обучающихся по программе аспирантуры «Физика конденсированного состояния (в области исследований кафедры физических проблем материаловедения)» при подготовке диссертации включают:

- физические системы различного масштаба и уровней организации, процессы их функционирования, физические, инженерно-физические, биофизические, физико-химические, физико-медицинские и природоохранные технологии, физическая экспертиза и мониторинг, инновационные технологии экспериментальных и теоретических исследований в области физики и астрономии.

2.5. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники аспирантуры по программе аспирантуры «Физика конденсированного состояния (в области исследований кафедры физических проблем материаловедения)»:

- научно-исследовательская и инновационная деятельность;
- преподавательская деятельность

Программа аспирантуры предполагает при необходимости применение в учебном процессе дистанционных технологий и онлайн-образование.

2.6. Задачи профессиональной деятельности выпускников по программе аспирантуры «Физика конденсированного состояния (в области исследований кафедры физических

проблем материаловедения)»

2.6.1. Научно-исследовательская и инновационная деятельность:

- разработка программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовки заданий для проведения исследовательских и научных работ;
- проведение исследований структурно-фазового состояния материалов, измерение физико-механических свойств моно-, поликристаллических и аморфных материалов;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения поставленных задач;
- разработка методик и организации проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;
- подготовка отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- участие в конференциях, симпозиумах, школах, семинарах и т.д.;
- разработка физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере;
- защита объектов интеллектуальной собственности, управление результатами научно-исследовательской деятельности.

2.6.2. Преподавательская деятельность:

- разработка учебно-методических материалов для работы со студентами
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;
- проведение учебных занятий со студентами по тематике научного исследования;
- передача своих знаний учащимся ВУЗов;
- овладение навыками самообразования и современными методиками преподавания специальных научных дисциплин.

3. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ, ФОРМА И НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ

3.1. Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы при ускоренном обучении, реализации программы для освоения инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья. Форма обучения – очная.

3.2. Срок обучения по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. В результате освоения программы аспирантуры «Физика конденсированного состояния» в рамках научной специальности **1.3.8 «Физика конденсированного состояния»** должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Проведение комплексных исследований	УК-2	Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Командная работа и межкультурное взаимодействие	УК-3	Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и (или) научно-образовательных задач.
Коммуникация	УК-4	Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Цифровая экономика	УК-5	Способен к самообучению, самоактуализации и саморазвитию с использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	
Научная (научно-исследовательская) и инновационная деятельность	ОПК-1	Способен идентифицировать новые области исследований, новые проблемы с использованием анализа данных мировых информационных ресурсов, формулировать цели и задачи научных исследований, объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях.
	ОПК-2	Владеет культурой научного исследования, научно-предметной областью знаний и научно обоснованной методологией теоретических и экспериментальных исследований.
	ОПК-3	Способен к аргументированному представлению научной гипотезы и полученных результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав в виде научных публикаций, тезисов докладов, информационно-аналитических материалов и презентаций, рукописи и автореферата диссертации.
	ОПК-4	Владеет методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области научных исследований.
Педагогическая деятельность	ОПК-5	Готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	
Научная (научно-исследовательская) и инновационная деятельность	ПК-1	Уметь самостоятельно формулировать научные задачи в области физического материаловедения, моделировать физические процессы, разрабатывать новые технологические процессы, приборы и методы исследования структурно-фазового состояния материалов, проводить экспериментальные и теоретические исследования, обрабатывать и анализировать полученные результаты в современных экспериментах.
Педагогическая деятельность	ПК-2	Уметь передавать свои знания учащимся ВУЗов, обладать навыками самообразования, знать современные методики преподавания специальных научных дисциплин.

4.2. Планируемые результаты освоение (знания, умения, навыки)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоение (знания, умения, навыки)
УК-1 Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: – основные концепции развития научного знания, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь: – производить самостоятельную и непредвзятую оценку современным проблемам естествознания и социально-экономического развития; – критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области научных исследований аспиранта; – генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Владеть: – навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития.
УК-2 Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: – мировоззренческое и методологическое содержание основных категорий и принципов философии науки; – историю и философские проблемы естествознания; – возможности и границы применения философского знания для осмысления своей специализации.

	Уметь: – обосновывать собственную исследовательскую позицию с точки зрения философии науки и оценивать изучаемые позиции в философии науки с точки зрения их обоснованности – проявлять критический подход к историческим, идеологическим, политическим стереотипам. Владеть: – навыками оценивания различных концепций философии науки под углом зрения их связи с развитием своей специализации; – навыками работы с философскими текстами, а также текстами ученых-классиков, быть способным реконструировать содержание высказанных в них основных идей; – навыками написания исследовательских текстов, в том числе в междисциплинарных областях (с элементами философского анализа).
УК-3 Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и (или) научно-образовательных задач	Знать: – межкультурные особенности ведения научной деятельности. Уметь: – осуществлять коммуникацию на иностранном языке в научной сфере в режиме on-line конференций, четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском и иностранном языке; – читать оригинальную литературу на иностранном языке по соответствующей отрасли знаний; – следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. Владеть: – правилами коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; – навыками самостоятельной и коллективной работы, направленной на решение научно-прикладных задач, возникающих при проведении научно-поисковых исследований по тематике работы.
УК-4 Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: – иностранный язык в достаточном объеме для осуществления межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности. Уметь: – осуществлять устную коммуникацию научной направленности в монологической и диалогической форме, выполнять письменный перевод со словарём, оформлять полученную информацию в виде перевода, реферата, аннотации;

	– пользоваться научной и справочной литературой, словарями различных типов, работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач. Владеть: – опытом вербального выражения мыслей, грамотно используя грамматические и лексические ресурсы иностранного языка; – видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания (просмотровое, поисковое) – основными приёмами перевода.
УК-5 Способен к самообучению, самоактуализации и саморазвитию с использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования	Знать: – современные цифровые технологии, используемые для выстраивания деловой коммуникации и организации индивидуальной и командной работы. Уметь: – использовать современные языки программирования, программное обеспечение, базы данных и современные Интернет технологии для решения задач в области научных исследований. Владеть: – навыками решения исследовательских, научно-технических и производственных задач с использованием цифровых технологий; – навыками самообучения, самоактуализации и саморазвития с использованием различных цифровых технологий; – навыками работы в различных пакетах офисных программ для подготовки докладов, презентаций, публикаций, отчетов и т.д. по материалам своих результатов исследований.
ОПК-1 Способен идентифицировать новые области исследований, новые проблемы с использованием анализа данных мировых информационных ресурсов, формулировать цели и задачи научных исследований, объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях	Знать: – основные информационные ресурсы предметной области – основные возможности цитатных баз данных: Web of Science, Scopus, РИНЦ. Уметь: – критически мыслить, оценивать и анализировать результаты других исследователей, проводить экспертизу научных проектов и разработок, систематизировать и обобщать информацию. Владеть: – навыками работы с технической литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками (в том числе на иностранном языке) ; – основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.

ОПК-2 Владеет культурой научного исследования, научно-предметной областью знаний и научно обоснованной методологией теоретических и экспериментальных исследований	Знать: – современные проблемы и методологию теоретических и экспериментальных работ в области научных исследований аспиранта; – методику постановки, организации и выполнения научных исследований, методов планирования и организации научных экспериментов, методов и технологий обработки экспериментальных данных. Уметь: – определять цель и задачи исследования, формулировать название диссертации, а также выполнять информационный поиск по теме диссертации; – обрабатывать, анализировать и интерпретировать экспериментальные данные, на основе полученных данных проверять научные гипотезы; – творчески мыслить и творчески использовать, полученные за время обучения знания, получать новые научно–практические результаты. Владеть: – навыками применения базовых и углубленных знаний в области научных исследований аспиранта.
ОПК-3 Способен к аргументированному представлению научной гипотезы и полученных результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав в виде научных публикаций, тезисов докладов, информационно-аналитических материалов и презентаций, рукописи и автореферата диссертации	Знать: – алгоритм подготовки диссертационной работы, методику написания и оформления диссертации, процедуру подготовки диссертации к защите. Уметь: – писать научные статьи, тезисы, рефераты; – публично выступать перед экспертной комиссией с докладами и сообщениями, четко говорить и излагать свои результаты и идеи на русском или иностранном языке. Владеть: – навыками оформления диссертационной работы и подготовки ее к защите.
ОПК-4 Владеет методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области научных исследований	Знать: – основы правовой защиты объектов интеллектуальной собственности, виды охраняемых объектов (программы для ЭВМ, БД и др.). Уметь: – проводить патентные исследования. Владеть: – способами подготовки заявки на патент.
ОПК-5 Готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: – базовые теоретические и методологические принципы психологии и педагогики; – прикладные вопросы эффективного психологического и педагогического взаимодействия.

	Уметь: – грамотно использовать в профессиональной деятельности технологии психологического взаимодействия; – грамотно использовать в практической деятельности современные педагогические технологии. Владеть: – навыками выстраивания собственной деятельности с учетом психологических и педагогических факторов эффективности профессионального труда; – навыками работы с коллективом/аудиторией, различными способами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.
ПК-1 уметь самостоятельно формулировать научные задачи в области физического материаловедения, моделировать физические процессы, разрабатывать новые технологические процессы, приборы и методы исследования структурно-фазового состояния материалов, проводить экспериментальные и теоретические исследования, обрабатывать и анализировать полученные результаты в современных экспериментах	Знать: – физические основы строения материалов; – основы физики конденсированного состояния; – методы исследования материалов; – методы моделирования физических процессов. Уметь: – самостоятельно формулировать научные задачи в области физического материаловедения; – исследовать структурно-фазовое состояние кристаллических и аморфных материалов; – работать на современном оборудовании – разрабатывать новые технологические процессы, приборы и методы исследования структурно-фазового состояния материалов; – обрабатывать и анализировать полученные результаты в современных экспериментах. Владеть: – навыками проведения экспериментальных и теоретических исследований; – навыками обработки и анализа полученных результатов в современных экспериментах.
ПК-2 уметь передавать свои знания учащимся ВУЗов, обладать навыками самообразования, знать современные методики преподавания специальных научных дисциплин	Знать: – современные методики преподавания специальных научных дисциплин. Уметь: – передавать свои знания учащимся ВУЗов. Владеть: – навыками самообразования.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры

НИЯУ МИФИ обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре и опытно-экспериментальной базе в соответствии с программой аспирантуры «Физика конденсированного состояния (в области исследований кафедры физических проблем материаловедения)» и индивидуальным планом работы и необходимой для

проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации:

Технологическое оборудование

Препарирование

- Шлифовальный станок Struers LaboPol 5 с LaboForce-1
- Электролитический утонитель Struers TenuPol-5
- Низкоскоростной прецизионный отрезной станок Buehler Isomet LS
- УЗ-диспергатор SONICATOR Q500
- Прецизионный отрезной станок MECATOME T180
- Шлифовально-полировальная машина Mecatech 234
- Шлифовально-полировальная машина Mecatech 234
- Устройство электролитического травления Presi Polisec C25
- Вакуумная установка препарирования электронно-микроскопических объектов ВУП ЭМ-12

Плавление

- Установка индукционная плавильная вакуумная УИПВ-63-10

Механоактивация

- Планетарная мельница FRITSCH PULVERISETTE 5
- Криомельница Freezer Mill SPEX 6870
- Настольный вертикальный миксер MTI SFM-2
- Высокоскоростная планетарная шаровая мельница MTI SFM-1
- Лабораторный вибрационный рассеиватель Fritsch Spartan

Прессование и компактирование

- Система искрового плазменного спекания LABOX™ Модель 625
- Система искрового плазменного спекания LABOX™ Модель 125VHD
- Установка импульсного прессования «Импульс 8-1»
- Установка высоковольтной электроимпульсной консолидации «Импульс-БМ»
- Высокотемпературная вакуумная микроволновая печь Hamilab V6
- Система горячего прессования OXY-GON FR210
- Пресс холодного изостатического прессования AIP 3-22-60C
- Ручной гидравлический пресс Carver Модель 3855
- Формовочный пресс XQ-2B
- Ручной гидравлический пресс Carver Mini C

Печи для термообработки

- Высокотемпературная вакуумная трубчатая печь MTI OTF-1200X
- Компактная муфельная печь MTI KSL-1100X-S
- Муфельная печь MTI KSL-1800X-S
- Вакуумная сушильная печь MTI DZF-6050-220V-MS
- Шкафы и боксы
- Шкаф сушильный ПЭ-4610
- Вакуумный бокс
- Перчаточный бокс VGB-4

Радиационно-пучковые технологии и нанесение покрытий

- Система для ионно-пучковой финишной обработки оболочечных труб водо-водяных реакторов KBK-10
- Ионный ускоритель «ВОКАЛ»
- Устройство плазменного нанесения покрытий/ травления Denton Desk V HP
- Автоклав AMAR Equipments PVT

- Установка по обработке потоками высокотемпературной импульсной плазмы «Десна-М»
- Устройство для нанесения покрытий из растворов MTI PTL-UMB

Аналитическое оборудование

- Просвечивающий электронный микроскоп Carl Zeiss Libra-120
- Растровый электронный микроскоп Carl Zeiss EVO 50
- Рентгеновский дифрактометр Bruker D8 Discover
- Растровый электронный микроскоп JEOL JSM-6610LV
- Сканирующий мультимикроскоп CMM-2000 + бинокулярный стереомикроскоп МБС-10
- Поляризационный микроскоп металлографический METAM PB-21-1
- Материаловедческий оптический микроскоп MTI MM500T
- Лазерный анализатор размеров частиц Fritsch Analysette 22

Изучение свойств

Теплофизические свойства

- Прибор синхронного термического анализа NETZSCH-Gerätebau STA 409 CD
- Высокотемпературный горизонтальный дилатометр NETZSCH-Gerätebau DIL 402 C
- Прибор синхронного термического анализа NETZSCH-Gerätebau STA 449 F1
- Высокотемпературный горизонтальный дилатометр NETZSCH-Gerätebau DIL 402 E/8 Pyro
- Установка для определения температуропроводности NETZSCH-Gerätebau LFA 427
- Высокотемпературный дифференциальный сканирующий калориметр NETZSCH-Gerätebau DSC 404 F1 Pegasus

Механические свойства

- Цифровой нанотвердомер PMT-3NI
- Цифровой микротвердомер HTS-1000
- Микротвердомер Future-Tech FM-800
- Универсальная 2-х колонная испытательная машина QUASAR 50
- Маятниковый копер Time JB-W700

Анализ плотности, весы

- Весы аналитические ВЛР-200
- Газовый пикнометр PMI Instruments
- Установка «ГТТ»
- Порозиметр PMI Instruments
- Высокоточные аналитические весы Ohaus Pioneer PA214

Научные центры и специализированные научные и научно-учебные лаборатории и т.д.

- Лаборатория рентгеновского текстурного анализа
- Лаборатория ионно-плазменной и ионно-пучковой обработки материалов
- Лаборатория технологического цикла
- Моделирование физических процессов
- Исследование радиационной стойкости конструкционных материалов
- Многомасштабное моделирование диффузии и диффузионных фазовых превращений
- Математическое и компьютерное моделирование в материаловедении
- Лаборатория ядерных топливных материалы (ОНИЛ-709)

При реализации программы аспирантуры может использоваться, наряду с материально-технической базой структурного подразделения:

- материально-техническая база иных структурных подразделений НИЯУ МИФИ, таких как ОНИЛ-709 и ОНИЛ-346, а также организаций-партнеров и организаций-работодателей;

– материально-техническая база организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей программы аспирантуры в рамках реализации сетевых образовательных программ, договоров о практической подготовке обучающихся, договоров о научно-образовательном сотрудничестве и (или) договоров о базовой кафедре.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса и научной деятельности аспиранта позволяет организовывать индивидуальную работу аспирантов, коллективные формы работы, в том числе основанные на использовании компьютерных средств и телекоммуникационной структуры НИЯУ МИФИ.

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

НИЯУ МИФИ обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры **«Физика конденсированного состояния (в области исследований кафедры физических проблем материаловедения)»** индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде НИЯУ МИФИ посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети НИЯУ МИФИ в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

НИЯУ МИФИ обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен рабочими программами дисциплин (модулей) и практик, входящих в программу аспирантуры **«Физика конденсированного состояния (в области исследований кафедры физических проблем материаловедения)»**, и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки по программе аспирантуры **«Физика конденсированного состояния (в области исследований кафедры физических проблем материаловедения)»**, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Также каждому аспиранту обеспечивается доступ к базам данных научной периодики, научной литературе, индексируемой в реферативных базах данных РИНЦ, Web of Science и SCOPUS, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности **1.3.8 «Физика конденсированного состояния»**, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне.

НИЯУ МИФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен рабочими программами дисциплин (модулей) и практик, входящих в программу аспирантуры **«Физика конденсированного состояния (в области исследований кафедры физических проблем материаловедения)»**, и индивидуальным планом работы.

5.3. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Реализация программ аспирантуры **«Физика конденсированного состояния (в области исследований кафедры физических проблем материаловедения)»** обеспечивается научно-педагогическими кадрами высокого уровня квалификации и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Не менее 70% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют

ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К учебному процессу и научной деятельности аспиранта могут привлекаться выдающиеся ученые из научно-образовательных центров России и зарубежья, специалисты различных профессиональных отраслей, знакомящие с направлениями развития науки и техники, реальными практическими задачами, способствующие достижению результатов обучения, установленных данной программой аспирантуры.

6. ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ/ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛИ

Перечень предприятий для прохождения практики, научно-исследовательской деятельности и трудоустройства выпускников:

1. Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт», г. Москва, Россия;
2. АО Высокотехнологический научно-исследовательский институт неорганических материалов имени академика А.А. Бочвара, г. Москва, Россия;
3. Институт металлургии и материаловедения им. А.А. Байкова РАН, г. Москва, Россия;
4. Топливная компания «ТВЭЛ» ГК «Росатом», г. Москва, Россия;
5. ФГУП «НИИ НПО ЛУЧ», Московская область, г. Подольск, Россия;
6. АО Чепецкий механический завод ГК «Росатом» г. Глазов;
7. АО Государственный научный центр Научно-исследовательский институт атомных реакторов (АО «ГНЦ НИИАР»), Ульяновская область, г. Димитровград, Россия;
8. АО «Государственный научный центр Российской Федерации – Физико-энергетический институт имени А.И. Лейпунского» Калужская область, г. Обнинск, Россия;
9. АО «Институт реакторных материалов» ГК «Росатом» г. Заречный Свердловской обл., Россия;
10. ПАО «Машиностроительный завод» (ПАО «МСЗ», «Элемаш») г. Электросталь, Россия;
11. Национальный исследовательский томский политехнический университет, г. Томск, Россия.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И НАУЧНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, В ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТАХ КОТОРЫХ ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ ЗАЩИТА ПОДГОТОВЛЕННЫХ АСПИРАНТАМИ ДИССЕРТАЦИЙ

- Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»;
- Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС».

8. ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ И ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИКИ

Документы, указанные в п.8, являются неотъемлемой частью данной программы аспирантуры и прилагаются в указанном порядке.

Составитель программы:
д.ф.-м.н., доцент Исаенкова М.Г.