

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Научная специальность	1.3.3 Теоретическая физика 2.2.3 Технология и оборудование для производства материалов и приборов электронной техники 1.3.8 Физика конденсированного состояния 2.2.2 Электронная компонентная база микро- и наноэлектроники, квантовых устройств
Профиль направленности	Теоретическая физика Теоретическая физика (источники излучения и фотоника) Технология и оборудование для производства материалов и приборов электронной техники Физика конденсированного состояния (в области исследований кафедры физики конденсированных сред) Физика конденсированного состояния (в области исследований кафедры физических проблем материаловедения) Физика конденсированного состояния (в области исследований физики твердого тела и наносистем) Физика конденсированного состояния (в области физики кинетических явлений) Электронная компонентная база микро- и наноэлектроники, квантовых устройств (радиофотоника, гетероструктурная электроника, органические полупроводники)
Форма обучения	очная

Семестр	Интерактив	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
1		2	72	0	34	0	38	0	З
2		3	108	0	34	0	38	0	Э
ИТОГО	0	5	180	0	68	0	76	0	

АННОТАЦИЯ

Знание иностранного языка является необходимым условием проведения успешной исследовательской работы, так как открывает широкий доступ к источникам научной информации, дает возможность знакомиться с достижениями мировой науки. В условиях всеобщей и расширяющейся интеграции в сфере образования и науки, технического прогресса в информационных технологиях, дающих доступ к иноязычным источникам и упрощающих международное научное общение, знание иностранных языков является важнейшим инструментом активного участия в этом процессе.

В рамках освоения дисциплины "Иностранный язык" аспиранты изучают онлайн курс "Академическое письмо на русском и английском языках".

Данная программа предназначена для аспирантов (соискателей), прошедших обучение иностранному языку в рамках основной образовательной программы подготовки специалиста или магистра, сдавших экзамен по иностранному языку. Данная программа формирует у аспирантов теоретическую и практическую базу знаний в области специального английского. Итоговым приоритетом является приобретение набора необходимых компетенций и навыков владения иноязычной речью для реализации профессиональной и научной деятельности на иностранном языке, а также для дальнейшего самообразования, поскольку самостоятельность обучающихся в рамках компетентного подхода является одним из самых значимых качеств личности.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью обучения иностранному языку аспирантов (соискателей) является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научно-педагогической, научно-исследовательской и профессиональной деятельности, а также подготовка у сдаче кандидатского экзамена по иностранному (английскому) языку.

Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач:

– совершенствование и дальнейшее развитие ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научно-педагогической и профессиональной деятельности;

– расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научно-педагогической, научно-исследовательской и профессиональной деятельности в соответствии с направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;

– развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;

– реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования опубликованных материалов на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устной презентации исследования.

Окончившие курс обучения должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» входит в образовательный компонент.

В ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» предусматривается достижение такого уровня владения иностранным (английским) языком, который позволит аспиранту (соискателю) успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность по тематике исследования. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использованию Интернет-ресурсов, помогает налаживанию международных научных и профессиональных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня аспиранта (соискателя). Знание иностранного языка необходимо для получения информации в научных изданиях, подготовки аннотаций, научных статей, рефератов, презентаций по своей специальности; участия в научных дискуссиях, международных конференциях, симпозиумах и других мероприятиях; участия в международном обмене результатами научных исследований. Язык является средством общения при официальных и неофициальных межличностных контактах на межкультурном уровне.

Овладение курсом основано на знаниях и умениях, приобретенных аспирантом (соискателем) при изучении дисциплин по программам высшей школы (бакалавр, специалист, магистр). Тематическое наполнение дисциплины непосредственно связано с дисциплинами общепрофессионального цикла. Дисциплина опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Дисциплина предполагает обучение на практических занятиях и задания для самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы аспиранты работают с научной литературой по специальности, выполняют индивидуальные задания, расширяют словарный запас, составляют индивидуальные словари по проработанной литературе, готовят аннотации и презентации по теме своей специальности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-3, УК-4

УК-3 Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и (или) научно-образовательных задач

Знать:

- межкультурные особенности ведения научной деятельности.

Уметь:

- осуществлять коммуникацию на иностранном языке в научной сфере в режиме on-line конференций, четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском и иностранном языке

- читать оригинальную литературу на иностранном языке по соответствующей отрасли знаний;

- следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

Владеть:

- правилами коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения

- навыками самостоятельной и коллективной работы, направленной на решение научно-прикладных задач, возникающих при проведении научно-поисковых исследований по тематике работы

УК-4 Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:

- иностранный язык в достаточном объеме для осуществления межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности;

Уметь:

- осуществлять устную коммуникацию научной направленности в монологической и диалогической форме, выполнять письменный перевод со словарём, оформлять полученную информацию в виде перевода, реферата, аннотации

- пользоваться научной и справочной литературой, словарями различных типов, работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;

Владеть:

- опытом вербального выражения мыслей, грамотно используя грамматические и лексические ресурсы иностранного языка

- видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания (просмотровое, поисковое)

- основными приёмами перевода.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции, час.	Практ. занятия / семинары, час.	Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**
	<i>1 Семестр</i>							
1	Лексические основы научной коммуникации на иностранном языке.	1-8		16		КИ-6 (25)	КИ, 6	25
2	Грамматические основы научной коммуникации на иностранном языке.	9-17		18		КИ-12 (25)	КИ, 12	25
	<i>Итого за 1 Семестр</i>		0	34	0			50
	Контрольные мероприятия за 1 Семестр						3	50
	<i>2 Семестр</i>							
1	Основы письменной научной коммуникации.	1-9		18		КИ-9 (25)	КИ, 9	25
2	Функционально-стилистические и структурные особенности жанров научной коммуникации.	10-17		16		КИ-17 (25)	КИ, 17	25
	<i>Итого за 2 Семестр</i>		0	34	0			50
	Контрольные мероприятия за 2 Семестр						Э	50

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет
Э	Экзамен

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек.,	Пр./сем.,	Лаб.,
--------	---------------------------	-------	-----------	-------

		час.	час.	час.
	<i>1 Семестр</i>	0	34	0
1 - 2	Тема 1 Научная коммуникация на английском языке: введение	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		
2 - 3	Тема 2 Академическая лексика: имя существительное	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		
4	Тема 3 Академическая лексика: имя прилагательное, наречие	Всего аудиторных часов		
			2	
		Онлайн		
5	Тема 4 Академическая лексика: глагол	Всего аудиторных часов		
			2	
		Онлайн		
6 - 7	Тема 5 Академическая лексика: фразовые глаголы	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		
7 - 8	Тема 6 Академическая лексика: устойчивые выражения	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		
9	Тема 7 Система артиклей Темы онлайн-курса "Академическое письмо на русском и английском языках": Правила составления аннотации на русском языке Правила составления аннотации на английском языке	Всего аудиторных часов		
			2	
		Онлайн		
10	Тема 8 Система времен английского языка. Действительный залог. Страдательный залог. Темы онлайн-курса "Академическое письмо на русском и английском языках": Методика написания тезисов на русском языке Методика написания тезисов на английском языке	Всего аудиторных часов		
			2	
		Онлайн		
11	Тема 9 Система времен английского языка. Согласование времен. Темы онлайн-курса "Академическое письмо на русском и английском языках": Методика написания введения научной статьи на русском языке Методика написания введения научной статьи на английском языке	Всего аудиторных часов		
			2	
		Онлайн		
12 - 13	Тема 10 Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие Темы онлайн-курса "Академическое письмо на русском и английском языках":	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		
			1	

	английском языках": Методика написания основной части научной статьи на русском языке			
13 - 14	Тема 11 Модальные глаголы Темы онлайн-курса "Академическое письмо на русском и английском языках": Методика написания основной части научной статьи на английском языке	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		
			1	
15 - 16	Тема 12 Сослагательное наклонение и придаточные предложения условия Темы онлайн-курса "Академическое письмо на русском и английском языках": Методика написания заключения научной статьи на русском языке Методика написания заключения научной статьи на английском языке	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		
			1	
16 - 17	Тема 13 Основы устного реферирования научной статьи Темы онлайн-курса "Академическое письмо на русском и английском языках": Реферативные средства русского языка как основа создания письменных текстов научного стиля речи	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		
			1	
	<i>2 Семестр</i>	0	34	0
1	Тема 1 Цитирование, перефразирование, реферирование	Всего аудиторных часов		
			2	
		Онлайн		
2	Тема 2 Цитирование, перефразирование, реферирование	Всего аудиторных часов		
			2	
		Онлайн		
3	Тема 3 Особенности описания графических элементов научной статьи	Всего аудиторных часов		
			2	
		Онлайн		
4	Тема 4 Особенности описания предмета и цели научного исследования	Всего аудиторных часов		
			2	
		Онлайн		
5	Тема 5 Особенности описания методов научного исследования	Всего аудиторных часов		
			2	
		Онлайн		
6	Тема 6 Особенности описания результатов научного исследования	Всего аудиторных часов		
			2	
		Онлайн		
7	Тема 7 Слова-связки и связующие элементы	Всего аудиторных часов		
			2	

		Онлайн		
8	Тема 8 Основы научной переписки	Всего аудиторных часов		
			2	
		Онлайн		
9	Тема 9 Основы написания академического эссе	Всего аудиторных часов		
			2	
		Онлайн		
10	Тема 10 Особенности написания научной статьи	Всего аудиторных часов		
			2	
		Онлайн		
11	Тема 11 Особенности написания аннотации научной статьи	Всего аудиторных часов		
			2	
		Онлайн		
12	Тема 12 Основы написания обзора литературы	Всего аудиторных часов		
			2	
		Онлайн		
13	Тема 13 Особенности написания введения к научной статье	Всего аудиторных часов		
			2	
		Онлайн		
14	Тема 14 Основы устной научной коммуникации. Академическая презентация	Всего аудиторных часов		
			2	
		Онлайн		
15	Тема 15 Основы устной научной коммуникации. Академическая презентация	Всего аудиторных часов		
			2	
		Онлайн		
16	Тема 16 Устная презентация по теме научного исследования аспиранта (соискателя)	Всего аудиторных часов		
			2	
		Онлайн		
17	Тема 17 Устная презентация по теме научного исследования аспиранта (соискателя)	Всего аудиторных часов		
			2	
		Онлайн		

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы

АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основной формой обучения являются практические занятия, которые предполагают практическую работу аспирантов с языковым материалом, где возможны различные формы контроля – самостоятельные и контрольные упражнения, выполнение творческих заданий в ходе учебной дискуссии в диалоговом режиме. Используются следующие интерактивные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- технология проектного обучения;
- учебные дискуссии;
- игровые технологии;
- тестовые технологии;
- дистанционные технологии.

В рамках самостоятельной работы аспиранты изучают онлайн-курс "Академическое письмо на русском и английском языках".

6. ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В РАМКАХ РЕАЛИЗУЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» – обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Иностранный язык». Текущий контроль – это вид планомерной и регулярной проверки знаний, умений, навыков аспирантов. Задача текущего контроля – получить объективные данные о ходе и качестве усвоения учебного материала, установить систематический контроль над учебной деятельностью, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу аспирантов.

В состав фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» входят:

- паспорт фонда оценочных средств текущего контроля;
- кодификация и краткое описание элементов контролируемой компетенции;
- результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке;
- структурированная база контрольных оценочных средств (КОС);
- методические материалы, определяющие процедуру контроля и критерии оценивания, методы интерпретации результатов.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля, а также оценочные материалы для проведения итоговой аттестации по дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 8(Англ) С50 Oxford EAP B.2 upper-intermediate, Oxford: Oxford university press, 2016
2. 8(Англ) К64 Английский язык для аспирантов : учебное пособие, Москва: НИЯУ МИФИ, 2016
3. ЭИ А 49 Особенности написания научной статьи на английском языке: раздел "Введение" : учебно-методическое пособие, Москва: НИЯУ МИФИ, 2018

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

Автор(ы):

Алешинская Евгения Владимировна, к.филол.н.,
доцент

Рецензент(ы):

Строилова Алевтина Георгиевна, к.ф.н., доц.