

ФОС для проверки форсированности компетенций УК-8

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в т.ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>З-УК-8 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и среду обитания, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - основы законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты от чрезвычайных ситуаций, техники безопасности в профессиональной сфере; - способы защиты от опасностей при возникновении чрезвычайных ситуаций ведении военных действий или вследствие этих действий. <p>У-УК-8 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные факторы среды обитания в рамках осуществляемой деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, в условиях военных конфликтов; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.; - оценивать санитарно-эпидемиологическую обстановку в целях создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности <p>В-УК-8 Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования средств индивидуальной и коллективной защиты; - оказания первой помощи пострадавшим; - рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
<p align="center">Реализующие дисциплины</p>	<p>Обязательные дисциплины: Безопасность жизнедеятельности / Life Safety Гигиена / Hygiene Первая помощь и уход за больными / First Aid and General Nursing Учебная практика (ознакомительная) / Introductory educational practice</p>

№ п/п	Вопрос	Question	Правильный ответ	Correct answer
1.	<p>Что такое эпицентр землетрясения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Область возникновения подземного удара в толще земной коры или поверхностной мантии. 2. Проекция центра очага землетрясения на земную поверхность. 3. Подземные толчки и колебания земной поверхности, сдвиг тектонических плит. 4. Волны, переносящие энергию упругих (механических) колебаний в горных породах. 	<p>What is an earthquake epicenter?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The area where an underground shock occurs in the Earth's crust or surface mantle. 2. The projection of the earthquake's focal point onto the Earth's surface. 3. Underground tremors and vibrations of the Earth's surface, as well as the shifting of tectonic plates. 4. Waves that carry the energy of elastic (mechanical) vibrations in rocks. 	2	2
2.	<p>Что является наиболее безопасными местами при сходе оползней, селей, обвалов, лавин?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами. 2. Возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор и возвышенностей, не расположенные по ходу оползневого процесса. 3. Долины между гор с селе- и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться. 	<p>What are the safest places during landslides, mudflows, rockfalls, and avalanches?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mountain slopes where landslide processes are not very intense, gorges, and excavations between mountains. 2. Elevations located on the opposite side of the mudflow-prone direction, mountain slopes and elevations that are not located in the direction of the landslide process. 3. Valleys between mountains with mudflow- and avalanche-prone areas, large trees with thick trunks, and large rocks that provide shelter. 	2	2
3.	<p>Как называется область устойчивого пониженного атмосферного давления, в центре которой давление максимально низкое?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смерч. 2. Буря. 3. Циклон. 4. Ураган. 	<p>What is the correct term for an area of stable low atmospheric pressure, where the pressure is at its lowest?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tornado. 2. Storm. 3. Cyclone. 4. Hurricane. 	3	3
4.	<p>Как называется ветер разрушительной силы и значительный по продолжительности, скорость</p>	<p>What is the name of a wind of destructive force and significant duration, with a speed exceeding 32 m/s?</p>	2	2

	<p>которого превышает 32 м/с ?</p> <ol style="list-style-type: none"> Шторм. Ураган. Торнадо. Буря. 	<ol style="list-style-type: none"> A storm. A hurricane. A tornado. A storm. 		
5.	<p>Что относится к поражающим факторам пожаров?</p> <ol style="list-style-type: none"> Открытый огонь, токсичные продукты горения. Разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли. Интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей. Образование облака зараженного воздуха. 	<p>What are the damaging factors of fires?</p> <ol style="list-style-type: none"> Open fire, toxic combustion products. Destruction of buildings and injury to people due to displacement of the surface layers of the earth. Intense radiation of gamma rays that affect people. Formation of a cloud of contaminated air. 	1	1
6.	<p>Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда занесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> Очаг химического заражения. Область химического заражения. Территория заражения. Зона химического заражения. 	<p>The territory or water area within which dangerous chemicals are distributed or introduced in concentrations and quantities that pose a danger to the life and health of humans, animals and plants for a certain period of time is:</p> <ol style="list-style-type: none"> The focus of chemical contamination. The area of chemical contamination. The territory of infection. The zone of chemical contamination. 	4	4
7.	<p>Выберите правильные ответы. Сернистый ангидрид используют в различных областях: отбеливание материалов, дезинфекция овощехранилищ, водоочистка, стекольное производство. Какие меры безопасности следует соблюдать при аварии с выбросом сернистого ангидрида?</p> <ol style="list-style-type: none"> Использовать средства индивидуальной защиты: фильтрующий противогаз марки В, пользоваться кислородоизолирующим противогазом, резиновый костюм и резиновые перчатки. 	<p>Choose the correct answers. Sulfur dioxide is used in various fields, for example: bleaching of materials, disinfection of vegetable storages, water treatment, glass production. What safety measures should be follow in case of an accident involving the release of sulfur dioxide?</p> <ol style="list-style-type: none"> Use personal protective equipment: a B-grade filter gas mask, an oxygen-insulating gas mask, a rubber suit and rubber gloves. Industrial-made gas- and dust-proof respirators 	1, 3	1, 3

	<p>2. Газопылезащитные респираторы промышленного производства с маркировкой «К», сменная одежда.</p> <p>3. Примите меры по герметизации жилых помещений от проникновения в них опасных химических веществ.</p>	<p>marked "K", replaceable clothes.</p> <p>3. Take measures to seal residential premises from the penetration of dangerous chemicals into them.</p>		
8.	<p>Какие признаки относятся к ингаляционным отравлениям аммиаком?</p> <p>1. Обильное слезотечение, рези в глазах, одышка, першение в горле, приступообразный кашель. сопровождается химическим ожогом гортани, трахеи и бронхов, кожи и глаз. тошнота, головокружение, тахикардия, судороги, нарушение координации, потеря сознания.</p> <p>2. Затруднения речи, глотания и дыхания, рвота и отек легких, носовые кровотечения. Может появиться усталость, спутанность сознания, боль в груди, бронхит (как правило, в острой форме), повыситься температура тела.</p> <p>3. Обильное слюноотделение, медно-красная окраска слизистых рта и глотки, металлический привкус во рту, тошнота, рвота, боли в животе, возможно повышение температуры тела до 39°C. Наблюдается покраснение, набухание и кровоточивость десен.</p>	<p>What symptoms are associated with inhalational poisoning by ammonia?</p> <p>1. Profuse tearing, eye pain, shortness of breath, sore throat, paroxysmal cough. accompanied by chemical burns of the larynx, trachea and bronchi, skin and eyes. nausea, dizziness, tachycardia, convulsions, impaired coordination, loss of consciousness.</p> <p>2. Difficulty in speech, swallowing and breathing, vomiting and pulmonary edema, nosebleeds. Fatigue, confusion, chest pain, bronchitis (usually in acute form), and fever may occur.</p> <p>3. Excessive salivation, copper-red coloration of the mucous membranes of the mouth and throat, a metallic taste in the mouth, nausea, vomiting, abdominal pain, and a possible increase in body temperature to 39°C. Redness, swelling, and bleeding of the gums may occur.</p>	1	1
9.	<p>Что относят к причинам изменения теплового баланса в атмосфере Земли?</p> <p>1. Энергия (теплота), выделяемая в результате хозяйственной деятельности человека</p> <p>2. Парниковый эффект</p> <p>3. Техногенные аварии</p> <p>4. Ураганы, бури, смерчи</p> <p>5. Загрязнение атмосферы мелкодисперсной пылью</p>	<p>What are considered the causes of changes in the thermal balance of the Earth's atmosphere?</p> <p>1. Energy (heat) released as a result of human activities</p> <p>2. The greenhouse effect</p> <p>3. Man-made accidents</p> <p>4. Hurricanes, storms, and tornadoes</p> <p>5. Atmospheric pollution with fine dust</p>	1, 2, 5	1, 2, 5
10.	<p>Что представляет наибольшую опасность при извержении вулкана?</p>	<p>What poses the greatest danger during a volcanic eruption?</p>	3	3

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взрывная волна и разброс обломков. 2. Водяные и грязекаменные потоки. 3. Резкие колебания температуры. 4. Тучи пепла и газов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explosive wave and debris scattering. 2. Water and mud-rock flows. 3. Sudden temperature fluctuations. 4. Clouds of ash and gases. 		
11	<p>Какое количество свободного остаточного хлора в мг/л, которое мы должны стремиться получить после 1 часа контакта при “нормальном хлорировании” и “супер-хлорировании” воды?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1 и 2 2) 0,5 и 1 3) 0,2 и 2 4) 2 и 4 	<p>The free residual chlorine in ppm that we should aim to get after 1 hour of contact period in “normal chlorination” and “super-chlorination” of water is, respectively:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1 and 2 2) 0.5 and 1 3) 0.2 and 2 4) 2 and 4 	2	2
12	<p>В экстремально холодном климате голова может терять сколько общего тепла, отводимого телом?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 5% 2) 11% 3) 20% 4) d. 33% 	<p>How much overall heat (as a % of whole body heat) can lose the head in extrememly cold climate?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5% 2.11% 3.20% 4.33% 	4	4
13	<p>Какая правильная последовательность этапов очистки воды?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Flocculation, filtration, chlorination 2) Filtration, flocculation, chlorination 3) Chlorination, filtration, flocculation 4) Chlorination 	<p>What is the correct sequence of water purification stages?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Flocculation, filtration, chlorination 2) Filtration, flocculation, chlorination 3) Chlorination, filtration, flocculation 4) Chlorination, flocculation, filtration 	1	1
14	<p>Что является индикаторными агентами для определения загрязнения питьевой воды фекалиями?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Proteus species 2)Coagulase-negative staphylococcus 3)Klebsiella species 4)E. coli 	<p>What are the indicator agents for determining the contamination of drinking water with feces?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Proteus species 2) Coagulase-negative staphylococcus 3) Klebsiella species 4) E. coli 	4	4
15	<p>Какой метод пастеризации в настоящее время наиболее распространен?</p>	<p>Nowadays which is the most common pasteurization method?</p>	4	4

	<ul style="list-style-type: none"> 1) Метод в емкости; 2) Сверхвысокотемпературный метод 3) Высокотемпературный и кратковременный метод 4) Низкотемпературный и долговременный метод. 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Holder (vat) method 2) Ultra high temperature method 3) High temperature and short time method 4) Low temperature and long time method 		
16	<p>Что является признаками квашиоркора?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Раздражительности 2) Отеков нижних конечностей 3) Повышения аппетита 4) Апатия. 	<p>What are the signs of kwashiorkor?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Irritability 2) Edema in lower limb 3) Increase appetite 4) Apathy 	1, 2, 4	1, 2, 4
17	<p>С чем связан гипотиреоз?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Железа 2) Йода 3) Цинка 4) Фтора. 	<p>What is hypothyroidism related to?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Iron 2) Iodine 3) Zinc 4) Fluorine 	2	2
18	<p>По каким показателям оценивается хроническое недоедание?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) весу/росту 2) росту/возрасту 3) весу/возрасту 4) окружности средней части руки. 	<p>Chronic malnutrition is assessed by:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Weight/height 2) Height/age 3) Weight/age 4) Mid arm circumference 	2	2
19	<p>Одна из важных причин, по которой "фастфуд" вреден для здоровья, заключается в том, что в нем содержится высокая концентрация</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) холестерина 2) Омега-3 жирных кислот 3) линолевой кислоты; 4) трансжирных кислот. 	<p>One of the important reasons that 'fast food' are unhealthy is because they contain high concentration of</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Cholesterol 2) Omega-3 fatty acids 3) Linoleic 4) Trans-fatty acids 	4	4
20	<p>Потребность человеческого организма во фторе обеспечивается главным образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Овощами, выращенными в почве 2) Питьевой водой 3) С чаем 4) Морепродуктами. 	<p>Human body derives its fluoride requirements mainly from</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Vegetables grown in the soil 2) Drinking water 3) Tea 4) Sea foods 	2	2

	5)			
21	<p>Что такое безопасная инъекция?</p> <p>1) инъекция, которая не наносит вред пациенту (вакцинируемому)</p> <p>2) инъекция, которая не наносит вред медицинскому работнику (вакцинатору)</p> <p>3) инъекция, которая не наносит вред обществу и окружающей среде</p> <p>4) все вышеперечисленное</p>	<p>What is a safe injection?</p> <p>1) an injection that does not harm the patient (vaccinated)</p> <p>2) an injection that does not harm the health care worker (vaccinator)</p> <p>3) an injection that does not harm society and the environment</p> <p>4) all of the above</p>	3	3
22	<p>Какой метод введения масляных растворов лекарственных средств является оптимальным?</p> <p>1) внутрикожный</p> <p>2) подкожный</p> <p>3) внутримышечный</p> <p>4) внутривенный</p> <p>5) любой из перечисленных</p>	<p>What is the optimal method for administering oily solutions of medicinal substances?</p> <p>1) intradermal</p> <p>2) subcutaneous</p> <p>3) intramuscular</p> <p>4) intravenous</p> <p>5) any of the listed</p>	3	3
23	<p>Какой объем лекарственного препарата, должен одномоментно вводиться подкожно взрослому человеку средней комплекции?</p> <p>1) 2 мл</p> <p>2) 5 мл</p> <p>3) 10 мл</p> <p>4) 20 мл</p>	<p>What is the volume of the medication that should be administered subcutaneously to an adult?</p> <p>1) 2 ml</p> <p>2) 5 ml</p> <p>3) 10 ml</p> <p>4) 20 ml</p>	1	1
24	<p>Длительность применения влажного компресса не должна превышать?</p> <p>1) 24 ч;</p> <p>2) 6-8 ч;</p> <p>3) 12 ч;</p> <p>4) 3 ч;</p> <p>5) 5 мин.</p>	<p>The duration of using a wet compress should not exceed?</p> <p>1) 24 hours;</p> <p>2) 6-8 hours;</p> <p>3) 12 hours;</p> <p>4) 3 hours;</p> <p>5) 5 minutes.</p>	2	2

25	<p>Что такое парентеральный способ введения лекарственных средств?</p> <p>1) на кожу; 2) через дыхательные пути; 3) через рот, через прямую кишку; 4) подкожно, внутримышечно, внутривенно</p>	<p>What is the parenteral method of drug administration?</p> <p>1) on the skin; 2) through the respiratory tract; 3) through the mouth, through the rectum; 4) subcutaneously, intramuscularly, intravenously</p>	4	4
26	<p>Что такое энтеральный способ введения лекарственных средств?</p> <p>1) на кожу; 2) через прямую кишку, через рот; 3) внутрикожно; 4) в полость носа. 5) под язык</p>	<p>What is the enteral method of drug administration?</p> <p>1) on the skin; 2) through the rectum, through the mouth; 3) intradermally; 4) into the nasal cavity. 5) under the tongue (sublingually)</p>	2	2
27	<p>Что является первым действием перед инъекцией?</p> <p>1) протереть «шейку ампулы» спиртом 2) прочитать название лекарства 3) отломить конец ампулы, взяв его ваткой со спиртом 4) подпилить пилочкой «шейку ампулы»</p>	<p>What is the first action before the injection?</p> <p>1) wipe the "neck of the ampoule" with alcohol 2) read the name of the medicine 3) break off the end of the ampoule, taking it with a cotton swab with alcohol 4) file the "neck of the ampoule" with a nail file</p>	2	2
28	<p>Что относится к признакам воздушной эмболии?</p> <p>1) приступ удушья, цианоз 2) судороги 3) внезапное повышение артериального давления.</p>	<p>What are the signs of air embolism?</p> <p>1) asthma attack, cyanosis 2) convulsions 3) sudden increase in blood pressure.</p>	1	1
29	<p>Какие клинические исследования из приведенных ниже являются наблюдательными?</p> <p>1. Эффективность и безопасность применения нифедипина ретард в повседневной практике у пациентов с артериальной гипертензией. 2. Эффективность и безопасность венетоклакса в первой линии лечения множественной миеломы (новое показание)</p>	<p>Which of the clinical trails listed below are observational?</p> <p>1. Efficacy and safety of nifedipine retard in routine practice in patients with arterial hypertension. 2. Efficacy and safety of venetoclax in first line treatment of multiple myeloma (new indication) 3. New online monitoring device of blood pressure: efficacy and compliance in BP monitoring in</p>	2,3	2,3

	3. Новое устройство для онлайн-мониторинга артериального давления: эффективность и соответствие требованиям при мониторинге АД по сравнению со стандартным мониторингом АД.	comparison with standard BP monitoring.		
30	Какие клинические исследования из приведенных ниже являются интервенционными? 1. Стратификация факторов сложности лапароскопических операций при нейрогенных опухолях абдоминальной локализации в рутинной хирургической практике 2. Сравнительная эффективность нового антигипертензивного препарата и стандартного лечения артериальной гипертензии.	Which of the clinical trails listed below are interventional? 1. Stratification of complexity factors of laparoscopic operations in neurogenic tumors of abdominal localization in routine surgery practice 2. Comparative efficacy of novel antihypertensive drug and standard treatment of hypertension.	2	2
31	Какие исследования носят описательный характер? 1. Метод конкретных ситуации 2. Когортные исследования 3. Рандомизированные	Which trials are descriptive? 1. Case Study 2. Cohort studies 3. Randimized	1	1
32	Какие исследования относятся к типу "Случай-контроль"? 1. связь между курением и раком легких. 2. Эффективность и безопасность применения нифедипина ретард в повседневной практике у пациентов с артериальной гипертензией. 3. Эффективность и безопасность венетоклакса в первой линии лечения множественной миеломы (новое показание)	Which are Case-Control Studies? 1/ link between smoking and lung cancer. 2. Efficacy and safety of nifedipine retard in routine practice in patients with arterial hypertension. 3. Efficacy and safety of venetoclax in first line treatment of multiple myeloma (new indication)	1	1
33	Исследование "44-летнее исследование, изучающее взаимосвязь между гибким началом учебного года и переходом в старшие классы" 1. продольное 2. поперечное?	The trial "A 44-year study investigating the relationship between flexible school starts and gradestrial" is 1. longitudinal 2. cross sectional?	1	1
34	С чего начинается научное исследование? 1. выбора темы	Where does scientific research begin? 1. choosing a theme	1	1

	2 литературного обзора 3 определения методов исследования	2 the literature review 3 definitions of research methods		
35	Что из перечисленного является правильными источниками научных доказательств? 1 Публикации в периодической медицинской печати в т.ч. международных медицинских журналах, «Evidence-based medicine»; 2 Только в отечественных литературах; 3 База данных библиотеки Кохрана в России на дисках или (www.cochrane.ru); 4 Только в художественной литературе; 5 только в поисковике mail.ru.	Which of the above are the correct sources of scientific evidence? 1 Publications in the periodical medical press, including international medical journals, "Evidence-based medicine"; 2 Only in Russian literatures; 3 The database of the Cochran Library in Russia on disks or (www.cochrane.ru); 4 Only in fiction; 5 only in the search engine mail.ru .	3	3
36	Как соотносятся объект и предмет исследования? 1 не связаны друг с другом 2 объект содержит в себе предмет исследования 3 объект входит в состав предмета исследования	How do the object and the subject of research relate? 1 are not related to each other 2 the object contains the subject of the study 3 the object is part of the research subject	3	3
37	На какой вопрос отвечает формулировка цели исследования? 1 что исследуется? 2 для чего исследуется? 3 кем исследуется?	What question does the formulation of the research goal answer? 1 what is being investigated? 2 why is it being investigated? 3 by whom is it being investigated?	2	2
38	Обычно научное исследование состоит из трех основных этапов. Какой из перечисленных ниже этапов лишний? 1 подготовительный 2 творческий 3 исследовательский 4 заключительный	Scientific research usually consists of three main stages. Which of the following steps is superfluous? 1 preparatory course 2 creative 3 research 4 final	2	2
39	Что из нижеперечисленного является формой организации научно-исследовательской работы студентов? 1 студенческие научные кружки	Which of the following is a form of organizing students' research work? 1 student scientific circles 2 completion of term papers and theses	4	4

	<p>2 выполнение курсовых и дипломных работ</p> <p>3 конкурсы научных студенческих работ</p> <p>4 олимпиады</p> <p>5 все названные формы</p>	<p>3 contests of scientific student papers</p> <p>4 Olympiads 5 all named forms</p>		
40	<p>Что содержат Выводы?</p> <p>1 только конечные результаты без доказательств</p> <p>2 результаты с обоснованием и аргументацией</p> <p>3 кратко повторяют весь ход работы</p>	<p>What does the conclusions contain?</p> <p>1 only the final results without evidence</p> <p>2 results with justification and argumentation</p> <p>3 briefly repeat the entire course of work</p>	2	2